

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ
(РИНХ)
А.Ю. Слободородько А.Ю.
20 23 г.



Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.01 Психология и социальная педагогика

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **психолого-педагогического образования и медиакоммуникации**

Распределение часов практики по семестрам


Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Недель	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Чельшева И.В.  _____

Зав. кафедрой: Чельшева И. В.  _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1:Выявляет и анализирует актуальные проблемы образования и науки в психолого-педагогическом просвещения и психолого-педагогической профилактики участников образовательного процесса

ПКО-4.2:Применяет оптимальные методы и технологии работы в профессиональной деятельности

ПКО-3.1:Отбирает приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики с учетом индивидуально-возрастных особенностей обучающихся

ПКО-3.2:Способен анализировать результаты психолого-педагогической диагностики и оценивать уровень достижений

ОПК-8.1:Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2:Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

ОПК-6.1:Учитывает в профессиональной деятельности индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся

ОПК-6.2:Применяет в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-2.1:Знает и применяет информационно-коммуникационные технологии при разработке основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.2:Соблюдает этические и правовые нормы,определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

УК-4.1:Осуществляет выбор языковых средств в соответствии с поставленными коммуникативными задачами и демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной устной и письменной речью на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.2:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) в рамках деловой профессиональной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

пути и методы отражения в практической деятельности проблемы образования и науки в психолого-педагогическом просвещения и профилактики участников образовательного процесса;

приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики и отражения их в исследовательской работе;

индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся разных возрастов;

основные этические и правовые нормы,определяющие особенности социально-правового статуса педагога-психолога;

методы и приемы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

принципы делового устного и письменного общения и его отражения в устных и письменных выступлениях.

Уметь:

излагать актуальные проблемы образования и науки в психолого-педагогическом исследовании;

организовать психолого-педагогическую диагностику и отразить ее результаты в исследовательской работе;

учитывать в профессиональной деятельности особенности обучающихся разных возрастов;

выполнять этические и правовые нормы педагога-психолога;

осуществлять педагогический анализ ситуаций и профессиональную рефлексию на основе специальных научных знаний;

применять стратегии устного и письменного общения на деловом профессиональном уровне.

Владеть:

осуществления исследований по актуальным проблемам образования и науки;

использования современных методик и технологий психолого-педагогической диагностики;

осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися разных возрастов;

основываясь на анализе конкретных педагогических ситуаций осуществлять рефлексию профессиональной деятельности;

руководства этическими и правовыми нормами психолого-педагогической деятельности в решении профессиональных задач;

осуществления делового устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:
выездная стационарная
Форма практики:
дискретно по видам практик
Тип практики:
преддипломная практика
Форма отчетности по практике:
Дневник с приложениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Цели, задачи и методические рекомендации по прохождению практики /Лек/	5	4	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.2	Производственный инструктаж /Ср/	5	6	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.3	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность организации - базы практики /Ср/	5	8	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.4	Определение основных сфер психолого-педагогической деятельности в организации /Ср/	5	6	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.5	Составление плана проведения научно-исследовательской работы по ВКР на преддипломной практике /Ср/	5	6	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 2. Основной этап					
2.1	Сбор информации из опыта работы организации по проблеме исследования /Ср/	5	20	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1 ПКО-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.2	Изучение опыта организации - базы практики /Ср/	5	4	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.3	Определение этапов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	5	20	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.4	Выбор методов выполнения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	5	40	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

2.5	Составление плана проведения практической части ВКР по выбранной теме /Ср/	5	22	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
2.6	Проведение и анализ выполнения практической части ВКР по выбранной теме, обобщение полученных результатов /Ср/	5	50	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета о практике на кафедру, подготовка к предзащите ВКР. /Ср/	5	30	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.2	Зачет /Зачёт/	5	0	УК-4.1 ОПК-2.2 ОПК- 6.1 ОПК-8.2 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=134540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Колупаева Н. И.	Организация педагогической практики студентов: методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3		Практикум по решению профессиональных задач: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Каптерев П. Ф.	Педагогическая психология для народных учителей, воспитателей и воспитательниц	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=37040 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мирошниченко И. В.	Психологический практикум: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72677 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Мазина О., Гладких В., Гараева Е., Султанова Т.	Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Педагогика и психология образования: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует достижению целей практики, действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения института обеспечивают рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По окончании практики студент должен представить отчет практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение осуществлять поиск и анализ информацию, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.

- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Отчёт выполняется следующим образом: Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа.

Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами.

В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения преддипломной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться диагностиками, результатами, рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п.

На основании отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по преддипломной практике проставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Знать: принципы делового устного и письменного общения и его отражения в устных и письменных выступлениях	Умеет определять этапы и методы изложения результатов ВКР по выбранной проблематике	Соответствие этапов и методов выполнения ВКР выбранной проблематике	Индивидуальные задания вариант 1,2
Уметь: применять стратегии устного и письменного общения на деловом профессиональном уровне	Составляет план проведения презентации исследования, соответствующего выбранной теме	Наличие в плане этапов и методов проведения эмпирического исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Владеть: осуществления делового устного и письменного общения в профессиональной деятельности	Осуществляет подготовку отчетной документации по итогам практики, включая составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в плане и отчёте целостности	Индивидуальные задания вариант 1,2
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
Знать: основные этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога-психолога	Знает и определяет этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса по теме исследования	Обоснованность в отчёте использования определённых методов сбора информации по теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Уметь: выполнять этические и правовые нормы педагога-психолога	Осуществляет поиск информации при подготовке мероприятий в контексте темы исследования	Соответствие найденных методов сбора информации при подготовке мероприятий теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2

Владеть: навыками руководства этическими и правовыми нормами психолого-педагогической деятельности в решении профессиональных задач	Осуществляет руководство этическими и правовыми нормами психолого-педагогической деятельности в контексте темы исследования	Наличие в отчёте обобщенной информации по применению методов профессиональной деятельности при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
Знать: индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся разных возрастов	Осуществляет выбор методов и приемов организации совместной деятельности обучающихся разных возрастов по теме исследования	Обоснованность в отчёте использования методов и приемов организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия по теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Уметь: учитывать в профессиональной деятельности особенности обучающихся разных возрастов	Применяет на практике различные психолого-педагогические методы и приемы работы с обучающимися разных возрастов в контексте теме дипломного исследования	Соответствие методов совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды и отражение их в исследовании	Индивидуальные задания вариант 1,2
Владеть: осуществлять профессиональную деятельность с обучающимися разных возрастов	Готовит отчетную документацию по итогам практики составляет и оформляет отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по применению методов социальной педагогики и психологии при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний			
Знать: методы и приемы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	Рассматривает и анализирует инновационные подходы к педагогической ситуации в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий по теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Уметь: осуществлять педагогический анализ ситуаций и профессиональную рефлексия на основе специальных научных	Осуществляет педагогический анализ при подготовке мероприятий в контексте темы дипломного исследования	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке	Индивидуальные задания вариант 1,2

знаний		мероприятий теме исследования	
Владеть: основываясь на анализе конкретных педагогических ситуаций осуществлять рефлексию профессиональной деятельности	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПКО-3: Способен проводить психолого-педагогическую диагностику участников образовательных отношений			
Знать: приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики и отражения их в исследовательской работе.	Рассматривает и анализирует приемы и методы организации психолого-педагогической диагностики в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий по теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Уметь: организовать психолого-педагогическую диагностику и отразить ее результаты в исследовательской работе	Осуществляет поиск и отбор приемов и методов организации психолого-педагогической диагностики при подготовке мероприятий в контексте темы дипломного исследования	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Владеть: использования современных методик и технологий психолого-педагогической диагностики	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПКО-4: Способен вести работу по психолого-педагогическому просвещению и психолого-педагогической профилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательных отношений			
Знать: пути и методы отражения в практической деятельности проблемы образования и науки в психолого-педагогическом просвещении и профилактики участников образовательного процесса	Рассматривает и анализирует инновационные подходы к психолого-педагогическому просвещению и психолого-педагогической профилактике, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья в работе по теме дипломного исследования	Обоснованность в отчёте использования инновационных технологий по теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Уметь: организовать психолого-педагогическую диагностику и отразить ее результаты в исследовательской работе	Осуществляет поиск и отбор диагностических методов психолого-педагогического просвещения и психолого-педагогической профилактики,	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке мероприятий теме	Индивидуальные задания вариант 1,2

	направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья при подготовке мероприятий в контексте темы дипломного исследования	исследования	
Владеть: навыками использования современных методик и технологий психолого-педагогической диагностики	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчёте обобщения информации по развитию инновационных технологий при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1,2

1.2 Шкалы оценивания:

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:
50-100 баллов (зачет)
0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1. Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по проблеме выпускной квалификационной работы на базе практики.

Вариант 2. Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по проблеме выпускной квалификационной работы на базе факультета (для тех, кто проходит практику в своей в образовательных организациях)

Критерии оценивания:

- Критерии оценки:

- Для получения зачета (50-100 баллов) студенту необходимо полностью выполнить программу практики, предусмотренные основными этапами виды работ в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представить отчётную документацию и оформить её в соответствии с требованиями.

«Не зачтено» (0-49 баллов): выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию, имеет существенные замечания по оформлению.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета и дневника практики.

Методические указания для обучающихся по освоению практики

По окончании практики студент должен представить отчет практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, направление подготовки и профиль.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение осуществлять поиск и анализ информации, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

Отчёт выполняется следующим образом: Формат А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 1,0 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Номер страницы располагается внизу справа.

Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики. Объём - 10 страниц. В основном содержании отчёта должны перечислены и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами.

В отчете отражаются: место и время прохождения практики; перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения преддипломной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом. Отчет может иллюстрироваться диагностиками, результатами, рисунками, схемами, фотографиями, таблицами и т.п.

На основании отчета руководителем практики от кафедры ставится оценка (зачет). Оценка по преддипломной практике проставляется руководителем практики от кафедры в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»**

**Дневник
преддипломной практики
(учебной/производственной/преддипломной)**

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

Направление/Специальность _____

Профиль/Специализация _____

Место прохождения практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Ответственное лицо от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (индивидуальное задание)

№ п/п	Вид работ	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении и подпись

С индивидуальным заданием ознакомлен _____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Ответственное лицо от профильной организации

подпись, ФИО

подпись, ФИО

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____