

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практическая грамматика**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | уп  | рп  |       |     |
| Практические        | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Итого ауд.          | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Контактная работа   | 14  | 14  | 14    | 14  |
| Сам. работа         | 153 | 153 | 153   | 153 |
| Часы на контроль    | 13  | 13  | 13    | 13  |
| Итого               | 180 | 180 | 180   | 180 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Пальмова Е.А.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе английского языка и развитие у них устойчивых, автоматизированных гибких экспрессивных и рецептивных грамматических навыков правильного оформления английской речи в устной и письменной форме для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды, реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности и решения других типовых задач профессиональной деятельности учителя иностранного языка |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКО-1.1. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов</b>                                                                                                                   |
| <b>ПКО-1.2. Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства</b> |
| <b>ПКО-1.3. Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования</b>                                                          |
| <b>ПКО-3.1. Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>                                                                                                    |
| <b>ПКО-3.2. Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>                                                                                    |
| <b>ПКО-3.3. Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>                                                                                                                                                           |
| <b>ПКО-3.4. Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>                                                                                          |
| <b>ПКО-3.5. Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>                                                                                                                                                          |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

закономерности и принципы проектирования предметной среды образовательной программы, в том числе грамматические правила по всем разделам морфологии и синтаксиса современного английского языка; грамматические особенности английского языка по сравнению с русским языком; терминологию, принятую в английском языке для описания грамматических явлений, алгоритм использования ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

#### **Уметь:**

образовывать грамматические формы и конструкции; выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения; варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения; формулировать грамматическое правило с опорой на схему или таблицу; различать грамматическое оформление устных и письменных текстов, реализовывать соответствующие задачи профессиональной коммуникации (запрос и сообщение грамматической информации, выражение мнения), организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности применять предметные знания при реализации образовательного процесса, осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды

#### **Владеть:**

методами и приемами педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, в том числе навыками употребления основных грамматических структур английского языка, наиболее употребительными в письменной и устной речи; типичными моделями оформления устных высказываний разного типа; нормами оформления письменного текста, соответствующими ситуации учебного общения, способностью соотносить грамматические средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения, продуктивными навыками грамматического оформления порождаемого текста при говорении и письме; владеть способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык; рецептивными грамматическими навыками (узнавать / вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить с определенным смысловым значением; соотносить значения грамматических форм / конструкций со смыслом контекста; устанавливать группы членов предложения (подлежащего, сказуемого, обстоятельства); определять структуру простого предложения (по строевым элементам, порядку слов и др.); определять структуру сложного предложения, границу придаточных предложений; устанавливать связи между предложениями внутри абзаца или сложного синтаксического целого в опоре на связующее средство языка), навыками речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в странах английского языка, с учетом специфики речевой ситуации, способами реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных средств, владеть средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Раздел 1. English Nouns. Their Determiners and Quantifiers. |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                |                  |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| №                                                           | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                           | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                            |
| 1.1                                                         | The basic features of English nouns<br>1. Proper and common nouns.<br>2. Countable and uncountable nouns.<br>3. The formation of the plural form.                                                                                                                               | Практические занятия            | 1              | 2                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 1.2                                                         | The subject-predicate agreement<br>Singualria tantum. Pluralia tantum.<br>The possessive case of nouns                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 1.3                                                         | The article.<br>1. The notion of the article. The definite and indefinite articles.<br>2. Special use of the indefinite article.<br>3. The use of articles with geographical names.<br>4. Special use of the definite article                                                   | Практические занятия            | 1              | 2                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 1.4                                                         | The use of articles with the words "school", "college", "prison", "church", "hospital", "bed", "sea".<br>The use of articles with some semantic groups (personal names, names of meals, names of diseases, names of seasons)<br>Articles with nouns in some syntactic positions | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 1.5                                                         | Noun Quantifiers<br>1. The use of "all", "none", "both", "both... and...".<br>2. The construction "neither... nor...".<br>3. The construction "either... or..."                                                                                                                 | Практические занятия            | 1              | 2                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 1.6                                                         | The use of "much", "many", "a lot of".<br>The use of "little - a little", "few - a few".                                                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа          | 1              | 2                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| Раздел 2. English Pronouns                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                |                  |                                                                                                        |
| №                                                           | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                           | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                            |
| 2.1                                                         | The use of the indefinite pronouns "some", "any", "no" and their compounds.<br>The pronouns "every" and "each". The compounds of "every".                                                                                                                                       | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2                                                                   |

|     |                                                                                                 |                        |   |   |                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 |                        |   |   | ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5                                         |
| 2.2 | Personal and object pronouns.<br>Possessive pronouns. The absolute form of possessive pronouns. | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 2.3 | Reflexive pronouns and their use                                                                | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 2.4 | Demonstrative pronouns and their use                                                            | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |

### Раздел 3. Adjectives and Adverbs

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                        | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | The Notion of an adjective. The comparison of adjectives. Comparative structures.                                            | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 3.2 | Semantic groups of adjectives. The order of adjectives in a sentence. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 3.3 | The notion of an adverb. The position of adverbs in a sentence. The comparison of adverbs                                    | Самостоятельная работа          | 1              | 2                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 3.4 | Adjectives and Adverbs: summary and revision                                                                                 | Самостоятельная работа          | 1              | 2                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2                                                                   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                        |                       |                         | ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 4. The Verb. The Finite Forms. The Present Tenses</b>             |                                                                                                                                                                  |                                        |                       |                         |                                                                                                        |
| <b>№</b>                                                                    | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>                                                                                                                     | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                     |
| 4.1                                                                         | The Present Simple tense versus the Present Continuous tense. Their forms and use.                                                                               | Практические занятия                   | 1                     | 2                       | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 4.2                                                                         | The verbs not used in the continuous form. The verbs that can be used in the continuous form with a different meaning.                                           | Самостоятельная работа                 | 1                     | 2                       | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 4.3                                                                         | The Present Perfect Simple tense. The Present Perfect Progressive tense. Their forms and use.                                                                    | Практические занятия                   | 1                     | 2                       | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 4.4                                                                         | The Present Tenses: revision                                                                                                                                     | Самостоятельная работа                 | 1                     | 4                       | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| <b>Раздел 5. The Verb. The Finite Forms. The Past and the Future Tenses</b> |                                                                                                                                                                  |                                        |                       |                         |                                                                                                        |
| <b>№</b>                                                                    | <b>Наименование темы, краткое содержание</b>                                                                                                                     | <b>Вид занятия / работы / форма ПА</b> | <b>Семестр / Курс</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Компетенции</b>                                                                                     |
| 5.1                                                                         | The Past Simple tense versus the Past Continuous tense. Their forms and use.<br>Exercises on the comparative analysis of the past simple and the past continuous | Самостоятельная работа                 | 1                     | 4                       | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 5.2                                                                         | The Past Simple tense versus the Present Perfect Simple tense. The difference in use.                                                                            | Самостоятельная работа                 | 1                     | 2                       | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3                       |

|                                      |                                                                                                                   |                        |   |   |                                                                                                        |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                                                   |                        |   |   | ПКО-3.4<br>ПКО-3.5                                                                                     |
| 5.3                                  | The Past Perfect Simple versus the Past Perfect Continuous, the forms and usage                                   | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 5.4                                  | Used to / Would for the habitual actions in the past.                                                             | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 5.5                                  | The Future Simple tense versus the Future Continuous tense. Their forms and use.                                  | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 5.6                                  | The Future Simple tense versus the construction "to be going to"                                                  | Самостоятельная работа | 1 | 2 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 5.7                                  | The Future Perfect tense. The Future Perfect Continuous tense. Their forms and use.                               | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 5.8                                  | The Past Tenses and the Future Tenses: revision                                                                   | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 5.9                                  | Other means to express future actions - the Present Simple tense, the Present Continuous tense, "to be going to". | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| <b>Раздел 6. The Reported Speech</b> |                                                                                                                   |                        |   |   |                                                                                                        |

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                               | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1 | Reported statements                                                                                 | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 6.2 | Reported questions                                                                                  | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 6.3 | Reported commands, requests, suggestions                                                            | Самостоятельная работа          | 1              | 2                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 6.4 | Introductory verbs. Reporting a dialogue.<br>Preparing reports using Microsoft Office 2007 software | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |

#### Раздел 7. The Passive Voice

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                              | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | The Passive Forms for the present, past and future tenses.<br>The rules of changing from active into passive forms. The prepositions "by", "with". | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 7.2 | Passive with modals and other verbs                                                                                                                | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 7.3 | Passive reporting verbs. Personal / impersonal construction.<br>The construction "have something done"                                             | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1                                             |



|     |                                       |         |   |   |                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------|---------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       |         |   |   | ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5                                                               |
| 7.4 | Подготовка к промежуточной аттестации | Экзамен | 1 | 9 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |

### Раздел 8. Forms Expressing Unreality

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                             | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1 | Conditional clauses.<br>1. Conditional clauses of real condition.<br>2. Conditional clauses of unreal condition for the present and for the future.<br>3. Conditional clauses of unreal condition for the past.                   | Практические занятия            | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 8.2 | Conditional Sentences of Mixed Condition<br>Conditional clauses: making a report using Microsoft Office 2007 software                                                                                                             | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 8.3 | The use of the conditional forms in some structures.<br>1. The use of forms in the sentences with the structures "I wish" / "if only".<br>2. The use of forms in the sentences with the structures "would rather" / "had better". | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 8.4 | The use of conditional forms in some structures<br>1. Adverbial clauses of comparison.<br>2. Adverbial clauses of concession.<br>3. Adverbial clauses of purpose.                                                                 | Самостоятельная работа          | 1              | 5                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 8.5 | Free and traditional use of forms expressing unreality.<br>The conditional forms in object clauses.<br>Preparing reports using Microsoft Office 2007 software                                                                     | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |

### Раздел 9. The Non-Finite Forms of the Verb

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                      | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1 | The infinitive: its forms and use.<br>Syntactic functions of the infinitive                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 9.2 | The gerund: its forms and use.<br>Syntactic functions of the gerund                                                                                                                                                                        | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 9.3 | The infinitive and the gerund compared. The verbs after which we can use infinitives and gerunds a) with no difference in meaning; b) with difference in meaning.<br>Tasks based on the contrast and comparison of infinitives and gerunds | Самостоятельная работа          | 1              | 6                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 9.4 | Infinitive complexes. Gerundial complexes. Participial complexes.                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 9.5 | Participle 1 and Participle 2: their forms and use.<br>Preparing presentations using Microsoft Office 2007 software                                                                                                                        | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |

#### Раздел 10. Modal Verbs. Means of Expressing Modality in English

| №    | Наименование темы, краткое содержание                                                       | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.1 | Modal verbs "can", "could", "may", "might", "to be able to". Their forms, meanings and use. | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 10.2 | Modal verbs "must", "have to", "to be to", "need". Their forms, meanings and use.           | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1                                             |

|      |                                                                                                                                                                              |                        |   |   |                                                                                                        |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                              |                        |   |   | ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5                                                               |
| 10.3 | Modal verbs "should", "ought to", "will", "shall", "would". Their forms, meanings and use.<br>The modals: revision<br>Preparing reports using Microsoft Office 2007 software | Самостоятельная работа | 1 | 4 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |
| 10.4 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                        | Зачет с оценкой        | 1 | 4 | ПКО-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                                 | Заглавие                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                                        | Библиотека / Количество |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Крылова, Инна Павловна                              | Сборник упражнений по грамматике современного английского языка: Учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.                                                                             | М.: Кн. дом "Университет": Высш. шк., 2003                               |                         |
| 2 | Гуревич В. В.                                       | Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие                                                                                                               | Москва: ФЛИНТА, 2017                                                     | Biblioclub              |
| 3 | Кудисова Е. А.                                      | Learn, Test and Practise Your Grammar: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов: учебное пособие                                                  | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015                                        | Biblioclub              |
| 4 | Тарасова Ю. В.                                      | The Subjunctive Mood: учебное пособие                                                                                                                                                              | Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017   | Biblioclub              |
| 5 | Несветайлова И. В.                                  | Модальные глаголы и способы их перевода: учебно-методическое пособие                                                                                                                               | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020                                        | Biblioclub              |
| 6 | Шилова Л. В.,<br>Матросова О. П.,<br>Кропчева Т. В. | Communicative Grammar in Practice. INFINITIVE. GERUND. PARTICIPLES. Иностранный язык (Английский): учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018                      | Biblioclub              |
| 7 | Куликова И. С.,<br>Салмина Д. В.                    | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов                                                                                                                 | Санкт-Петербург: Лань, 2020                                              | Лань                    |
| 8 | Красикова, Е. Н.,<br>Калашова, А. С.                | Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений                                                                                                                                      | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015              |                         |
| 9 | Давидсон, Е. А.                                     | Практическая грамматика английского языка. Формы глагола: учебное пособие                                                                                                                          | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 |                         |

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

|    | Авторы,<br>составители                                                                           | Заглавие                                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                                                            | Библиотека /<br>Количество |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1  | Рушинская И. С.                                                                                  | The English Verbals and Modals: практикум                                                                                                                                                                  | Москва: ФЛИНТА, 2018                                                         | Biblioclub                 |
| 2  | Андрienко А. А.,<br>Медведева А. А.                                                              | English Tenses: учебное пособие                                                                                                                                                                            | Ростов-на-Дону: Южный<br>федеральный<br>университет, 2016                    | Biblioclub                 |
| 3  | Воловикова М. Л.,<br>Науменко М. Г.                                                              | English grammar for university students. Part 3:<br>учебное пособие                                                                                                                                        | Ростов-на-Дону: Южный<br>федеральный<br>университет, 2016                    | Biblioclub                 |
| 4  | Воловикова М. Л.,<br>Манжелевская Е. В.,<br>Милькевич Е. С.,<br>Мкртчян Т. Ю.,<br>Науменко М. Г. | English grammar for university students. Part 1:<br>учебное пособие                                                                                                                                        | Ростов-на-Дону: Южный<br>федеральный<br>университет, 2016                    | Biblioclub                 |
| 5  | Сергеева Ю. М.                                                                                   | English Articles in Use: учебное пособие                                                                                                                                                                   | Москва: ФЛИНТА, 2017                                                         | Biblioclub                 |
| 6  | Воловикова М. Л.,<br>Науменко М. Г.                                                              | English grammar for university students: учебное<br>пособие по практической грамматике<br>английского языка для студентов 2 курса<br>бакалавриата направления подготовки<br>«ЛИНГВИСТИКА»: учебное пособие | Ростов-на-<br>Дону/Таганрог: Южный<br>федеральный<br>университет, 2017       | Biblioclub                 |
| 7  | Качалова К. Н.,<br>Израилевич Е. Е.                                                              | Практическая грамматика английского языка с<br>упражнениями и ключами: учебник                                                                                                                             | Санкт-Петербург: КАРО,<br>2018                                               | Biblioclub                 |
| 8  |                                                                                                  | EnglishMag: журнал                                                                                                                                                                                         | Воронеж: EnglishMag,<br>2018                                                 | Biblioclub                 |
| 9  | Чехович Ю. В.,<br>Беленькая О. С.,<br>Ивахненко А. А.                                            | Методические рекомендации по эффективному<br>внедрению и использованию системы<br>«Антиплагиат.ВУЗ»                                                                                                        | Санкт-Петербург: Лань,<br>2020                                               | Лань                       |
| 10 | Сырeсина, И. О.,<br>Гурова, И. П.,<br>Бондаренко, С. В.,<br>Горбачева, Е. Н.                     | Практическая грамматика английского языка:<br>неличные формы глагола = Practical English<br>Grammar: non-Finite Verbs: учебное пособие                                                                     | Москва: Московский<br>педагогический<br>государственный<br>университет, 2019 |                            |

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

BBC - Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>  
 Сайт Британского совета для изучающих английский язык <https://learnenglish.britishcouncil.org>  
 EngVid's free grammar lessons <https://www.engvid.com/topic/grammar/>  
 Quora <https://www.quora.com/topic/English-Grammar>

**5.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система РЕД ОС  
 OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.