

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История религии и основы православной культуры**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.01 Психология и социальная педагогика

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна _____

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов интереса к предмету как составляющей мировоззренческой системы личности; формирование навыков творческой работы с источниками по проблемам исторических и догматических концепций мировых и национальных религиозных систем и умение использовать изучаемый материал в педагогической практике. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: - раскрыть сущность и специфику понятия «религия», основные подходы к ее трактовке; - показать структуру религии, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий, специфику религиозного сознания; - обосновать взаимоотношение религиозного и философского мировоззрения.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: знает основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

УК-1.2: владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода

УК-5.1: Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях

УК-5.2: Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основы философского знания для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты; знать особенности поликультурной среды современного общества, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий.
Уметь:
работать с научной и философской литературой; анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию, основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте религиозных направлений; ориентироваться в разнообразных социальных и религиозных сферах общества.
Владеть:
владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных знаний о религиозных направлениях; способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития и специфики современных национальных и мировых религий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. "Сущность и структура религии"				
1.1	Тема 1.1. "Специфика и структура религии" Рождение религии и ее древнейшие формы. Структура религии: ее компоненты и функции Основные подходы и концепции к объяснению сущности религии. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Тема 1.2. "Типология и классификация религии". Классификации религии: родоплеменные, национальные и мировые религии. Характерные черты родоплеменных и национальных религий: общая структура. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. "Основные религиозные направления и течения"				
2.1	Тема 2.1. "Ранние формы религии". Проблема происхождения религии. Формы религиозных верований. Религия древних кельтов, древних славян, племенные культы Кореи. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4

2.2	Тема 2.2. "Исчезнувшие религии Древнего Востока и античности". Религии народов Древнего Междуречья. Религия древних египтян. Древнегреческий политеизм. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 2.3. "Национальные религии". Ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм, сикхизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Тема 2.4. "Зороастризм и иудаизм". Специфика зороастризма. История формирования и вероучения иудаизма. Иудаизм в России. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Тема 2.5. "Мировые религии: буддизм, христианство, ислам". Зарождение буддизма, учение Будды. Основные и национальные формы буддизма. Буддизм на территории России. История формирования христианства. Основные направления в христианстве. Православие и католицизм. Протестантизм. Ислам и его возникновение. Коран. Шариат. Основные направления ислама и их специфика. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Самостоятельная работа. Современные проблемы развития и изучения религии. Нетрадиционные культы. Гендерное измерение религии. Специфика православной культуры. /Ср/	1	48	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.2 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Зачет. Таблица "История религии". Тесты. Ответы на вопросы к зачету. /Зачёт/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аникин, Даниил Александрович	История религии: конспект лекций	М.: Высш. образование, 2008	1
Л1.2	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская, Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	17
Л1.3	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	94
Л1.4	Винокуров В.В., Забияко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека
5.4. Перечень программного обеспечения
Гарант (учебная версия)
Microsoft Office
MS Visual Studio 2008 Express Edition
GNU Image Manipulation Program (GIMP 2.10.20)
Notepad++
easyQuizzy
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Используется платформа видеоконференцсвязи Zoom, платформа Moodle.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.