

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы финансовой грамотности**

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.02.01 Психология и социальная педагогика

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		16 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Щербакова Татьяна Александровна

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Получение комплекса профессиональных знаний в области: денежного обращения; финансовой политики, управления финансами и финансового контроля; бюджетной системы страны, моделей ее построения в федеративных и унитарных государствах; процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, сущности государственного и муниципального кредита и механизма управления государственным и муниципальным долгом; банковского дела и кредитных отношений; рынка ценных бумаг.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-2:	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.1:	планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно-правовых документов
УК-2.2:	реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере
УК-9:	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1:	Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2:	Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности
УК-9.3:	Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы планирования, перечень нормативно-правовых документов, а также методики выбора задач и алгоритмы определения путей их решения с опорой на нормативную базу, планирование, выбор задач, определение путей и способов решения на основе нормативно-правовых документов (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- Виды ресурсов, типы правовых и профессиональных ограничений, а также порядок использования ресурсного обеспечения и соблюдения правового поля при достижении целей, реализация достижения цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором УК-2.2);
- Основные экономические категории и показатели, сущность и взаимозависимость экономических процессов в различных сферах жизни, экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1);
- Названия официальных источников финансовой и статистической информации, методы группировки и сопоставления экономических данных, методы анализа экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2);
- Порядок действий при совершении простых финансовых операций, принципы логического обоснования выбора варианта при принятии экономических решений, навыки формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3).

Уметь:

- Определять отдельные задачи для достижения цели и выбирать оптимальные способы их решения, соответствующие требованиям нормативно-правовых актов, планировать, выбирать задачи, определять пути и способы решения на основе нормативно-правовых документов (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- Выявлять наличие ресурсов и достигать поставленных целей в условиях ограниченности и в рамках правового поля в профессиональной сфере, реализовывать достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором УК-2.2);
- Узнавать экономические явления в повседневных ситуациях, сравнивать динамику развития экономических процессов в разных условиях, понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1);
- Получать сведения о состоянии рынков из доступных источников, проверять достоверность и актуальность финансовой информации, анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2);
- Вычислять разницу в стоимости альтернативных вариантов, доказывать целесообразность принимаемого экономического решения на основе фактов, формировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3).

Владеть:

- Навыками составления планов и технологией выбора способов достижения цели на основе анализа нормативных документов, планированием, выбором задач, определением путей и способов решения на основе нормативно-правовых документов (соотнесено с индикатором УК-2.1);
- Первичным опытом применения ресурсов и методикой контроля за их расходованием при соблюдении правовых норм, реализацией достижения цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором УК-2.2);
- Начальным опытом наблюдения за экономической средой, техникой системного мониторинга экономических явлений, пониманием экономических процессов и явлений, происходящих в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1);
- Простейшими навыками работы с числовой информацией, способами интерпретации сложных экономических данных, анализом экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2);
- Навыками совершения разовых обоснованных покупок, алгоритмом разработки комплексного обоснованного решения в сложной ситуации, навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Сущность и формы денег. Денежное обращение**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Понятие денег и необходимость их появления. Действительные деньги и знаки стоимости. Основные формы действительных денег. Знаки стоимости: бумажные деньги и кредитные деньги (банкнота, вексель, чек, электронные деньги, кредитные карточки), их особенности. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Понятие и структура денежного оборота. Эмиссия безналичных и наличных денег в обращение. Налично-денежное обращение и основные элементы его регулирования. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежные реформы России.	Лекционные занятия	3	2	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.2	Понятие денег и необходимость их появления. Действительные деньги и знаки стоимости. Основные формы действительных денег. Знаки стоимости: бумажные деньги и кредитные деньги (банкнота, вексель, чек, электронные деньги, кредитные карточки), их особенности. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Понятие и структура денежного оборота. Эмиссия безналичных и наличных денег в обращение. Налично-денежное обращение и основные элементы его регулирования. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежные реформы России.	Практические занятия	3	2	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
1.3	Понятие денег и необходимость их появления. Действительные деньги и знаки стоимости. Основные формы действительных денег. Знаки стоимости: бумажные деньги и кредитные деньги (банкнота, вексель, чек, электронные деньги, кредитные карточки), их особенности. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Понятие и структура денежного оборота. Эмиссия безналичных и наличных денег в обращение. Налично-денежное обращение и основные элементы его регулирования. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежные реформы России.	Самостоятельная работа	3	2	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Раздел 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ. Финансовая политика и финансовый контроль

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Виды финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов различных экономических субъектов. Функции финансов. Финансовая система страны. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Обособленность и взаимосвязь звеньев финансовой системы. Управление государственными финансами: сущность, основные субъекты и их функции. Аппарат управления государственной	Лекционные занятия	3	4	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

	финансовой системой. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Типы финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики. Сущность финансового контроля, его цели и задачи. Формы и методы финансового контроля.				
2.2	<p>Экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Виды финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов различных экономических субъектов. Функции финансов.</p> <p>Финансовая система страны. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Обособленность и взаимосвязь звеньев финансовой системы.</p> <p>Управление государственными финансами: сущность, основные субъекты и их функции. Аппарат управления государственной финансовой системой. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Типы финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики. Сущность финансового контроля, его цели и задачи. Формы и методы финансового контроля.</p>	Практические занятия	3	4	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.3	<p>Экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Виды финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов различных экономических субъектов. Функции финансов.</p> <p>Финансовая система страны. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Обособленность и взаимосвязь звеньев финансовой системы.</p> <p>Управление государственными финансами: сущность, основные субъекты и их функции. Аппарат управления государственной финансовой системой. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Типы финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики. Сущность финансового контроля, его цели и задачи. Формы и методы финансового контроля.</p>	Самостоятельная работа	3	6	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Раздел 3. Бюджет и бюджетная система РФ

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	<p>Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет РФ, консолидированные бюджеты субъектов РФ. Понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации. Виды бюджетной классификации.</p> <p>Дефицит, профицит бюджета. Причины бюджетного дефицита. Источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние. Влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий.</p>	Лекционные занятия	3	4	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.2	<p>Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет РФ, консолидированные бюджеты субъектов РФ. Понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации. Виды бюджетной классификации.</p> <p>Дефицит, профицит бюджета. Причины бюджетного дефицита. Источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние. Влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий.</p>	Практические занятия	3	4	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.3	<p>Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет РФ, консолидированные бюджеты субъектов РФ. Понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации. Виды бюджетной классификации.</p> <p>Дефицит, профицит бюджета. Причины бюджетного дефицита. Источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние. Влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий.</p>	Самостоятельная работа	3	6	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Раздел 4. Банки и банковская система

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	<p>Становление современной банковской системы РФ. Понятие кредитной и банковской системы страны. Уровни банковской системы РФ. Правовая основа деятельности банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и</p>	Лекционные занятия	3	4	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2

	основные функции ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике. Классификация коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков.				УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.2	Становление современной банковской системы РФ. Понятие кредитной и банковской системы страны. Уровни банковской системы РФ. Правовая основа деятельности банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике. Классификация коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков.	Практические занятия	3	4	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
4.3	Становление современной банковской системы РФ. Понятие кредитной и банковской системы страны. Уровни банковской системы РФ. Правовая основа деятельности банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике. Классификация коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков.	Самостоятельная работа	3	8	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Раздел 5. Кредит и кредитные отношения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредитования. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Методы начисления процентов. Основные формы кредита: коммерческий кредит, потребительский кредит, банковский кредит и его классификация по различным признакам, ипотечный кредит, лизинг, факторинг. Методы определения платежеспособности заемщиков.	Лекционные занятия	3	2	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.2	Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредитования. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Методы начисления процентов. Основные формы кредита: коммерческий кредит, потребительский кредит, банковский кредит и его классификация по различным признакам, ипотечный кредит, лизинг, факторинг. Методы определения платежеспособности заемщиков.	Практические занятия	3	2	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
5.3	Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредитования. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Методы начисления процентов. Основные формы кредита: коммерческий кредит, потребительский кредит, банковский кредит и его классификация по различным признакам, ипотечный кредит, лизинг, факторинг. Методы определения платежеспособности заемщиков.	Самостоятельная работа	3	6	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

Раздел 6. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии и формирование доходности. Рынок ценных бумаг.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии и формирование доходности. Рынок ценных бумаг.	Самостоятельная работа	3	12	УК-2 УК-9 УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Нешитой А. С.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495802

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Агаркова Л. В., Подколзина И. М., Гладилин А. А., Шматко С. Г., Доронин Б. А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие	Ставрополь: Литера, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438860
2	Дмитриева, И. Е.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для спо	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/95600.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> свободный

Федеральное казначейство [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.roskazna.ru/> свободный

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> свободный

Портал госпрограмм РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://programs.gov.ru> свободный

Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://disclosure.interfax.ru> свободный

Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный

Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://cbr.ru> свободный

5.3. Перечень программного обеспечения

Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1
к рабочей программе

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-2.1: Планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно-правовых документов			
<p>З: - Основы планирования, перечень нормативно-правовых документов, а также методики выбора задач и алгоритмы определения путей их решения с опорой на нормативную базу, планирование, выбор задач, определение путей и способов решения на основе нормативно-правовых документов (соотнесено с индикатором УК-2.1)</p>	<p>Знание: сущности кредита; субъектов кредитных отношений; принципов кредитования; границ применения кредита на макро- и микроуровнях; теории ссудного процента и его роли в рыночной экономике; факторов, влияющих на величину процентных ставок; методов начисления процентов; основных форм кредита; методов определения платежеспособности заемщиков</p>	<p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и неубедителен</p>	<p>Контрольные вопросы, тесты, вопросы к зачету</p>
<p>У: - Определять отдельные задачи для достижения цели и выбирать оптимальные способы их решения, соответствующие требованиям нормативно-правовых актов, планировать, выбирать задачи, определять пути и способы решения на основе нормативно-правовых документов (соотнесено с индикатором УК-2.1)</p>	<p>Умение правильно поставить задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели в области кредитных отношений, исходя из действующих правовых норм</p>	<p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p>	<p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p>
<p>Н: - Навыками составления планов и технологией выбора способов достижения цели на основе анализа нормативных документов, планированием, выбором задач, определением путей и способов решения на основе нормативно-правовых документов (соотнесено с индикатором УК-2.1)</p>	<p>Владение навыками постановки и решения задач, обеспечивающих достижение поставленной цели в области кредитных отношений, исходя их действующих правовых норм</p>	<p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p>	<p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p>
УК-2.2: Реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений на основе нормативно-правовых документов			

<p>З:</p> <p>- Виды ресурсов, типы правовых и профессиональных ограничений, а также порядок использования ресурсного обеспечения и соблюдения правового поля при достижении целей, реализация достижения цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором УК-2.2)</p>	<p>Знает: особенности построения финансовой и бюджетной системы; структуру и содержание бюджетной системы РФ; консолидированного бюджета РФ, консолидированных бюджетов субъектов РФ; понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации; виды бюджетной классификации; содержание категорий «Дефицит бюджета». «Профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита; источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние; влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий</p>	<p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p>	<p>Контрольные вопросы, тесты, вопросы к зачету</p>
<p>У:</p> <p>- Выявлять наличие ресурсов и достигать поставленных целей в условиях ограниченности и в рамках правового поля в профессиональной сфере, реализовывать достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором УК-2.2)</p>	<p>Умение оценивать имеющиеся ресурсы для достижения профессиональных целей</p>	<p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p>	<p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p>
<p>Н:</p> <p>- Первичным опытом применения ресурсов и методикой контроля за их расходованием при соблюдении правовых норм, реализацией достижения цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере (соотнесено с индикатором УК-2.2);</p>	<p>Владение навыками оценки имеющихся ресурсов для достижения профессиональных целей</p>	<p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p>	<p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p>
<p>УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p>			

<p>З:</p> <p>- Основные экономические категории и показатели, сущность и взаимозависимость экономических процессов в различных сферах жизни, экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1)</p>	<p>Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; структуру банковской системы; функции банков, их классификацию и содержание банковских операций; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</p>	<p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p>	<p>Контрольные вопросы, Тесты, вопросы к зачету</p>
<p>У:</p> <p>- Узнавать экономические явления в повседневных ситуациях, сравнивать динамику развития экономических процессов в разных условиях, понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1)</p>	<p>Умение понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p>	<p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p>
<p>В:</p> <p>- Начальным опытом наблюдения за экономической средой, техникой системного мониторинга экономических явлений, пониманием экономических процессов и явлений, происходящих в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.1)</p>	<p>Владение навыками понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p>	<p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p>
<p>УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности</p>			

<p>З: - Названия официальных источников финансовой и статистической информации, методы группировки и сопоставления экономических данных, методы анализа экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2)</p>	<p>Знание официальных источников экономической и финансовой информации в области кредитных отношений</p>	<p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p>	<p>Контрольные вопросы, Тесты, вопросы к зачету</p>
<p>У: - Получать сведения о состоянии рынков из доступных источников, проверять достоверность и актуальность финансовой информации, анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2)</p>	<p>Умение анализировать экономическую и финансовую информацию официальных источников в области кредитных отношений</p>	<p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p>	<p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p>
<p>Н: - Простейшими навыками работы с числовой информацией, способами интерпретации сложных экономических данных, анализом экономической информации, касающейся различных областей жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.2)</p>	<p>Владение навыками анализа экономической и финансовой информации официальных источников в области кредитных отношений</p>	<p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p>	<p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p>
<p>УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>			
<p>З: - Порядок действий при совершении простых финансовых операций, принципы логического обоснования выбора варианта при принятии экономических решений, навыки формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3)</p>	<p>Знание методов принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p>	<p>Контрольные вопросы, Тесты, вопросы к зачету</p>
<p>У: - Вычислять разницу в стоимости альтернативных вариантов, доказывать целесообразность принимаемого экономического решения на основе фактов, формировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3)</p>	<p>Умение применять методы обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p>	<p>Тесты, задачи, вопросы к зачету</p>

Н: - Навыками совершения разовых обоснованных покупок, алгоритмом разработки комплексного обоснованного решения в сложной ситуации, навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (соотнесено с индикатором УК-9.3)	Владение навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует	Тесты, задачи, вопросы к зачету
--	--	--	---------------------------------

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Количество баллов	Оценка
100-84 баллов	5 (зачтено)
83-67 баллов	4 (зачтено)
66-50 баллов	3 (зачтено)
49-0 балла	2 (незачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Сущность финансов и их место в системе товарно-денежных отношений. Функции финансов.
2. Структура финансовой системы России. Характеристика основных звеньев финансовой системы.
3. Содержание финансовой политики.
4. Виды и основные направления финансовой политики.
5. Сущность финансового контроля и его задачи. Формы финансового контроля.
6. Методы проведения финансового контроля.
7. Система органов финансового контроля и их функции.
8. Социально-экономическая сущность бюджета страны и его структура. Доходы и расходы бюджета и их классификация.
9. Дефицит бюджета: причины, способы его финансирования.
10. Региональные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.
11. Местные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.
12. Стадии бюджетного процесса в РФ.
13. Участники бюджетного процесса в РФ и их функции.
14. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных займов.
15. Основные виды государственных ценных бумаг и особенности их обращения.
16. Понятие государственного долга. Система управления государственным долгом в РФ.
17. Сущность бюджетного федерализма. Основные модели бюджетного федерализма. Особенности бюджетного федерализма в РФ.
18. Принципы и механизмы межбюджетных отношений в РФ.
19. Понятие кредитной и банковской системы страны.
20. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ.
21. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
22. Сущность и функции коммерческих банков как особых финансовых посредников в рыночной экономике.
23. Пассивные операции коммерческих банков.
24. Активные операции коммерческих банков.
25. Кредит и кредитные отношения.
26. Сущность и формы денег. Денежное обращение.

Критерии оценки сформированности компетенций

Количество баллов	Оценка	Критерии оценки
100-84 баллов	5 (зачтено)	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, в ходе ответа используется профессиональная терминология;

		ответ самостоятельный
83-67 баллов	4 (зачтено)	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя в ходе дополнительных вопросов; допущены неточности в использовании профессиональной терминологии
66-50 баллов	3 (зачтено)	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный
49-0 балла	2 (незачтено)	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОТ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность и формы денег. Денежное обращение.
2. Бюджет и бюджетная система РФ.

2 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ.
2. Банки и банковская система

3 вариант

Теоретическая часть

1. Финансовая политика и финансовый контроль
2. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии (выпуска) и формирование доходности

4 вариант

Теоретическая часть

1. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ.
2. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике.

5 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность финансов и их место в системе товарно-денежных отношений. Функции финансов.
2. Основные виды государственных ценных бумаг и особенности их обращения.

6 вариант

Теоретическая часть

1. Понятие государственного долга. Система управления государственным долгом в РФ.
2. Бюджет и бюджетная система РФ.

7 вариант

Теоретическая часть

1. Стадии бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса в РФ и их функции.
2. Региональные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.

8 вариант

Теоретическая часть

1. Система органов финансового контроля и их функции.
2. Принципы и механизмы межбюджетных отношений в РФ.

9 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ.
2. Банки и банковская система

10 вариант

Теоретическая часть

1. Финансовая политика и финансовый контроль
2. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии (выпуска) и формирование доходности

11 вариант

Теоретическая часть

1. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ.
2. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике.

12 вариант

Теоретическая часть

1. Сущность финансов и их место в системе товарно-денежных отношений. Функции финансов.
2. Основные виды государственных ценных бумаг и особенности их обращения.

13 вариант

Теоретическая часть

1. Понятие государственного долга. Система управления государственным долгом в РФ.
2. Бюджет и бюджетная система РФ.

14 вариант

Теоретическая часть

1. Стадии бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса в РФ и их функции.
2. Региональные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.

Методические указания по выполнению контрольных работ, студентами заочного отделения

Студенты заочной формы обучения выбирают тему контрольной работы по двум последним цифрам номера зачётной книжки, руководствуясь следующей таблицей.

2 посл. цифры зачетки	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13
Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2 посл. цифры зачетки	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Номер варианта	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

Теоретическая часть самостоятельной работы выполняется в объёме до 25 машинописных листов. Самостоятельная работа должна включать титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. При подготовке работы необходимо использовать не менее 5-и источников литературы.

Контрольная работа предоставляется на проверку, строго в срок, до начала учебной сессии.

Если контрольная работа не зачитывается, ее нужно выполнить повторно, устранив замечания рецензента, и представить на рецензирование вместе с незачтенной работой. Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, преподавателем не рецензируется и не зачитывается. Допускается, с учетом профессиональных интересов обучающегося, в индивидуальном порядке согласовать тему для самостоятельной работы.

Критерии оценивания сформированности компетенций теоретической части

Зачтено	выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём до 25 стр., соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите
Не зачтено	выставляется студенту, если темы контрольной работы не раскрыты, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Типовые задачи и задания для самостоятельной работы

1. Пусть $S_{нач.} = 1000$ рублей, и инвестор решил одолжить эту сумму заемщику на 5 лет. С учетом планированного уровня инфляции и риска инвестирования обе стороны приходят к заключению, что доходности по этому займу должны меняться следующим образом: на ближайший год доходность составит ставку $r_1 = 18\%$, на второй год займа $r_2 = 16\%$ и последующие ставки будут равны $r_3 = 14\%$, $r_4 = 12\%$, $r_5 = 10\%$. Какую сумму S кон. обеспечит такой способ инвестирования? Расчет произвести по схемам простого и сложного процентов.

2. Иванов А.К. 15.06.2011 взял кредит на 1 год на сумму S кред. под r процентов годовых. Кредит погашается ежемесячно: с 15.07.2011 по 15.06.2012. Произведите расчет кредитных платежей по кредиту используя дифференцированный метод. Рассчитайте реальную процентную ставку для заемщика по данной банковской операции.

	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант
Сумма кредита	300 000 руб.	350 000 руб.	400 000 руб.	450 000 руб.
Годовая процентная ставка	15%	15%	15%	15%

3. Рассчитайте кредитоспособность Фартового О.М. за 12 месяцев, учитывая следующие данные: среднемесячный доход Фартового О.М. составит - 50 000 руб.; налог на доходы физических лиц составляет 13% от заработной платы; алименты и ранее выданные ссуды у клиента отсутствуют; среднемесячный платеж за квартплату составляет 6 000 руб.

4. В сберегательном банке открыт инвестиционный вклад в сумме 300 тыс. рублей с начислением процентов по ставке 10,7% годовых. Общий срок хранения денежных средств составил 2 года. Определить сумму вклада с процентами, которую получил инвестор при закрытии счета, и сумму накопленных процентов. Использовать метод сложный процентов.

5. В соответствии с официальной информацией Банка России «Об официальных курсах валют на заданную дату (9.11.2019г), устанавливаемых ежедневно» (http://www.cbr.ru/currency_base/daily/) Начало формы Конец формы определите следующие значения для валют CAD, CHF используя методы: прямой котировки; косвенной котировки; кросс-курсы валют.

Критерии оценки сформированности компетенций

Количество баллов	Оценка	Критерии оценки
100-84 баллов	5 (зачтено)	расчеты и применяемые при их проведении алгоритмы и формулы корректны, показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
83-67 баллов	4 (зачтено)	допущены незначительные погрешности при проведении расчетов и применении алгоритмов и формул, полученные знания применяются на практике, но допущены в анализе или решении задач некоторые неточности
66-50 баллов	3 (зачтено)	продемонстрирован фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в анализе полученных результатов, но в целом продемонстрирована способность применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации

Примерные тестовые задания **по дисциплине**

1. Найдите соотношения:

I. Финансы; II. Деньги; III. Электронные деньги; IV. Кредитные деньги.	А) это всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться; Б) это экономические отношения, связанные с функционированием (формированием, распределением и использованием) централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства и выполнения функций государства; В) это электронные устройства и система связи для осуществления кредитных и платежных операций посредством передачи электронных сигналов без участия бумажных носителей; Г) возникают с развитием товарного производства, когда купля продажа осуществляется с рассрочкой платежа, т.е. в кредит.
---	---

2. Завершите следующее утверждение. К функциям финансов относятся следующие функции: распределительная; регулирующая и _____.

- А) контрольная;
- Б) интегрирующая;

3. Завершите следующее утверждение. Государственными финансовыми ресурсами являются: _____;

- А) денежные средства и имущество граждан;
- Б) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;
- В) денежные средства, находящиеся в распоряжении организаций;
- Г) денежные фонды, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;

4. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ управляет финансами?

- А) Государственная Дума РФ;
- Б) Министерство финансов РФ;

5. При какой форме государственного устройства, межбюджетные отношения являются характерной особенностью бюджетной системы?

- А) федеративной;
- Б) унитарной;
- В) конфедерации.

6. Консолидированный бюджет РФ не утверждается законодательными органами власти.

А) Да. Утверждение верно.

Б) Нет. Утверждение не верно.

Критерии оценки сформированности компетенций

Количество баллов	Оценка	Критерии оценки
100-84 баллов	5 (зачтено)	обучающийся выполнил верно 84-100% тестовых заданий
83-67 баллов	4 (зачтено)	обучающийся выполнил верно 67-83% тестовых заданий
66-50 баллов	3 (зачтено)	обучающийся выполнил верно 50-66% тестовых заданий
49-0 балла	2 (незачтено)	обучающийся выполнил верно 0-49% тестовых заданий

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию на 2 курсе.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в приложении 1. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения. Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записать осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для успешного овладения предлагаемым курсом студент должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, умением определять и находить информационные ресурсы, соответствующие целям и задачам образовательного процесса, получать к ним доступ и использовать в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности. При изучении данного курса необходимо максимально использовать компьютер, изучать дополнительные информационные ресурсы.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).