

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История религии и основы православной культуры**

направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.02.01 Психология и социальная педагогика

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, Музыка Оксана Анатольевна

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов интереса к предмету как составляющей мировоззренческой системы личности; формирование навыков творческой работы с источниками по проблемам исторических и догматических концепций мировых и национальных религиозных систем и умение использовать изучаемый материал в педагогической практике. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: - раскрыть сущность и специфику понятия «религия», основные подходы к ее трактовке; - показать структуру религии, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий, специфику религиозного сознания; - обосновать взаимоотношение религиозного и философского мировоззрения.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: знает основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
УК-1.2: владеет навыками анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода
УК-5.1: Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях
УК-5.2: Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы философского знания для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты; знать особенности поликультурной среды современного общества, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий.
Уметь: работать с научной и философской литературой; анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию, основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте религиозных направлений; ориентироваться в разнообразных социальных и религиозных сферах общества.
Владеть: владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных знаний о религиозных направлениях; способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития и специфики современных национальных и мировых религий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. "Сущность и структура религии"				
1.1	Тема 1.1. "Специфика и структура религии" Рождение религии и ее древнейшие формы. Структура религии: ее компоненты и функции Основные подходы и концепции к объяснению сущности религии. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.2	Тема 1.2. "Типология и классификация религии". Классификации религии: родоплеменные, национальные и мировые религии. Характерные черты родоплеменных и национальных религий: общая структура. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.3 Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.3	Тема 1.3. Мировые религии: общая характеристика. Специфика и характерные черты мировых религий. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.4	Тема 1.4. Мировые религии: христианство, ислам. Основная специфика и направления. /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л1.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3

	Раздел 2. "Основные религиозные направления и течения"				
2.1	Тема 2.1. "Ранние формы религии". Проблема происхождения религии. Формы религиозных верований. Религия древних кельтов, древних славян, племенные культы Кореи. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Тема 2.2. "Исчезнувшие религии Древнего Востока и античности". Религии народов Древнего Междуречья. Религия древних египтян. Древнегреческий политеизм. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 2.3. "Национальные религии Индии". Ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм, сикхизм. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Тема 2.4. "Национальные религии Китая и Японии". Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Тема 2.5. "Зороастризм и иудаизм". Специфика зороастризма. История формирования и вероучения иудаизма. Иудаизм в России. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Тема 2.6. "Мировая религия - буддизм". Зарождение буддизма, учение Будды. Основные и национальные формы буддизма. Буддизм на территории России. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Тема 2.7. "Мировая религия - христианство". История формирования христианства. Библия. Основные направления в христианстве. Раскол христианства. Православие и католицизм. Протестантизм. Основы православной культуры. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.8	Тема 2.8. "Мировая религия - ислам". Возникновение ислама. Основы учения. Коран. Шариат. Основные направления ислама. Специфика ислама и его конфессиональная организация. Мусульманские этносы России. /Пр/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.9	Самостоятельная работа. Современные проблемы развития и изучения религии. Нетрадиционные культы. Гендерное измерение религии. Специфика православной культуры. /Ср/	1	38	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.3 Л1.2Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4
2.10	Зачет. Таблица "История религии". Тесты. Ответы на вопросы к зачету. /Зачёт/	1	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Винокуров В.В., Забияко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98
Л1.2	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская, Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	17

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	94

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Аникин, Даниил Александрович	История религии: конспект лекций	М.: Высш. образование, 2008	1
Л2.3	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Microsoft Office

MS Visual Studio 2008 Express Edition

GNU Image Manipulation Program (GIMP 2.10.20)

Notepad++

easyQuizzy

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Используется платформа видеоконференцсвязи Zoom, платформа Moodle.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1: знает основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций</p>			
<p><i>Знать:</i> основы философского знания, философские методы и методы научного познания;</p>	<p>Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы. Поиск и сбор необходимой литературы, использование различных баз данных, использование современных информационно-коммуникационных технологий и глобальных информационных ресурсов</p>	<p>Полнота и содержательность ответа</p>	<p>Т П К З</p>
<p><i>Уметь:</i> работать с научной и философской литературой, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Изучение материалов, необходимых для практических занятий. Использование литературы для ответов на вопросы тестовых заданий.</p>	<p>Выбор современных источников литературы и БД; правильные ответы на тестовые задания и заполнение таблицы.</p>	<p>Т ТБ К П</p>

<p><i>Иметь навыки:</i> применения методов научного познания для раскрытия темы</p>	<p>Поиск и сбор необходимой информации по теме.</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям.</p>	<p>Т П К ТБ</p>
---	---	---	-----------------------------

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурное разнообразие общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях

<p><i>Знать:</i> Основы философии и проблемы общества; основные философские, религиозные и этические учения.</p>	<p>Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы по истории религии и философии.</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям</p>	<p>Т П К З</p>
--	---	--	----------------------------

<p><i>Уметь:</i> Анализировать модели взаимодействия людей на исторических этапах развития общества</p>	<p>Уметь анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию; применять философские и общенаучные методы для анализа закономерностей исторического развития общества.</p>	<p>Полнота раскрытия темы; Логика изложения; Умение приводить примеры.</p>	<p>Т ТБ К П</p>
<p><i>Иметь навыки и владеть</i> Анализа социокультурного разнообразия общества, используя знание о моделях взаимодействия людей на исторических этапах и в современном мире, об основных философских, религиозных и этических учениях</p>	<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных философских знаний и основ религии</p>	<p>соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет; обоснованность обращения к базам данных; целенаправленность поиска и отбора; объем выполненных работы (в полном, не полном объеме); соответствие отчета требованиям...</p>	<p>Т П К ТБ</p>
<p>УК-5.2:Выявляет этнокультурные и конфессиональные особенности социальных субъектов и учитывает их в профессиональной деятельности</p>			
<p><i>Знать:</i> Основы конфессиональных особенностей религиозных направлений в контексте философии</p>	<p>Знание особенностей национальных принадлежностей членов коллектива</p>	<p>Толерантное отношение в коллективе</p>	<p>Т П К З</p>
<p><i>Уметь:</i> Анализировать возможности каждого участника коллектива в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ особенностей национальных идентичностей для успешного взаимодействия при решении научных проблем</p>	<p>Сплоченная работа в коллективе</p>	<p>Т ТБ К П</p>

Иметь навыки: Выявления этнокультурных и конфессиональных особенностей социальных субъектов и учет их в профессиональной деятельности	Владение методами и приемами управления коллективом с разной национальной принадлежностью	Результаты совместной научной деятельности	Т П К ТБ
--	---	--	-------------------

Т – тест, П – презентации, К – кроссворды, ТБ – таблица, З – зачет

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету по дисциплине
«История религии и основы православной культуры»**

1. Сущность религии и её структура.
2. Типология и основные функции религии.
3. Ранние формы религии.
4. Исчезнувшие религии Древнего Востока и античности.
5. Национальные религии Индии: общая характеристика.
6. Ведизм.
7. Брахманизм.
8. Индуизм.
9. Джайнизм.
10. Сикхизм.
11. Национальные религии Китая: общая характеристика.
12. Конфуцианство.
13. Даосизм.
14. Синтоизм.
15. Зороастризм.
16. Иудаизм: история формирования.
17. Вероучение и направления иудаизма.
18. Буддизм: общая характеристика.
19. Основные направления буддизма.
20. Христианство: общая характеристика.
21. Образование основных направлений в христианстве.
22. Православие и католицизм.
23. Основные направления протестантизма.
24. Ислам и его возникновение.
25. Основы исламского вероучения.
26. Исламская религиозная практика. Шариат.
27. Основные направления ислама.
28. Современные проблемы в развитии и изучении религии.
29. Современные нетрадиционные культы.
30. Гендерное измерение религии.

Критерии оценки (общие):

- **зачтено** или оценка «отлично» (50-100 баллов) - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; выполнение заданий: таблица, презентация, кроссворд или тест.

- **не зачтено** или оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Задания не выполнены.

Задания для зачета

(по результату выполнения заданий выставляется зачет)

1. Письменно в отдельной тетради или в электронном/распечатанном варианте подготовить таблицу «История религии», включающая перечень и характеристику (тезисно) основных религиозных направлений: родоплеменные культы, национальные и мировые религии. На семинарах и зачете уметь изложить представленный материал в таблице.

Таблица «История религии»

(выполнил: студент группы..., ФИО)

Название религии	Период и место возникновения	Основатель	Характерные черты
1. Ранние формы религии (родоплеменные культы)			
2. Национальные религии			
3. Мировые религии			

2. Разработать один тест или кроссворд с вопросами и ответами по любой теме «История религии». Распечатать один вариант без ответов, второй вариант с выделенными ответами. Тест должен включать минимум 25 вопросов по 4 варианта ответов в каждом.
3. Подготовить доклад с презентацией на любую тему по дисциплине. На семинарском занятии выступить с докладом и/или сдать презентацию в электронном виде с указанием автора работы.

Критерии оценки таблицы:

Максимальное количество баллов – 25.

- 25 баллов - выставляется студенту, если заполнена полностью таблица и все разделы в соответствии с материалами биографических данных ученых из рекомендованного учебника;
- 13 баллов - выставляется студенту, если выполнена часть таблицы или заполнена формально;
- 0 баллов – выставляется студенту, если таблица не заполнена.

Критерии оценки презентации:

Максимальное количество баллов – 15.

- 5 баллов – 1 доклад с презентацией на любую тему по дисциплине

Тест 1.

1. Выберите древнюю форму религии: а) ислам б) христианство в) тотемизм г) буддизм
2. Один из компонентов религии: а) религиозное осознание б) религиозное сознание в) религиозное понятие г) религиозное принятие

3. Когда зародилась религия? а) 50-40тыс лет назад б) 100тыс лет назад в) 5тыс лет назад г) 2020лет назад
4. Религиозный культ это? а) система мировоззрения, сложная система верований б) совокупность символических действий в) богословие, совокупность религиозных доктрин о сущности и действии Бога г) создание системы норм и ценностей
5. Религиозные организации это? а) культ религии б) значение религии в) функции религии г) компоненты религии
6. Фетишизм это? а) древнейшие формы религии б) секта в) функции религии г) буддизм
7. Выберите функцию религии: а) атеистическая б) прогнозирующая в) экономическая г) мировоззренческая
8. Выберите один из основных подходов концепции: а) объективный б) структурный в) натуралистический г) упрощенный
9. Поклонение стихиям это? а) тотемизм б) иудаизм в) перфекционизм г) анимизм
10. Почитание многих богов это? а) политеизм б) ислам в) фетишизм г) анимизм
11. Самая многочисленная религия в мире: а) индуизм б) даосизм в) буддизм г) христианство
12. Национальной религией является а) буддизм б) христианство в) ислам г) иудаизм
13. Сколько аспектов места религии в социальной системе? а) два б) три в) четыре г) больше четырех
14. Какой из подходов концепции является основной теологией? а) натуралистический подход б) атеистический в) антропологическая концепция г) объективно-идеалистический подход
15. Священной книгой мусульман является а) Коран б) Библия в) Талмуд г) Трипитака
16. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в а) 882 г. б) 988 г. в) 1058 г. г) 1380 г
17. Какая профессия не относится к культовым? а) Гадалка б) Шаман в) Колдун г) Знахарь
18. К основным точкам зрения на возникновение религии не относится а) Атеистическая б) Религиозная в) Промежуточная г) Сектантская
19. Укажите ошибочное утверждение
Черты политеистической религии:
а) Нет религиозных преследований
б) Нет постулата о превосходстве
в) Есть понятие «ересь»
г) Легко «обмениваются» богами
20. Что из этого элемента структуры религии? а) религиозное слово б) религиозная мысль в) религиозная деятельность г) психология верующих

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 15.

- 15 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 6 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Тест 2.

ИСТОРИЯ РЕЛИГИИ И ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

1. Когда (тыс. до н.эры) зародилась религия?
 - А) 100-120 тыс. лет до н. э.
 - Б) 40-60 тыс. лет до н. э.
 - В) 80-100 тыс. лет до н. э.
 - Г) 10-20 тыс. лет до н. э.
2. Назовите характерную особенность религии “фетишизм”:
 - А) родство людей с растениями
 - Б) поклонение стихиям природы
 - В) поклонение предмету, наделенному сверхъестественными свойствами
 - Г) поклонение животным
3. Назовите характерную особенность религии “тотемизм”:
 - А) представление о сверхъестественном родстве людей с животными и растениями
 - Б) поклонение нескольким богам
 - В) поклонение волшебному предмету

Г) поклонение воде и воздуху

4. Выберите из списка термин, обозначающий отвержение веры в существование Бога:

А) атеизм

Б) агностицизм

В) политеизм

Г) фашизм

5. Выберите из списка функцию, НЕ относящуюся к религии:

А) компенсаторная

Б) мировоззренческая

В) дезинтегративная

Г) коммуникативная

6. Назовите характерную черту натуралистического подхода:

А) является философской основой теологии как системы обоснований религиозных учений о Боге

Б) религия рассматривается как индивидуально-психологический феномен, как состояние человеческого сознания

В) рассматривает религию как временное, но занимающее важную позицию в истории явление

Г) связывает происхождение религии либо с разрушительными силами природы, либо с происхождением человека

7. Выберите особенность антропологической концепции религии:

А) человек создает богов по своему образу и подобию

Б) связано с психологическим желанием объяснить природные явления, происходящие вокруг него

В) причина происхождения религии в создании договоров и соглашений

Г) религия изучается вне связи с проблемой бытия или небытия Бога

8. Какая из точек зрения на религию описана ниже

Религия возникает при определенном уровне сознания в силу невозможности объяснить происходящие природные явления.

А) промежуточная

Б) атеистическая

В) религиозная

9. Какая из точек зрения на религию описана ниже

Учитывает современное состояние научных знаний и общественное мнение, а также базируется на вере в то, что человек создан Богом

А) промежуточная

Б) атеистическая

В) религиозная

10. какой вопрос не входит в перечень предметов, согласующихся практически всеми религиями:

А) жизнь человека не ограничена земной жизнью

Б) человеку предоставлена возможность выбора между различными нравственными категориями

В) человек способен воздействовать на высшую сущность

Г) обязательное существование ада и рая

11. ритуал – это...

А) действия, направленные на познание нового

Б) праздники, созданные для общения и развития коммуникации

В) действия, связывающие людей с высшими силами

Г) предметы, для проведения обрядов и общения с духами

12. какая из приведенных ниже религий самая древняя?

А) Христианство

Б) буддизм

В) ислам

Г) иудаизм

13. что такое политеизм?

А) вера в духов

Б) вера в единого Бога

В) вера в нескольких богов

Г) вера в сверхъестественное, правящее миром

14. как называется вера в способность отдельных людей общаться с духами\потусторонними силами\богами

- А) магия
- Б) табу
- В) анимизм
- Г) шаманизм

15. что такое теология?

- А) учение о Боге
- Б) процесс обретения веры
- В) предмет для изучения в духовном учебном заведении
- Г) богиня наук

16.выберите верную иллюстрацию понятию “теософия”

- А) один из жителей деревни в темноте увидел мифическую сущность
- Б) люди пытаются объяснить происхождение огня
- В) человек разочаровался в жизни и начал искать поддержки в сверхъестественном
- Г) человек верит в Бога, как и несколько поколений его предков

17. как называется система магических действий, направленных на предсказание событий в жизни людей?

- А) спиритизм
- Б) гадание
- В) пророчество
- В) камлание

18. широкое вовлечение в сферу религиозного влияния и санкционирования различных институтов отношений и форм общественного и индивидуального сознания – это...

- А) секуляризация
- Б) систематизация
- В) сакрализация
- Г) спекуляция

19. слово “религия” произошло от латинского слова, которое означает:

- А) передавать
- Б) соединять
- В) служить
- Г) поклоняться

20. культура – это...

- А) материальные ценности, которые человек создает на протяжении всей жизни
- Б) духовные ценности человека
- В) материальные и духовные ценности человека, создаваемые на протяжении всей жизни
- Г) литература, живопись, танец, песня

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 15.

- 15 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 6 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

Тест 3. « Сущность религии и её структура»

1. Сколько лет назад зародилась религия ?

- а) 20-30тыс. б) 40-50 тыс. в) 60-70тыс. г)80-90 тыс.

2. Почитание многих богов это...?

- а) атеизм б)политеизм в) тотемизм г) анимизм

3. Что противостоит религии?

- а) фетишизм б) тотемизм в)атеизм г) анимизм

4. Верной функцией религии является

- а) репродуктивная б) регулятивная в)экологическая г) правоохранительная

5. Что сближает религию и мировоззрение ?

- а) отвержение сверхъестественного б)политические взгляды в) ценностные ориентации г)достоверность

информации

6. Объединение верующих противопоставляющая себя господствующему религиозному течению это...?
а) политеизм б) анимизм в) секта г) культ
7. Сколько аспектов религии в социальной системе?
а) 5 б) 8 в) 6 г) 3
8. Религия изучается вне связи с проблемой бытия или небытия Бога это ... концепция ?
а) феноменологическая б) психологическая в) антропологическая г) конвенционная
9. Сколько концепций религии ?
а) 5 б) 6 в) 7 г) 8
10. Какой подход рассматривает религию как временное , но занимающее значительное место в истории ?
а) Натуралистическая б) Атеистическая в) Объективно-идеалистический г) Субъективно-идеалистический
11. Какая концепция связывает происхождение религии с эмоциональной сферой человека и чувством страха , которые порождаются разрешительными силами природы ?
а) антропологическая б) психологическая в) конвенционная г) феноменологическая
12. Какая функция реализуется в рамках отдельной конфессиональной общности посредством сплочения?
а) творческая б) мировоззренческая в) прогнозирующая г) интегрирующая
13. Вовлечение в сферу религиозного влияния и санкционирования различных институтов это ?
а) сакрализация б) атеизм в) секта г) секуляризация
14. Сколько существует основных подходов религии ?
а) 2 б) 3 в) 4 г) 5
15. Поклонение стихиям природы это ?
а) атеизм б) тотемизм в) фетишизм г) анимизм
16. Поддерживает в человеке надежду на избавление от проблем и страданий это ... функция
А) Интегрирующая б) компенсаторная в) регулятивная г) мировоззренческая
17. Человек способен на определенных условиях воздействовать на..
А) религию б) высшую силу в) высшую сущность г) природу
18. Широкое вовлечение в сферу религиозного влияния и санкционирования институтов это?
А) секуляризация б) сакрализация в) атеизм г) агностицизм
19. Какая функция реализуется в рамках отдельной конфессиональной общности посредством сплочения?
А) интегрирующая б) регулятивная в) коммуникативная г) мировоззренческая
20. Кого почитали в политеизме?
А) Богов б) животных в) стихии природы г) неодушевленные предметы

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 15.

- 15 баллов - выставляется студенту, если на все тестовые задания представлены правильные ответы;
- 6 баллов - выставляется студенту, если на половину всех тестовых заданий даны неправильные ответы;
- 0 баллов – выставляется студенту, если на все тестовые задания даны неправильные ответы.

КРОССВОРД 1.

Вопросы:

По горизонтали:

1. Учение о дао или «пути вещей», китайское философское учение, включающее элементы религии и философии
4. Религия древних индийцев, являвшаяся дальнейшим развитием ведической религии в период становления рабовладельческого общества
7. Основатель зороастризма
8. Последователи ислама
10. Основатель буддизма
11. Мировая религия, возникшая в Палестине вокруг жизни и учения Иисуса Христа
12. Монотеистическая религия, основанная в XV веке в части Индийского континента Нанаком
14. Национальное и этическое мировоззрение, сформировавшиеся у еврейского народа
15. Древняя дхармическая религия, появившаяся в Индии , основатель Вардхман
17. Свод религиозно-этических положений иудаизма

20. Третья по числу последователей религия в мире после христианства и ислама

По вертикали :

2. Книга, содержащая положения мусульманской религии

3. Религия, взявшая начало в основе учения Заратуштры

5. Религиозная система, предшествующая брахманизму

6. Основатель Конфуцианства

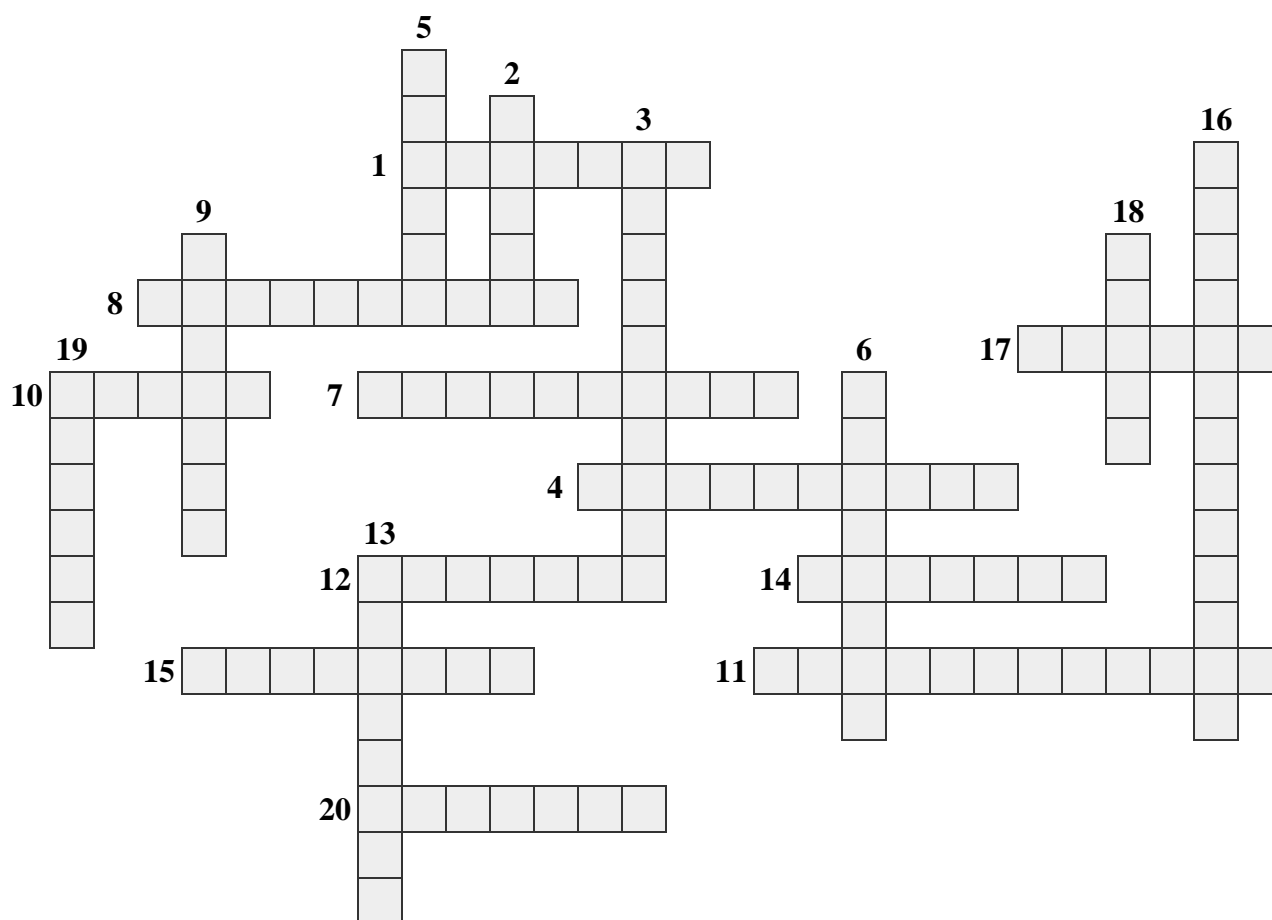
9. Религия, основанная Буддой

13. Традиционная религия Японии, объектами поклонения являются божества и духи умерших

16. Религия, возникшая в Китае древним мыслителем и философом.

18. Вторая по численности приверженцев религия, основанная Мекки Мухаммедом

19. Священная книга христианской религии.



Критерии оценки:

Максимальное количество баллов – 15.

- 15 баллов - выставляется студенту, если на все задания кроссворда представлены правильные ответы;

- 6 баллов - выставляется студенту, если на половину всех заданий даны неправильные ответы;

- 0 баллов – выставляется студенту, если на все задания даны неправильные ответы.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы программы дисциплины, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки практического использования полученных знаний.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования, или выполнения практико-ориентированных заданий.

В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Для семинарских занятий могут быть подготовлены презентации по соответствующим вопросам. Рекомендованный объем презентации – 10 слайдов, время защиты – не более 15 минут.

Обязательным является подготовка и оформление таблицы по истории изучаемой дисциплины и ее основным разделам, в соответствии с образцом преподавателя.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАЧЕТУ

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- выполнение тестовых заданий, решение кроссвордов по темам;
- подготовка презентаций по темам семинаров;
- таблица.