

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
А.Ю. Глобородько  
20 21 г.



**Рабочая программа дисциплины  
Философия**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.02.01 Психология и социальная педагогика

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **теории и философии права**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|-------|-----|
|  | 17      |     |       |     |
| Неделя                                 | 17      |     |       |     |
| Вид занятий                            | уп      | рп  | уп    | рп  |
| Лекции                                 | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Практические                           | 16      | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                             | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Контактная работа                      | 32      | 32  | 32    | 32  |
| Сам. работа                            | 40      | 40  | 40    | 40  |
| Часы на контроль                       | 36      | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                  | 108     | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна



Зав. кафедрой: Самойлова И. Н.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов. |
|-----|---|

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УК-1.1:** знает основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций

**УК-1.2:** владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода

**УК-5.1:** Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях

**УК-5.2:** Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**  
основы философского знания, философские методы и методы научного познания; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты.

**Уметь:**  
работать с научной и философской литературой, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию; применять философские и общенаучные методы для анализа закономерностей исторического развития общества.

**Владеть:**  
культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных философских знаний

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                 | Литература  |
|-------------|--|----------------|-------|-----------------------------|---|
|             | <b>Раздел 1. «Философия как всеобщая форма знания»</b>   |                |       |                             |   |
| 1.1         | Тема 1.1 «Понятие и предмет философии». Что есть философия? Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования<br>/Лек/                           | 3              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.9 Л1.1 Л1.1<br>Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 Л1.1<br>Л1.8Л2.6 Л2.9<br>Л2.10 Л2.20<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 1.2         | Тема 1.2 «Специфика философского знания». Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии.<br>/Лек/         | 3              | 4     | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.8Л2.6 Л2.9<br>Э1 Э2 Э3 Э4                     |
| 1.3         | Тема 1.1. «Понятие и предмет философии». 1.Мировоззрение, его структура и исторические типы. 2. Основные концепции происхождения философии. 3. Предметная область философии. 4. Функции философии.<br>/Пр/ | 3              | 2     | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л2.6 Л1.1<br>Л1.1 Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.1Л2.9<br>Э1 Э2 Э3 Э4                                  |
|             | <b>Раздел 2. "История философии"</b>   |                |       |                             |   |

|   |  |   |   |                             |   |
|---|--|---|---|-----------------------------|---|
| 2.1   | Тема 2.1. «Исторические этапы развития философии».<br>Философия Античности<br>1. Космоцентризм и онтологизм ранней греческой философии (досократики);<br>2. Этический рационализм Сократа;<br>3. Объективный идеализм Платона;<br>4. Философские взгляды Аристотеля;<br>5. Демокрит и Эпикур.<br>6. Стоицизм, скептицизм.<br>/Пр/  | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л2.6 Л1.1 Л2.9<br>Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 Л1.1<br>Л2.20<br>Л1.8Л1.9 Л1.1<br>Л1.1<br>Э2 Э3 |
| 2.2   | Тема 2.2. «Исторические этапы развития философии». Философия эпохи Средневековья и Возрождения.<br>1. Общая характеристика эпохи и роль философии в средние века.<br>2. Философия Аврелия Августина (Блаженного).<br>3. Философия Фомы Аквинского (томизм).<br>4. Философия эпохи Возрождения: основные направления и характерные черты.<br>5. Борьба реализма и номинализма.<br>/Пр/  | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 Л1.1<br>Л1.8Л2.9<br>Э1 Э2   |
| 2.3   | Тема 2.3. «Исторические этапы развития философии». Философия Нового времени.<br>1. Рационалистическая философия Декарта. Учение о субстанции.<br>2. Философия эпохи Нового времени: Б. Спиноза.<br>3. Английская философия Нового времени: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк.<br>4. Рационалистическая философия Лейбница. Учение о монадах.<br>5. Философия французского Просвещения XVIII в.: основные направления.<br>/Пр/  | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л2.6 Л1.1 Л1.1<br>Л1.1 Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6 Л1.1<br>Л1.7Л1.1 Л2.9<br>Э3 Э4                       |
| 2.4   | Тема 2.4. «Исторические этапы развития философии». Немецкая классическая философия.<br>1. Философские взгляды И. Канта.<br>2. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.<br>3. Антропологический материализм Л. Фейербаха.<br>/Пр/  | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л2.6 Л1.1<br>Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.1Л2.9<br>Э2 Э3                            |
| 2.5   | Тема 2.5. «Исторические этапы развития философии». Современная западная философия.<br>1. Философия О.Конта и Г. Спенсера.<br>2. Основные формы позитивизма.<br>3. Неклассическая философия иррационализма и «философии жизни» А. Шопенгауэра, Ф. Ницше, В. Дильтея.<br>4. Экзистенциализм.<br>5. Феноменология.<br>6. Прагматизм и инструментализм.<br>7. Психоанализ: З. Фрейд, К. Г. Юнг, Э. Фромм.<br>8. Герменевтика.<br>9. Структурализм и постмодернизм.<br>/Пр/ | 3 | 4 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.9 Л2.6 Л1.1<br>Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.8Л2.10<br>Э2 Э3                           |
| 2.6   | Тема 2.6. «Исторические этапы развития философии».<br>История философии: от античности до современности (Итоговая таблица, тест)<br>/Пр/   | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л2.6 Л1.1 Л1.1<br>Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.1Л2.9<br>Э3  |
| 2.7   | Тема Генезис и развитие философии.<br>Основные этапы развития философии от античности до современности. /Лек/  | 3 | 2 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1<br>Л1.4Л1.9 Л1.1<br>Л1.1<br>Э1  |
| <b>Раздел 3. Основные направления философского знания</b> |  |   |   |                             |   |

|   |  |   |    |                             |  |
|---|--|---|----|-----------------------------|--|
| 3.1   | Тема 3.1. «Онтология: бытие, материя как исходные категории философии»<br>Категория бытия, ее смысл и специфика. Формирование научно-философского понятия материи. Мировоззренческое и методологическое значение категории материя. Основные формы существования материи. /Лек/  | 3 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 Л1.7<br>Л1.8Л2.9<br>Л2.20<br>Э1 Э2                   |
| 3.2   | Тема 3.2. «Диалектика»<br>История диалектики. Общая характеристика законов диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Категория противоречия. Закон взаимного перехода количества в качество. Категория скачка. Спиралевидная форма развития. Закон отрицания отрицания. Категории диалектики. /Лек/  | 3 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8Л2.9<br>Л1.1 Л1.1<br>Л2.20<br>Э3 Э4 |
| 3.3   | Тема 3.3. «Синергетика»<br>От термодинамике к синергетике. Модели синергетики. Категориальный аппарат синергетики. Синергетический подход в современной науке. Синергетика и диалектика. /Лек/   | 3 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4 Л1.5<br>Л1.6Л2.3 Л2.4<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Э1     |
| 3.4   | Тема 3.4. «Методология и методы научного познания»<br>Понятие метода и методологии в познании. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Всеобщие методы. Общенаучные методы. Частнонаучные методы. /Лек/   | 3 | 2  | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.8Л2.6 Л2.9<br>Л2.20<br>Э2                      |
| <b>Раздел 4. Темы для самостоятельного изучения</b> |  |   |    |                             |  |
| 4.1   | Тема «Проблема сознания и познания в философии».<br>Сознание: структура и формы. Самосознание и бессознательное. Познание и его формы. Практика и ее роль в познании. /Ср/   | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6 Л1.7<br>Л1.8Л1.1 Л1.1<br>Э1 Э2                       |
| 4.2   | Тема «Общество и история».<br>Циклическая концепция исторического прогресса. Линейная концепция истории. Спиралевидность общественного развития. Ковариантная модель всемирной истории. Постмодернистские концепции истории.<br>Тема. «Глобальные проблемы современности»<br>Роль НТР в возникновении глобальных проблем. Глобальные проблемы современности: духовный кризис, экологическая проблема, демографическая проблема и др. Глобалистика. Футурология. Философия и прогнозы будущего: онтологический, гносеологический, логический, нейрофизиологический и социальный аспекты. /Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л2.9 Л1.1<br>Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.6 Л1.1<br>Э3 Э4                       |
| 4.3   | Тема «Социальная философия»<br>Экономическая сфера общества. Социальная сфера общества. Политическая сфера общества. Общественное бытие и общественное сознание. Духовная сфера общества. Человек и общество. /Ср/   | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1<br>Л1.2 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7Л2.2<br>Э1 Э2                                 |

|                          |  |   |    |                             |  |
|--------------------------|--|---|----|-----------------------------|--|
| 4.4                      | Тема «Ценности и их роль в жизни общества и чело-века»<br>Природа ценностей. Понятие ценности и значимости. Ценность как социальное явление, ее место и роль в общественном прогрессе. Понятие оценки. Структура оценки. Оценка и норма. Функции оценки. Классификация ценностей. Социальная обусловленность ценностных ориентаций. Соотношение цели и средств как аксиологическая проблема.<br>/Ср/ | 3 | 10 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л2.6 Л1.1 Э1 Э2 |
| <b>Раздел 5. Экзамен</b> |  |   |    |                             |  |
| 5.1                      | Экзаменационные вопросы.<br>Итоговое тестирование.<br>Бально-рейтинговая система. /Экзамен/  | 3 | 36 | УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.1 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.1  |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|--|---|---|---|
| Л1.1 | Лысенко В. Г.  | Ранний буддизм: религия и философия: учебное пособие    | Москва: Институт философии РАН, 2003                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39905">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=39905</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.2 | Ерохин А. М.,<br>Сергодеева Е. А.,<br>Асланова М. Т.,<br>Бакланов И. С.,<br>Бакланова О. А.,<br>Сапрыкина Е. В.,<br>Черникова В. Е.,<br>Сергодеева Е. А.,<br>Попова Н. А.,<br>Каширина О. В. | Философия: практикум                                    | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018      | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562862">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562862</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Вязинкин А. Ю.,<br>Бурахина О. А.  | Философия: учебное электронное издание: учебное пособие | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570564</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Щербинин М. Н.,<br>Гусакова Т. Ф.,<br>Захарова О. В., Иванов А. Г.,<br>Ларин Ю. В.   | Философия: учебное пособие                              | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018                     | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572300">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572300</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.5 | Яскевич Я. С.  | Философия: конспект лекций: курс лекций                 | Минск: Тетралит, 2013   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572412">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572412</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год            | Колич-во  |
|------|--|---|------------------------------|---|
| Л1.6 | Балашов Л. Е.  | Философия: учебник                                  | Москва: Дашков и К°, 2018    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573117</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Щербакова Ю. В.  | Философия: шпаргалка: учебное пособие               | Саратов: Научная книга, 2020 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578525</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.8 | Кукарцева М. А.,<br>Дмитриева И. А.,<br>Дмитриев В. Е.,<br>Коломоец Е. Н.,<br>Бумагина Е. Л.,<br>Колосова И. В.,<br>Гребенюк А. В.,<br>Грановская М. В.,<br>Татаренко Н. А.,<br>Пирожкова С. В.,<br>Данилов В. Н., Звягина Д. А. | Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020  | <a href="https://e.lanbook.com/book/145856">https://e.lanbook.com/book/145856</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |

#### 5.2. Дополнительная литература

|       | Авторы, составители                                  | Заглавие   | Издательство, год            | Колич-во  |
|-------|--|--|------------------------------|---|
| Л2.1  | Лешкевич Т.Г.  | Философия. Вводный курс  | М.: Контур, 1998             | 1   |
| Л2.2  |  | Социальная философия: словарь  | М.: Академ. Проект, 2003     | 1   |
| Л2.3  | Резниченко Г.Ю.,<br>Морен.                           | Синергетическая парадигма. Синергетика образования                               | М.: Прогресс-Традиция, 2007  | 1   |
| Л2.4  | Музыка, Оксана Анатольевна, Попов, В. В.             | Время и социальная синергетика   | Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007 | 6   |
| Л2.5  | Алексеев, Петр Васильевич, Панин, А. В.              | Философия: учеб. для студ. высш. учеб. заведений                                 | М.: Проспект, 2010           | 1   |
| Л2.6  | Руденко, Андрей Михайлович                           | Философия в схемах и таблицах: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | Ростов н/Д: Феникс, 2015     | 2   |
| Л2.7  | Алексеев, Петр Васильевич, Панин, А. В.              | Философия: учебник   | М.: Проспект, 2015           | 1   |
| Л2.8  | Ивин, Александр Архипович, Никитина, И. П.           | Философия: учебник для академического бакалавриата                               | М.: Юрайт, 2019              | 1   |
| Л2.9  | Соловьев В. С.                                       | Теоретическая философия  | Москва: Директ-Медиа, 2008   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7317">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=7317</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.10 | Зотов А. Ф.  | Западная философия XX века: учебное пособие                                      | Москва: Директ-Медиа, 2009   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36327">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=36327</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.11 | Трофимова И. Н.,<br>Шендяпин В. М.,<br>Аршинов В. И. | Синергетика и психология   | Москва: Когито-Центр, 2004   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56469">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56469</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|       | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во   |
|-------|--|--|--|--|
| Л2.12 | Аршинов В. И.  | Синергетика как феномен постнеклассической науки: монография                                       | Москва: Институт философии РАН, 1999   | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62873">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=62873</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                            |
| Л2.13 | Оганян К. М.,<br>Бранский В. П.,<br>Астафьев А. К.   | Социальная синергетика: учебное пособие  | Санкт-Петербург: Петрополис, 2010  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255788">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255788</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                          |
| Л2.14 |  | Синергетическая парадигма: синергетика инновационной сложности                                     | Москва: Прогресс-Традиция, 2011  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445099">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445099</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                          |
| Л2.15 |  | Синергетическая парадигма: синергетика образования   | Москва: Прогресс-Традиция, 2007  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445101">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=445101</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                          |
| Л2.16 | Курашов В. И.,<br>Ахтямова В. А.,<br>Бугарчева Е. А.,<br>Вознесенская А. Р.,<br>Левашева Е. В. | Философия в вопросах и ответах: учебное пособие  | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500699</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                          |
| Л2.17 | Понуждаев Э. А.,<br>Иванов В. Н.,<br>Мирошниченко Л. Н.  | Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты): учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560699</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                          |
| Л2.18 | Антюшин С. С.,<br>Горностаева Л. Г.  | Философия: учебник   | Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016               | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560803">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560803</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                          |
| Л2.19 | Орлова С. А.   | Философия: практикум   | Москва: Университетская книга, 2017  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575017</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                          |
| Л2.20 | Шестов Л. И.   | Философия и теория познания  | Санкт-Петербург: Лань, 2013  | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=657">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=657</a><br>6<br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office



**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий- презентаций используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.