

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2025 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| Вид занятий | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна

Зав. кафедрой: канд. юрид. наук, доцент Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------|---|
| УК-1.1. | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему |
| УК-1.2. | Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности |
| УК-1.3. | Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения |
| УК-1.4. | Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации |
| УК-1.5. | Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений |
| УК-1.6. | Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение |
| УК-1.7. | Определяет практические последствия предложенного решения задачи |
| УК-5.1. | Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой |
| УК-5.2. | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.3. | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества |
| УК-5.4. | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции |
| УК-5.5. | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| основы философского знания, философские методы и методы научного познания; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты. |
| Уметь: |
| работать с научной и философской литературой, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию; применять философские и общенаучные методы для анализа закономерностей исторического развития общества. |
| Владеть: |
| культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных философских знаний |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. «Философия как всеобщая форма знания»**

| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | Тема 1.1 «Понятие и предмет философии». Что есть философия? Предметная сфера философии. Мировоззрение и философия. Основные разделы философии и их объекты исследования. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |

| 1.2 | Тема 1.2 «Генезис и специфика философского знания». Функции философии и основные философские принципы. Основной вопрос философии. Классификация и типология философских систем. Проблемы философии. | Лекционные занятия | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
|--------------------------------------|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| Раздел 2. «История философии» | | | | | |
| № | Наименование темы, краткое содержание | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции |
| 2.1 | Тема 2.1. «Исторические этапы развития философии». Древневосточная философия. Античность.Средневековье. Новое время. Постнеклассическая наука. | Практические занятия | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 2.2 | Тема 2.2.«Синергетика» От термодинамике к синергетике. Модели синергетики. Категориальный аппарат синергетики. Синергетический подход в современной науке. Синергетика и диалектика. | Практические занятия | 2 | 2 | УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 2.3 | Самостоятельная работа по темам: "Диалектика", "Методы научного познания", "Современная западная философия". | Самостоятельная работа | 2 | 91 | УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |
| 2.4 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 2 | 9 | УК-1 УК-5 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|----|--|--|--|----------------------------|
| 1 | Спиркин, Александр Георгиевич | Философия: учеб. для студентов высш. учеб. заведений | М.: Гардарики, 2006 | |
| 2 | Музыка, Оксана Анатольевна, Попов, В. В. | Время и социальная синергетика | Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2007 | |
| 3 | Оганян К. М., Бранский В. П., Астафьев А. К. | Социальная синергетика: учебное пособие | Санкт-Петербург: Петрополис, 2010 | Biblioclub |
| 4 | | Синергетическая парадигма. Социальная синергетика | Москва: Прогресс-Традиция, 2009 | Biblioclub |
| 5 | Курашов В. И., Ахтямова В. А., Бугарчева Е. А., Вознесенская А. Р., Левашева Е. В. | Философия в вопросах и ответах: учебное пособие | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016 | Biblioclub |
| 6 | Щербинин М. Н., Гусакова Т. Ф., Захарова О. В., Иванов А. Г., Ларин Ю. В. | Философия: учебное пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018 | Biblioclub |
| 7 | Яскевич Я. С. | Философия: конспект лекций: курс лекций | Минск: Тетралит, 2013 | Biblioclub |
| 8 | Балашов Л. Е. | Философия: учебник | Москва: Дашков и К°, 2018 | Biblioclub |
| 9 | Орлова С. А. | Философия: практикум | Москва: Университетская книга, 2017 | Biblioclub |
| 10 | Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Колomoец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А. | Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | Лань |
| 11 | Музыка, О. А. | Социальная синергетика : методология, семантика, аксиология: учебное пособие | Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2010 | |

5.1. Учебные, научные и методические издания

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|------------------------|--|--|----------------------------|
| 1 | Соловьев В. С. | Теоретическая философия | Москва: Директ-Медиа, 2008 | Biblioclub |
| 2 | Зотов А. Ф. | Западная философия XX века: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2009 | Biblioclub |
| 3 | | Вестник Московского университета. Серия 7. Философия: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2019 | Biblioclub |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Библиотека / Количество |
|---|--|--|---|----------------------------|
| 4 | Гаврилов О. Ф., Грицкевич Т. И., Жукова О. И., Казаков Е. Ф., Манаков Д. А., Щенников В. П. | Философия: сборник заданий: сборник задач и упражнений | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018 | Biblioclub |
| 5 | | Философия образования: журнал | Новосибирск: СО РАН, 2020 | Biblioclub |
| 6 | Спенсер Г. | Синтетическая философия | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | Лань |
| 7 | Шестов Л. И. | Философия и теория познания | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | Лань |

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [электронный ресурс] <http://fcior.edu.ru>
2. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет [электронный ресурс]: <http://edu-top.ru/katalog/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [электронный ресурс]: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС
OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.