|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности** | |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **2** | | **3** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 4 | 4 | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Шаповалова В.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Челышева И. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование готовности будущих бакалавров к профессионально и юридически грамотной работе во всех звеньях образовательного пространства; формирование правовой и этической культуры студентов | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-10.1:Идентифицирует коррупционное поведение в бытовой и профессиональной сферах** | | | | | | | | |
| **УК-10.2:Анализирует причины и условия способствующие коррупционному поведению** | | | | | | | | |
| **УК-10.3:Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению коррупционного поведения** | | | | | | | | |
| **УК-2.1:Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно- правовых документов** | | | | | | | | |
| **УК-2.2:Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.1:Осуществляет поиск и анализ нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-1.2:Соблюдает этические и правовые нормы,определяющие особенностисоциально-правового статусапедагога в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| способы построения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные пути их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  основные международные и отечественные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  принципы анти коррупционного поведения | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности профессиональной деятельности** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Профессионально-правовой статус педагогического работника.  Правовой статус педагогического работника. Академические права и свободы.  Трудовые и социальные гарантии педагогического работника.  Обязанности и ответственность педагогических работников.  Аттестация педагога.  /Лек/ | | 2 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.10 Л2.9 Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.2 | Документация педагога-психолога  Типы документации педагога-психолога.  Нормативно-правовая документация. Классификация законодательных документов по территории действия.  Организационная документация, требования к ее оформлению.  Специальная документация педагога-психолога.  Документация социального педагога в процессе выполнения социально-педагогической деятельности  Специальная (рабочая) документация социального педагога.  Цель и задачи Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, функции социального педагога в работе Совета.  Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.  Документы по вопросам опеки и попечительства. /Лек/ | | 2 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.10 Л2.9 Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.3 | Профессионально-правовой статус педагогического работника.  Правовой статус педагогического работника. Академические права и свободы.  Трудовые и социальные гарантии педагогического работника.  Обязанности и ответственность педагогических работников.  Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»:  Вид и цели профессиональной деятельности  Характеристика трудовых функций в соответствии с обобщенными трудовыми функциями.  Анализ трудовых функций по схеме:   трудовые действия;   необходимы умения;   необходимые знания.  Требования к квалификации педагога-психолога.  Должностная инструкция педагога-психолога, требования к оформлению, содержание основных разделов.  Аттестация педагога-психолога.  Трудовые функции и трудовые действия социального педагога (см. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н).  Должностная инструкция социального педагога ОО. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.10 Л2.9 Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 1.4 | Этические проблемы профессионального самоопределения и развития психолога.  Служба практической психологии образования: история становления и современное состояние.  Правовой статус педагога-психолога и социального педагога.  Кабинет педагога-психолога и социального педагога.  /Ср/ | | 2 | 30 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 | Л1.9 Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.10 Л2.9 Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  | **Раздел 2. Этические основы деятельности педагога- психолога и социального педагога** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.1 | | Документация педагога-психолога  Типы документации педагога-психолога.  Нормативно-правовая документация. Классификация законодательных документов по территории действия.  Организационная документация, требования к ее оформлению.  Специальная документация педагога-психолога.  Документация социального педагога в процессе выполнения социально-педагогической деятельности  Специальная (рабочая) документация социального педагога.  Цель и задачи Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, функции социального педагога в работе Совета.  Документация Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.  Документы по вопросам опеки и попечительства.  /Пр/ | | | | 3 | 2 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 | | Л1.9 Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.10 Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.2 | | Документация педагога-психолога и социального педагога.  Этика профессиональной деятельности социального педагога. Этика профессиональной деятельности педагога-психолога службы практической психологии образования.  /Ср/ | | | | 3 | 30 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 | | Л1.9 Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.10 Л2.9 Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
| 2.3 | | /Зачёт/ | | | | 3 | 4 | УК-2.1 УК- 2.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 | | Л1.9 Л1.1 Л1.8 Л1.2 Л1.3 Л1.7 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.10 Л2.9 Л2.1 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Телина И. А. | | Социальный педагог в школе: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2013 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363819 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |
| Л1.2 | Абрамова Г. С. | | Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие | | Москва: Прометей, 2018 | | | | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=483175 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.3 | Мардахаев Л. В. | Социальная педагогика: основы профессиональной деятельности социального педагога: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: учебник | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=496695 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Сериков Г. В., Шкурко Т. А. | Этические проблемы в деятельности психолога: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561246 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Циолковский К. Э. | Научная этика | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=653 4 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Трубецкой Е. Н. | Лекции по энциклопедии права | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=50308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.7 | Гурьянова Т. Н. | Этические основы социальной работы: учебно- методическое пособие | | Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=500906 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.8 | Лазарева Л. И., Васильчук Г. Т. | Документационное обеспечение деятельности социального педагога в общеобразовательной школе: учебно-методическое пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=438321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.9 | Шаповалова, Виталия Станиславовна | Нормативно -правовые и этические основы деятельности педагога-психолога: учеб. пособие | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2014 | 1 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Неретина Т. Г. | Профессиональная этика педагога: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Челпанов Г. И. | Сборник статей (Психология и Школа) | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=353 10 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Капустин М. Н. | Международное право. Конспект лекций | | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=36408 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.4 | Суворов Н. С. | Лекции по энциклопедии права | | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=50515 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Голобородько, А. Ю., Скуднова, Т. Д. | Профессиональная этика педагога. Инновационный курс для профессионально - личностного саморазвития: учебное пособие для бакалавров и магистрантов | | Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2020 | 1 | |
| Л2.6 |  | Педагогика и психология в современном мире: проблемы и инновации: материалы международной научно-практической конференции (30 октября 2020 г.): материалы конференций | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2021 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=602530 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.7 | Музыка О. А., Макаров А. В. | Инклюзивный календарь-справочник педагога- психолога: учебно-методическое пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2021 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600628 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.8 |  | Вестник Московского университета. Серия 14. Психология: журнал | | Москва: Московский Государственный Университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=596035 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.9 | Бороздина Г. В. | Психология и этика деловых отношений: учебное пособие | | Минск: РИПО, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=463538 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.10 | Скуднова, Т. Д. | Саморазвитие личности педагога-психолога как профессионала: учебно-методическое пособие | | Таганрог: [Издатель Ступин А. Н.], 2013 | 3 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] http://fcior.edu.ru | | | | | | |
| Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: http://edu-top.ru/katalog/ | | | | | | |
| Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной ме-белью и техническими средствами обучения. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |