|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Иностранный язык** | |
|  |  |
| направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  направленность (профиль) 44.03.02.05 Педагогика и психология инклюзивного образования | |
|  |  |
| Для набора 2022 года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 62 | 62 | 120 | 120 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.  Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | 1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-4.1:Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.2:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке ;  владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Вводный курс.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | «Мой рабочий день»  Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.2 | | «Мой родной город»  Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.3 | | «Моя будущая профессия»  Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.4 | | « Проблемы молодёжи»  Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.5 | | "Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.6 | UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS  Topic "Getting to know you"  Reading "Why Study English"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.7 | UNIT 2. PRESENT TENSES  Topic "Living in your country"  Reading "Are You a Good Conversationalist?"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.8 | UNIT 3. PAST TENSES  Topic "Оne of the best days / the worst days of your life"  Reading "The perfect crime" /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.9 | UNIT 4. QUANTITY  Topic "Shopping"  Reading "Mark's & Spencer "  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.10 | UNIT 5. Verb Patterns  Topic "What are your plans and ambitions?"  Reading "The American Dream"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.11 | UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON  Reading " Advantages and disadvantages of living in the country"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.12 | UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE  READING "Brain Drain"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.13 | Review 1-7 /Ср/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 1.14 | Зачёт /Зачёт/ | | 1 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  | **Раздел 2. Базовый курс.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | «Мой институт»  Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.2 | «РФ»  Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.3 | « Английский язык – язык мира  Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.4 | | UNIT 8.  MODAL VERBS  READING  WRITING  /Ср/ | | | | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.5 | | UNIT 9.  FIRST CONDITIONAL  Reading, writing /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.6 | | UNIT 10.  USED TO  Reading  Topic "About your school years"  /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.7 | | UNIT 11.  PASSIVE VOICE  Reading  TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND  /Ср/ | | | | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.8 | | UNIT 12.  SECOND CONDITIONAL  Writing  Topic "London"  /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.9 | | Unit 13  PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS  Reading  TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/ | | | | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.10 | | Unit 14  past+perfect  Writing /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
| 2.11 | | Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/ | | | | 2 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 | | Л1.1 Л1.6 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |
| Л1.1 | Хведченя Л.В., Васючкова О. И. | | Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов | | Минск: Вышэйш. шк., 2002 | | | | 97 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.2 | Комаров А. С. | A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.3 | Ваганова Т. П. | Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие | | Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278868 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.4 | Шалимова Д. В. | Иностранный язык (английский): курс лекций | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600360 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Churchill W. S. | The World Crisis | | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/bo ok/115234 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Макарова, Елена Александровна | Английский язык для психологов: учеб. пособие | | Ростов н/Д: Феникс, 2005 | 52 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И. | Английский язык для направления "Педагогическое образование": учебник | | М.: Академия, 2014 | 20 | |
| Л2.2 | Воякина Е. Ю., Гунина Н. А., Королева Л. Ю. | Грамматика английского языка. Подготовка к итоговой аттестации: практикум | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=445119 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Коноваленко Ж. Ф. | Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие | | Санкт-Петербург: КАРО, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462138 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Wodehouse P. G. | The Coming of Bill | | Санкт-Петербург: Лань, 2019 | https://e.lanbook.com/bo ok/115224 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| Словарь мультитран https://www.multitran.com/ | | | | | | |
| British National Corpus огромный корпус современного английского языка (больше 100 миллионов слов) позволяет проверить сочетаемость слов в любом выражении или определить его частотность http://thetis.bl.uk/lookup.html | | | | | | |
| Словарь Multilex (новый БАРС) http://www.multilex.ru/online.htm | | | | | | |
| словарь Lingvo www.lingvo.ru | | | | | | |
| WordWeb, удобный англо-английский синонимический словарь http://wordweb.info/WW2 | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.02.05-22-1-ППИОZ.plx |  | стр. 7 |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |