

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Основы финансовой грамотности**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.02.01 Психология и социальная педагогика

Для набора 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р экон. наук, Проф., Щербакова Татьяна Александровна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. \_\_\_\_\_

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Получение комплекса профессиональных знаний в области: денежного обращения; финансовой политики, управления финансами и финансового контроля; бюджетной системы страны, моделей ее построения в федеративных и унитарных государствах; процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней, сущности государственного и муниципального кредита и механизма управления государственным и муниципальным долгом; банковского дела и кредитных отношений; рынка ценных бумаг.

<b>2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>УК-9.1:</b> Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности	
<b>УК-9.2:</b> Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности	
<b>УК-9.3:</b> Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
<b>УК-2.1:</b> планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно- правовых документов	
<b>УК-2.2:</b> реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере	

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b> сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; структуру банковской системы; функции банков и классификацию и содержание банковских операций; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики.	
<b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<b>Владеть:</b> принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	

<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Сущность и формы денег. Денежное обращение</b>				
1.1	Понятие денег и необходимость их появления. Действительные деньги и знаки стоимости. Основные формы действительных денег. Знаки стоимости: бумажные деньги и кредитные деньги (банкнота, вексель, чек, электронные деньги, кредитные карточки), их особенности. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги. Понятие и структура денежного оборота. Эмиссия безналичных и наличных денег в обращение. Налично-денежное обращение и основные элементы его регулирования. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежные реформы России. /Лек/	3	2	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2

1.2	<p>Понятие денег и необходимость их появления. Действительные деньги и знаки стоимости. Основные формы действительных денег. Знаки стоимости: бумажные деньги и кредитные деньги (банкнота, вексель, чек, электронные деньги, кредитные карточки), их особенности. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.</p> <p>Понятие и структура денежного оборота. Эмиссия безналичных и наличных денег в обращение. Налично-денежное обращение и основные элементы его регулирования. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежные реформы России. /Пр/</p>	3	2	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.3	<p>Понятие денег и необходимость их появления. Действительные деньги и знаки стоимости. Основные формы действительных денег. Знаки стоимости: бумажные деньги и кредитные деньги (банкнота, вексель, чек, электронные деньги, кредитные карточки), их особенности. Функции денег: мера стоимости, средство обращения, средство платежа, средство накопления, мировые деньги.</p> <p>Понятие и структура денежного оборота. Эмиссия безналичных и наличных денег в обращение. Налично-денежное обращение и основные элементы его регулирования. Принципы организации безналичного денежного оборота. Формы безналичных расчетов. Денежные реформы России. /Ср/</p>	3	2	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ. Финансовая политика и финансовый контроль</b>					
2.1	<p>Экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Виды финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов различных экономических субъектов. Функции финансов.</p> <p>Финансовая система страны. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Обособленность и взаимосвязь звеньев финансовой системы.</p> <p>Управление государственными финансами: сущность, основные субъекты и их функции. Аппарат управления государственной финансовой системой. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Типы финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики. Сущность финансового контроля, его цели и задачи. Формы и методы финансового контроля.</p> <p>/Лек/</p>	3	4	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
2.2	<p>Экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Виды финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов различных экономических субъектов. Функции финансов.</p> <p>Финансовая система страны. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Обособленность и взаимосвязь звеньев финансовой системы.</p> <p>Управление государственными финансами: сущность, основные субъекты и их функции. Аппарат управления государственной финансовой системой. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Типы финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики. Сущность финансового контроля, его цели и задачи. Формы и методы финансового контроля.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2

2.3	<p>Экономическая сущность финансов. Роль финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Виды финансовых отношений. Источники финансовых ресурсов различных экономических субъектов. Функции финансов.</p> <p>Финансовая система страны. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы. Обособленность и взаимосвязь звеньев финансовой системы.</p> <p>Управление государственными финансами: сущность, основные субъекты и их функции. Аппарат управления государственной финансовой системой. Содержание и задачи государственной финансовой политики. Типы финансовой политики. Основные направления государственной финансовой политики. Сущность финансового контроля, его цели и задачи. Формы и методы финансового контроля.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 3. Бюджет и бюджетная система РФ</b>					
3.1	<p>Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет РФ, консолидированные бюджеты субъектов РФ. Понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации. Виды бюджетной классификации. Дефицит, профицит бюджета. Причины бюджетного дефицита. Источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние. Влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий. /Лек/</p>	3	4	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
3.2	<p>Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет РФ, консолидированные бюджеты субъектов РФ. Понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации. Виды бюджетной классификации. Дефицит, профицит бюджета. Причины бюджетного дефицита. Источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние. Влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий. /Пр/</p>	3	4	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
3.3	<p>Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет РФ, консолидированные бюджеты субъектов РФ. Понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации. Виды бюджетной классификации. Дефицит, профицит бюджета. Причины бюджетного дефицита. Источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние. Влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий. /Ср/</p>	3	6	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 4. Банки и банковская система</b>					
4.1	<p>Становление современной банковской системы РФ. Понятие кредитной и банковской системы страны. Уровни банковской системы РФ. Правовая основа деятельности банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике. Классификация коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков. /Лек/</p>	3	4	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2

4.2	Становление современной банковской системы РФ. Понятие кредитной и банковской системы страны. Уровни банковской системы РФ. Правовая основа деятельности банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике. Классификация коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков. /Пр/	3	4	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
4.3	Становление современной банковской системы РФ. Понятие кредитной и банковской системы страны. Уровни банковской системы РФ. Правовая основа деятельности банковской системы РФ. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ РФ. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России. Сущность и функции коммерческих банков, как особых финансовых посредников в рыночной экономике. Классификация коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков. /Ср/	3	8	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 5. Кредит и кредитные отношения</b>					
5.1	Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредитования. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Методы начисления процентов. Основные формы кредита: коммерческий кредит, потребительский кредит, банковский кредит и его классификация по различным признакам, ипотечный кредит, лизинг, факторинг. Методы определения платежеспособности заемщиков. /Лек/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
5.2	Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредитования. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Методы начисления процентов. Основные формы кредита: коммерческий кредит, потребительский кредит, банковский кредит и его классификация по различным признакам, ипотечный кредит, лизинг, факторинг. Методы определения платежеспособности заемщиков. /Пр/	3	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
5.3	Сущность кредита. Субъекты кредитных отношений. Принципы кредитования. Границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Ссудный процент и его роль в рыночной экономике. Факторы, влияющие на величину процентных ставок. Методы начисления процентов. Основные формы кредита: коммерческий кредит, потребительский кредит, банковский кредит и его классификация по различным признакам, ипотечный кредит, лизинг, факторинг. Методы определения платежеспособности заемщиков. /Ср/	3	6	УК-2.1 УК-2.2 УК-9.1 УК-9.2	Л1.1Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 6. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии и формирование доходности.Рынок ценных бумаг.</b>					
6.1	Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии и формирование доходности.Рынок ценных бумаг. /Ср/	3	12	УК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Нешитой А. С.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебник	Москва: Дашков и К°, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495802">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495802</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Агаркова Л. В., Подколзина И. М., Гладилин А. А., Шматко С. Г., Доронин Б. А.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие	Ставрополь: Литера, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438860</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Дмитриева, И. Е.	Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие для спо	Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95600.html">http://www.iprbookshop.ru/95600.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.gks.ru> свободный

Федеральное казначейство [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.goskazna.ru/> свободный

Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/> свободный

Портал госпрограмм РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <https://programs.gov.ru> свободный

Центр раскрытия корпоративной информации [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://disclosure.interfax.ru> свободный

Справочно-правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> свободный

Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: сайт. - Режим доступа: <http://cbr.ru> свободный

#### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1  
к рабочей программе

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>УК-2.1:планирует, выбирает задачи, определяет оптимальные пути и способы решения на основе нормативно- правовых документов</b>			
З Знает теорию и методы оптимального решения задач в области кредитных отношений	Знание: сущности кредита; субъектов кредитных отношений; принципов кредитования; границ применения кредита на макро- и микроуровнях; теории ссудного процента и его роли в рыночной экономике; факторов, влияющих на величину процентных ставок; методов начисления процентов; основных форм кредита; методов определения платежеспособности заемщиков	1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и неубедителен	Контрольные вопросы, Тесты
У Умеет применять методы оптимального решения задач в области кредитных отношений	Умение правильно применять методы оптимального решения задач в области кредитных отношений	1 - ответ верный, 0 - ответ не верный	Тесты, задачи
Н Имеет навыки применения методов оптимального решения задач в области кредитных отношений	Владение навыками правильно применять методы оптимального решения задач в области кредитных отношений	1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует <b>1-</b>	Тесты, задачи



<b>УК-2.2:реализует достижение цели с учетом правового поля, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной сфере</b>			
З Знает имеющиеся ресурсы, ограничения для достижения профессиональных целей с учетом правового поля	Знает: особенности построения финансовой и бюджетной системы; структуру и содержание бюджетной системы РФ; консолидированного бюджета РФ, консолидированных бюджетов субъектов РФ; понятие, правовое и организующее значение бюджетной классификации; виды бюджетной классификации; содержание категорий «Дефицит бюджета». «Профицит бюджета»; причины бюджетного дефицита; источники финансирования бюджетного дефицита: внутренние и внешние; влияние дефицита бюджета на социально-экономическое развитие страны и ее территорий	1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен	Контрольные вопросы, Тесты
У Умеет оценить имеющиеся ресурсы, ограничения для достижения профессиональных целей	Умение оценивать имеющиеся ресурсы, ограничения для достижения профессиональных целей	1 - ответ верный, 0 - ответ не верный	Тесты, задачи
Н Владеет навыками оценки имеющихся ресурсов, ограничений для достижения профессиональных целей	Владение навыками оценки имеющихся ресурсов, ограничений для достижения профессиональных целей	1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует	Тесты, задачи
<b>УК-9.1:Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</b>			

<p>З Знать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; структуру банковской системы; функции банков, их классификацию и содержание банковских операций; структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификацию ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</p>	<p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p>	<p>Контрольные вопросы, Тесты</p>
<p>У Умеет понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Умение понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p>	<p>Тесты, задачи</p>
<p>Н Владеет навыками понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владение навыками понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p>	<p>Тесты, задачи</p>
<p><b>УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности</b></p>			

<p>З Знает официальные источники экономической и финансовой информации в области кредитных отношений</p>	<p>Знание официальных источников экономической и финансовой информации в области кредитных отношений</p>	<p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p>	<p>Контрольные вопросы, Тесты</p>
<p>У Умеет анализировать экономическую и финансовую информацию официальных источников в области кредитных отношений</p>	<p>Умение анализировать экономическую и финансовую информацию официальных источников в области кредитных отношений</p>	<p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p>	<p>Тесты, задачи</p>
<p>Н Владет навыками анализа экономической и финансовой информации официальных источников в области кредитных отношений</p>	<p>Владение навыками анализа экономической и финансовой информации официальных источников в области кредитных отношений</p>	<p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p>	<p>Тесты, задачи</p>
<p><b>УК-9.3:Владет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</b></p>			

<p>З Знает методы принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знание методов принятия обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>1 - продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности, 0 - ответ на вопрос неконкретен, слабо аргументирован и не убедителен</p>	<p>Контрольные вопросы, Тесты</p>
<p>У Умеет применять методы обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Умение применять методы обоснованных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>1 - ответ верный, 0 - ответ не верный</p>	<p>Тесты, задачи</p>
<p>Н Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Владение навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>1 - задача решена полностью; 0- задача решена частично, неверно или отсутствует</p>	<p>Тесты, задачи</p>

### 1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале.

Количество баллов	Оценка
100-84 баллов	<b>5 (зачтено)</b>
83-67 баллов	<b>4 (зачтено)</b>
66-50 баллов	<b>3 (зачтено)</b>
49-0 балла	<b>2 (не зачтено)</b>

**2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Вопросы к зачету**

1. Сущность финансов и их место в системе товарно-денежных отношений. Функции финансов.
2. Структура финансовой системы России. Характеристика основных звеньев финансовой системы.
3. Содержание финансовой политики.
4. Виды и основные направления финансовой политики.
5. Сущность финансового контроля и его задачи. Формы финансового контроля.
6. Методы проведения финансового контроля.
7. Система органов финансового контроля и их функции.
8. Социально-экономическая сущность бюджета страны и его структура. Доходы и расходы бюджета и их классификация.
9. Дефицит бюджета: причины, способы его финансирования.
10. Региональные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.
11. Местные бюджеты: социально-экономическая сущность, источники формирования и направления использования.
12. Стадии бюджетного процесса в РФ.
13. Участники бюджетного процесса в РФ и их функции.
14. Сущность и функции государственного и муниципального кредита. Классификация государственных займов.
15. Основные виды государственных ценных бумаг и особенности их обращения.
16. Понятие государственного долга. Система управления государственным долгом в РФ.
17. Сущность бюджетного федерализма. Основные модели бюджетного федерализма. Особенности бюджетного федерализма в РФ.
18. Принципы и механизмы межбюджетных отношений в РФ.
19. Понятие кредитной и банковской системы страны.
20. Правовой статус Центрального банка РФ. Цели деятельности и основные функции ЦБ.
21. Инструменты денежно-кредитной политики ЦБ РФ.
22. Сущность и функции коммерческих банков как особых финансовых посредников в рыночной экономике.
23. Пассивные операции коммерческих банков.
24. Активные операции коммерческих банков.
25. Кредит и кредитные отношения.
26. Сущность и формы денег. Денежное обращение.

**Критерии оценки сформированности компетенций**

Количество баллов	Оценка	Критерии оценки
100-84 баллов	5 (зачтено)	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, в ходе ответа используется профессиональная терминология; ответ самостоятельный
83-67 баллов	4 (зачтено)	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя в ходе дополнительных вопросов; допущены неточности в использовании профессиональной терминологии
66-50 баллов	3 (зачтено)	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный
49-0 балла	2 (не зачтено)	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

**Вопросы для проведения текущего контроля**

**Тема 1. Сущность и формы денег. Денежное обращение**

*Контрольные вопросы*

1. Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
2. Какие особенности благородных металлов способствовали их использованию в качестве денег?
3. Каковы предпосылки перехода к применению знаков стоимости?
4. Почему экономическая природа бумажных денег исключает возможность их устойчивого обращения.
5. Перечислите основные формы кредитных денег.
6. Раскройте сущность векселя и особенности его использования в платежном обороте.
7. Пластиковые карты, их виды и особенности функционирования.

8. Функции денег и их особенности.
9. Дайте определение понятия «денежный оборот». Какова его структура?
10. Есть ли отличие между денежным оборотом и платежным оборотом?
11. Раскройте основные направления регулирования налично-денежного обращения.
12. Основные формы безналичных расчетов и их особенности.
13. Какие экономические субъекты и на каком основании имеют право списывать денежные средства с расчетных счетов юридических лиц в бесспорном порядке.
14. Назовите основания, по которым выставляется платежное требование без акцепта.
15. Дайте определение понятия «денежная масса». Каковы структурные элементы денежной массы?
16. Дайте определение понятия «денежный агрегат». Для каких практических целей разрабатываются и рассчитываются денежные агрегаты?
17. Каково практическое значение коэффициента монетаризации для оценки состояния денежного обращения в стране.
18. Какова роль центрального банка в формировании предложения денег?

## **Тема 2. Сущность и функции финансов. Финансовая система РФ. Финансовая политика и финансовый контроль**

### *Контрольные вопросы*

1. Что является основой возникновения финансов: государство или товарно-денежные отношения?
2. Раскройте сущность финансов.
3. В каких формах выступают централизованные и децентрализованные финансы?
4. Как соотносятся между собой финансовые отношения и товарно-денежные отношения?
5. Какие существуют источники финансовых ресурсов государства, хозяйствующих субъектов, домохозяйств?
6. Какие функции выполняют финансы?
7. Дайте определение финансовой системы. Назовите основные звенья финансовой системы.
8. На чем строится обособленность звеньев финансовой системы страны?
9. Назовите субъекты управления финансами на федеральном уровне и охарактеризуйте их функции.
10. Как соотносятся финансовая и экономическая политика государства.
11. Охарактеризуйте особенности каждого типа финансовой политики: классической, регулирующей, планово-директивной.
12. Охарактеризуйте современные особенности бюджетной политики РФ.
13. Современные особенности налоговой политики и ее основные направления.
14. Раскройте сущность финансового контроля и назовите его основные задачи.
15. Назовите методы финансового контроля.

## **Тема 3. Бюджет и бюджетная система РФ**

### *Контрольные вопросы*

1. Назначение федерального бюджета, бюджета субъекта РФ и муниципального бюджета.
2. В чем выражается самостоятельность бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
3. Бюджетная классификация и ее назначение. Виды бюджетной классификации.
4. Что представляет собой классификация доходов бюджетов РФ?
5. Какие доходы относятся к неналоговым?
6. С какой целью создается в структуре расходов госбюджета Фонд национального благосостояния исполнительной власти?
7. Из каких источников формируются нефтегазовые доходы?
8. Для чего используются нефтегазовые доходы?
9. В какой форме осуществляется расходование бюджетных средств?
10. Причины бюджетного дефицита.
11. Какие ограничения, регулирующие бюджетный дефицит, вводит Бюджетный кодекс РФ?
12. Назовите и проанализируйте существующие в экономической литературе точки зрения на влияние бюджетного дефицита на развитие экономики.
13. Каковы источники финансирования бюджетного дефицита?
14. Основное назначение и структура органов федерального казначейства.
15. Каким образом ОФК осуществляют исполнение бюджета по доходам?
16. Назовите функции администраторов и главных администраторов доходов бюджетов.
17. Каковы функции главных распорядителей, распорядителей и получателей бюджетных средств?

## **Тема 4. Банки и банковская система**

### *Контрольные вопросы*

1. Назовите цели деятельности ЦБ РФ.
2. Назовите функции Центрального банка.
3. В чем особенности правового статуса Банка России.
4. Особенности взаимодействия Центрального банка с правительством.
5. Какие инструменты денежно-кредитной политики использует Банк России?
6. В чем состоит отличие коммерческих банков от небанковских кредитных организаций?
7. Сколько уровней имеет банковская система РФ?
8. Перечислите банковские операции и сделки.
9. Назовите пассивные операции коммерческого банка.
10. В чем состоят особенности формирования капитала коммерческого банка?
11. Охарактеризуйте депозитные операции коммерческого банка.
12. Какое место в системе банковских ресурсов занимают кредиты Банка России и межбанковские кредиты?
13. Назовите активные операции коммерческого банка.

## Тема 5. Кредит и кредитные отношения

### Контрольные вопросы

1. Сущность кредита как экономической категории.
2. Сущность ссудного процента и факторы, влияющие на его величину.
3. Раскройте специфику связи уровня ссудного процента и циклических колебаний экономики.
4. Какие Вам известны способы расчета процентного дохода?
5. Объективная необходимость и сущность коммерческого кредита. В чем проявляется участие коммерческого банка в обслуживании коммерческого кредита?
6. Банковский кредит и его классификация.
7. В чем отличие кредитной линии с лимитом выдачи от кредитной линии с лимитом задолженности.
8. Ипотечный кредит и его основные модели.
9. Российский опыт ипотечного кредитования.
10. Сущность лизинга и его виды.
11. Какие преимущества дает лизинг участникам сделки?
12. Факторинг как способ кредитования оборотных средств.
13. Сущность, назначение и формы государственного кредита.

## Тема 6. Ценные бумаги: понятие, виды, основы эмиссии и формирование доходности. Рынок ценных бумаг.

### Контрольные вопросы

1. Какие ценные бумаги относятся к категории классических ценных бумаг?
2. Акции: определение и свойства.
3. Охарактеризуйте классификацию акций.
4. Какие разновидности выделяются в составе привилегированных акций?
5. Каковы источники и форма выплаты дивидендов?  
Какие факторы влияют на уровень дивидендных выплат?
6. Охарактеризуйте современный рынок акций.
7. Облигации: определение и свойства.
8. Классификация облигаций по различным критериям.
9. Охарактеризуйте корпоративные облигации и их разновидности.
10. Каковы цели и механизмы выпуска корпоративных облигаций?
11. Каковы цели выпуска государственных долговых обязательств?
12. Экономическая сущность и функции рынка ценных бумаг.
13. Структура и участники РЦБ.

### Критерии оценки сформированности компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях

Количество баллов	Оценка	Критерии оценки
100-84 баллов	5 (зачтено)	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, в ходе ответа используется профессиональная терминология; ответ самостоятельный
83-67 баллов	4 (зачтено)	ответ полный и правильный; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три незначительные ошибки, исправленные по требованию преподавателя в ходе дополнительных вопросов; допущены неточности в использовании профессиональной терминологии
66-50 баллов	3 (зачтено)	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный
49-0 баллов	2 (не зачтено)	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует

## Типовые задачи и задания для самостоятельной работы для проведения текущего контроля

1. Пусть  $S_{нач.} = 1000$  рублей, и инвестор решил одолжить эту сумму заемщику на 5 лет. С учетом планированного уровня инфляции и риска инвестирования обе стороны приходят к заключению, что доходности по этому займу должны меняться следующим образом: на ближайший год доходность составит ставку  $r_1 = 18\%$ , на второй год займа  $r_2 = 16\%$  и последующие ставки будут равны  $r_3 = 14\%$ ,  $r_4 = 12\%$ ,  $r_5 = 10\%$ . Какую сумму  $S$  кон. обеспечит такой способ инвестирования? Расчет произвести по схемам простого и сложного процентов.

2. Иванов А.К. 15.06.2019 взял кредит на 1 год на сумму S кред. под г процентов годовых. Кредит погашается ежемесячно: с 15.07.2019 по 15.06.2020. Произведите расчет кредитных платежей по кредиту используя дифференцированный метод. Рассчитайте реальную процентную ставку для заемщика по данной банковской операции.

	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>3 вариант</b>	<b>4 вариант</b>
Сумма кредита	300 000 руб.	350 000 руб.	400 000 руб.	450 000 руб.
Годовая процентная ставка	15%	15%	15%	15%

3. Рассчитайте кредитоспособность Фартового О.М. за 12 месяцев, учитывая следующие данные: среднемесячный доход Фартового О.М. составит - 50 000 руб.; налог на доходы физических лиц составляет 13% от заработной платы; алименты и ранее выданные ссуды у клиента отсутствуют; среднемесячный платеж за квартплату составляет 6 000 руб.

4. В сберегательном банке открыт инвестиционный вклад в сумме 300 тыс. рублей с начислением процентов по ставке 10,7% годовых. Общий срок хранения денежных средств составил 2 года. Определить сумму вклада с процентами, которую получил инвестор при закрытии счета, и сумму накопленных процентов. Использовать метод простых и сложных процентов.

5. В соответствии с официальной информацией Банка России «Об официальных курсах валют на заданную дату (9.11.2019г), устанавливаемых ежедневно» ([http://www.cbr.ru/currency\\_base/daily/](http://www.cbr.ru/currency_base/daily/)) определите следующие значения для валют CAD, CHF используя методы: прямой котировки; косвенной котировки; кросс-курсы валют.

#### Критерии оценки сформированности компетенций

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
100-84 баллов	5 (зачтено)	расчеты и применяемые при их проведении алгоритмы и формулы корректны, показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений
83-67 баллов	4 (зачтено)	допущены незначительные погрешности при проведении расчетов и применении алгоритмов и формул, полученные знания применяются на практике, но допущены в анализе или решении задач некоторые неточности
66-50 баллов	3 (зачтено)	продемонстрирован фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в анализе полученных результатов, но в целом продемонстрирована способность применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации



**Примерные тестовые задания**  
по дисциплине

**1. Найдите соотношения:**

I. Финансы; II. Деньги; III. Электронные деньги; IV. Кредитные деньги.	А) это всеобщий эквивалент, служащий мерой стоимости любых товаров и услуг, способный непосредственно на них обмениваться; Б) это экономические отношения, связанные с функционированием (формированием, распределением и использованием) централизованных и децентрализованных фондов денежных средств в целях обеспечения условий расширенного воспроизводства и выполнения функций государства; В) это электронные устройства и система связи для осуществления кредитных и платежных операций посредством передачи электронных сигналов без участия бумажных носителей; Г) возникают с развитием товарного производства, когда купля продажа осуществляется с рассрочкой платежа, т.е. в кредит.
---	---

2. Завершите следующее утверждение. К функциям финансов относятся следующие функции: распределительная; регулирующая и \_\_\_\_\_.

- А) контрольная;
- Б) интегрирующая;

3. Завершите следующее утверждение. Государственными финансовыми ресурсами являются: \_\_\_\_\_;

- А) денежные средства и имущество граждан;
- Б) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;
- В) денежные средства, находящиеся в распоряжении организаций;
- Г) денежные фонды, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти;

4. Какой федеральный орган исполнительной власти в РФ управляет финансами?

- А) Государственная Дума РФ;
- Б) Министерство финансов РФ;

5. При какой форме государственного устройства, межбюджетные отношения являются характерной особенностью бюджетной системы?

- А) федеративной;
- Б) унитарной;
- В) конфедерации.

6. Консолидированный бюджет РФ не утверждается законодательными органами власти.

- А) Да. Утверждение верно.
- Б) Нет. Утверждение не верно.

*Критерии оценки сформированности компетенций*

Количество баллов	Оценка	Критерии оценки
100-84 баллов	5 (зачтено)	обучающийся выполнил верно 84-100% тестовых заданий
83-67 баллов	4 (зачтено)	обучающийся выполнил верно 67-83% тестовых заданий
66-50 баллов	3 (зачтено)	обучающийся выполнил верно 50-66% тестовых заданий
49-0 балла	2 (не зачтено)	обучающийся выполнил верно 0-49% тестовых заданий

**3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию в 3 семестре.

**Текущий контроль** успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в приложении 1. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины адресованы студентам всех форм обучения. Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не простовнимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателями. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Для успешного овладения предлагаемым курсом студент должен обладать определённой информационной культурой: навыками работы с литературой, умением определять и находить информационные ресурсы, соответствующие целям и задачам образовательного процесса, получать к ним доступ и использовать в целях повышения эффективности своей профессиональной деятельности. При изучении данного курса необходимо максимально использовать компьютер, изучать дополнительные информационные ресурсы.

### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).