

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.01 Психология и социальная педагогика

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **истории**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: знает основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
УК-1.2: владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода
УК-5.1: Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях
УК-5.2: Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств
Уметь:
свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы
Владеть:
основы анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыки оценки роли исторических деятелей в истории;навыки анализа культурного разнообразия в социально-историческом контексте

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации				
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Истоки и основные типы цивилизаций в древности. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.9
1.2	Особенности становления государственности. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5
1.3	Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9
1.4	Этапы становления Российской государственности. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9

1.5	Культурные влияния Востока и Запада. Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Экспансия монгольской державы и Запада. Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.9
1.6	XVI век в истории Европы. Россия в период позднего средневековья. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.9
1.7	«Смутное время». Причины, сущность, последствия. Попытки модернизации в России во второй половине XVII века. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.9
1.8	«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3
Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот					
2.1	Государства Европы в XVIII-XIX вв.: Просвещение, формирование наций, модернизация, внешняя политика. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3
2.2	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.8
2.3	Просвещенный абсолютизм в России (вторая половина XVIII – начало XIX вв.) /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.8
2.4	Становление российского абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм». Петр I. Екатерина II. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.8 Л2.10
2.5	Внешняя политика России в XVIII-XIX вв.: от азовских походов Петра I до русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Россия и Кавказ. Присоединение Грузии /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.8
2.6	Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Великая реформа /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.10

2.7	Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.10
2.8	Россия и мир в XIX в.: обострение геополитических проблем. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3
2.9	Общественно-политические движения в России XIX в. 1. Движение декабристов: предпосылки, идеи, последствия. 2. Консервативное, либеральное и революционно-демократическое направления русской общественной мысли второй четверти XIX в. 3. Общественные движения второй половины XIX в.: консервативное, либеральное, революционно-демократическое /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3
Раздел 3. Россия и мир в XX-XXI вв.					
3.1	Революции в России в начале XX века. Возникновение двух противостоящих систем. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.11
3.2	Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Нарастание общенационального кризиса /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3 Л2.11
3.3	Гражданская война в России – общенациональная трагедия. Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги. Военный коммунизм: политика, практика, идеология. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3
3.4	Советское государство и Запад в период между двумя мировыми войнами. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3
3.5	II Мировая война. СССР в Великой Отечественной войне. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Разгром милитаристской Японии /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3
3.6	Мир после окончания Второй мировой войны. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е годы /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3
3.7	«Холодная война»: причины и инициаторы. Сторонники и оппозиция. СССР и мир в 1945-1991 годах. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем /Ср/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.1 Л2.3

3.8	Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Распад СССР. XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. /Лек/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
3.9	Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. /Ср/	1	5	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
3.10	Проблемы современного развития России в мировом сообществе. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией. Россия и Европейский Союз: политические и экономические аспекты взаимодействия /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
3.11	Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. /Ср/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3
Раздел 4. Контроль					
4.1	/Зачёт/	1	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сахаров А. Н.	История России – органическая часть истории человечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Соловьев С. М.	История России с древнейших времен: монография	Москва: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442901 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Жуков Е. М., Лурье И., Полтавский Е.	Всемирная история в десяти томах	Москва: Гос. изд-во полит. лит., 1955	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47569 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Браудо А. И., Ганс Г.	История человечества. Всемирная история: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Книгоиздательское товарищество «Просвещение», 1903	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75850 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Шлоссер Ф. К.	Всемирная история: научно-популярное издание	Санкт-Петербург: Типография М. О. Вольф, 1877	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=106752 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Сахаров А. Н.	История России XVII-XVIII века: сборник статей: сборник научных трудов	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233486 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Васенин Д. В., Павлова А. Н., Мокроусова Л. Г.	История мировых цивилизаций: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Любавский М. К.	Лекции по древней русской истории до конца XVI века	Санкт-Петербург: Лань, 2013	https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9836 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Любавский М. К.	Русская история XVIII века	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=9837 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Ключевский В. О.	Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Энгельман И. Е.	История крепостного права в России	Санкт-Петербург: Лань, 2014	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Кущенко, С. В.	История России, всеобщая история (январь 1905 г. – февраль 1917 г.): учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/98710.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Адоньева, И. Г., Бессонова, Н. Н.	История. История России, всеобщая история: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020	http://www.iprbookshop.ru/99183.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

Российская государственная библиотека – URL: <https://www.rsl.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук – URL: <http://inion.ru/>

Государственная публичная историческая библиотека (ГПИБ) России – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>

Большая российская энциклопедия. – URL: <https://bigenc.ru/>

ХРОНОС - URL: <http://www.hrono.ru/>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания адресованы студентам всех форм обучения.

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются: теоретические основы педагогики как наука; понятие методологии педагогической науки и деятельности, сущность педагогического исследования, разнообразие методов педагогических исследований; актуальные вопросы в области образования, сущность и структура педагогического процесса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки: организации и проведения педагогических исследований; профессиональной коммуникации для решения задач в профессиональной деятельности; ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной образовательной среды.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме;
- выполнить задание, рекомендованные преподавателем при изучении каждой темы.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить реферат по теме занятия, выполнить творческое задание. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата

Реферат является одним из видов самостоятельной работы студентов, которая направлена на углубленное усвоение отдельных разделов дисциплины, формирование навыков исследовательской работы обучающихся: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

Работая над рефератом, студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Реферат должен быть выдержан в научном стиле, ведущими чертами которого являются точность, логичность, доказательность, беспристрастное изложение материала.

Реферат должен строиться в соответствии с планом, иметь органическое внутреннее единство, стройную логику изложения, смысловую завершенность раскрытия заданной темы.

Реферат включает 6 разделов: содержание (план), введение, основную часть, заключение, список литературы, приложения (может и не быть).

В *плане* дается краткая логическая организация текста реферата в виде параграфов (или разделов с параграфами).

Введение – обосновывается актуальность темы, формулируется цель и задачи, дается краткий обзор и анализ различных литературных источников.

В основной части раскрывается содержание темы, при этом важным является не только отбор и структурирование содержания материала, но и его критический анализ, выявление собственной позиции обучающегося, которая сформировалась в процессе работы над темой. Основная часть подразделяется на параграфы.

Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски.

Заключение должно содержать четкие выводы, степень решения поставленных задач.

Список литературы (книги, монографии, статьи, справочные и иные материалы) должен содержать не менее 5 источников, оформленных в алфавитном порядке в соответствии с требованиями библиографического описания.

В реферате могут быть *приложения*: документы, иллюстрации, таблицы, схемы и др.

Примерный объем реферата – 10-15 стр. Введение и заключение составляют 20% от общего объема реферата.

Реферат должен быть написан грамотным языком и не содержать языковых погрешностей.

Не допускается полное заимствование текста реферата из других источников.

Вышеназванные требования выступают теми критериями, по которым преподаватель оценивает реферат.

Студент сдает реферат на проверку преподавателю, либо защищает его на практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестовых заданий будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько);
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим заданиям. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.