

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Межкультурная коммуникация**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА           английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс              | 4  |    | 5  |    | Итого |     |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| Вид занятий       | УП | РП | УП | РП |       |     |
| Лекции            | 4  | 4  |    |    | 4     | 4   |
| Практические      | 2  | 2  | 2  | 2  | 4     | 4   |
| Итого ауд.        | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8   |
| Контактная работа | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8   |
| Сам. работа       | 66 | 66 | 25 | 25 | 91    | 91  |
| Часы на контроль  |    |    | 9  | 9  | 9     | 9   |
| Итого             | 72 | 72 | 36 | 36 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Жуковская Н. В.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | состоит в изучении основных проблем и понятий межкультурной коммуникации, а также в формировании межкультурной компетенции, обеспечивающей способность к осуществлению коммуникации в условиях межкультурного взаимодействия, развитии культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных ситуациях межкультурных контактов. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.1.  | Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой                                                    |
| УК-5.2.  | Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений |
| УК-5.3.  | Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества                                                                                                                      |
| УК-5.4.  | Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                     |
| УК-5.5.  | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                         |
| ОПК-8.1. | Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности                                                                                                                                               |
| ОПК-8.2. | Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности                                                                               |
| ОПК-8.3. | Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний                                                                                              |
| ПКО-1.1. | Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов                                                                                                                    |
| ПКО-1.2. | Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства  |
| ПКО-1.3. | Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования                                                           |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| социокультурные различия социальных групп, этапы исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурные традиции мира, основные философские, религиозные и этические учения; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; национально-культурные особенности социального и речевого поведения представителей иноязычных культур; обычаи, этикет, социальные стереотипы, историю и культуру других стран; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов; принципы использования цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка; конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.                                                             |

**Владеть:**

недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей;  
 владения речевым этикетом межкультурной коммуникации;  
 владения средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов;  
 использования ресурсов международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования;  
 создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;  
 осуществления педагогической деятельности на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Раздел 1. 1. Basic notions of cross-cultural communication

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Cross-cultural communication<br>1. The notion of communication. Forms of communication.<br>2. The notion of culture. Material / non-material culture.<br>3. Ethnic (local) cultures. Cultural diversity. Cultural values and norms.<br>4. Hall's culture categories: Time, space and context in different cultures.<br>5. Hofstede's cultural dimensions. | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 1.2 | National character<br>1. Reflection of Hall's and Hofstede's cultural categories in national cultures.<br>2. Other cultural features: external / internal control, concept of face, concept of equality, attitude to age, formality / informality<br>3. Globalization and national identity.                                                              | Практические занятия            | 4              | 2                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 1.3 | 1. English national character.<br>2. Russian national character.<br>3. Western / Eastern cultural values .                                                                                                                                                                                                                                                | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 1.4 | 1. Customs and traditions.<br>2. Key concepts of Russian culture.<br>3. American dream                                                                                                                                                                                                                                                                    | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |

| 1.5                                                                       | National cultures (reports)                                                                                                                                                                          | Самостоятельная работа          | 4              | 10               | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 2. 2. Problems and barriers of cross-cultural communication</b> |                                                                                                                                                                                                      |                                 |                |                  |                                                                                                                                            |
| №                                                                         | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                |
| 2.1                                                                       | Overcoming problems in cross-cultural communication<br>1. Culture shock.<br>2. Stereotypes across cultures.<br>3. Ethnocentrism and cultural relativism.<br>4. Developing intercultural sensitivity. | Лекционные занятия              | 4              | 2                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 2.2                                                                       | 1. Stereotypes vs generalizations.<br>2. Popular national stereotypes.<br>3. Prejudice, discrimination, racism.<br>4. Positive discrimination.                                                       | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 2.3                                                                       | Adapting to a culture<br>1. Case studies of culture shock.<br>2. Enculturation vs acculturation.<br>3. Case studies of ethnocentric and culture relativistic approaches.<br>4. Comparing cultures.   | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 2.4                                                                       | 1. Parenting styles across the world.<br>2. Dependence vs independence training.<br>3. Rites of passage in different cultures.<br>4. Berry's acculturation model.                                    | Самостоятельная работа          | 4              | 8                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |

|     |                                                                                                                                                           |                        |   |   |                                                                                                                                            |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.5 | 1. Culture conditioning.<br>2. Stages of enculturation.<br>3. Enculturation agents.<br>4. Enculturation vs acculturation.<br>5. Acculturation strategies. | Самостоятельная работа | 4 | 8 | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 2.6 | 1. The concept of "us" vs "them".<br>2. Sympathy and empathy.<br>3. Bennet's developmental model of intercultural sensitivity.<br>4. What is xenophobia?  | Самостоятельная работа | 4 | 8 | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |

### Раздел 3. 3. Language and culture

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                             | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Verbal and non verbal communication across cultures<br>1. Communication styles in different cultures.<br>2. Gestures across the world.<br>3. Linguistic and cultural view of the world.<br>4. Reflection of cultural values in the language                       | Практические занятия            | 5              | 2                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 3.2 | 1. Verbal communication styles: direct / indirect, exacting / elaborative / succinct, person- / role-centred, instrumental / affective.<br>2. Functions and features of non-verbal communication.<br>3. Proxemics, chronemics, oculosics, kinesics, paralanguage. | Самостоятельная работа          | 5              | 4                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 3.3 | 1. Principles of effective communication.<br>2. Grice's conversation maxims as applied to cross-cultural communication.<br>3. Cross-cultural communication blunders.<br>4. Cultural differences and translation.                                                  | Самостоятельная работа          | 5              | 4                | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |

|     |                                                                                                                                                          |                        |   |   |                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4 | 1. Sapir-Whorf hypothesis.<br>2. Culture and vocabulary. Culture and grammar.<br>3. English understatement.<br>4. Proverbs and idioms reflecting culture | Самостоятельная работа | 5 | 4 | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 3.5 | Reflection of cross-cultural differences in films / media (analysis)                                                                                     | Самостоятельная работа | 5 | 7 | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 3.6 | 1. Culture assimilators.<br>2. Case-studies of language and cultural barriers and conflicts.                                                             | Самостоятельная работа | 5 | 6 | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |
| 3.7 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                    | Зачет                  | 5 | 9 | УК-5<br>ОПК-8<br>ПКО-1<br>УК-5.1<br>УК-5.2<br>УК-5.3<br>УК-5.4<br>УК-5.5<br>ОПК-8.1<br>ОПК-8.2<br>ОПК-8.3<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители                        | Заглавие                                                                                        | Издательство, год    | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 | Гришаева, Людмила Ивановна, Цурикова Л. В. | Введение в теорию межкультурной коммуникации: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | М.: Академия, 2006   |                         |
| 2 | Данчевская О. Е., Малёв А. В.              | English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие                      | Москва: ФЛИНТА, 2017 | Biblioclub              |

|   | Авторы,<br>составители                                | Заглавие                                                                                                                                                                                                  | Издательство, год                                                                                  | Библиотека /<br>Количество |
|---|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 3 | Маклакова Е. А.,<br>Литвинова Ю. А.,<br>Илунина А. А. | The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации: учебное пособие                                                                                            | Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011                                | Biblioclub                 |
| 4 | Куклина О. Н.                                         | Gestures across cultures: учебное пособие                                                                                                                                                                 | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014                           | Biblioclub                 |
| 5 | Самохина Т. С.                                        | Mind the Gap. От культуры к культуре: учебное пособие                                                                                                                                                     | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016                         | Biblioclub                 |
| 6 | Агеева Е. В.                                          | Практикум по межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие. Дидактические материалы для студентов 3 курса направления 035700.62 «Лингвистика» очной формы обучения: учебно-методическое пособие | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014                                                | Biblioclub                 |
| 7 | Китова Е. Т.,<br>Камышева Е. Ю.                       | Межкультурная коммуникация: учебное пособие                                                                                                                                                               | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016                           | Biblioclub                 |
| 8 | Ширяева Ж. Л.                                         | Британские тайны и загадки: учебное пособие по разговорной практике: учебное пособие                                                                                                                      | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | Biblioclub                 |
| 9 | Сушкова Н. А.                                         | Национальный характер: миф или реальность?: учебное пособие                                                                                                                                               | Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018 | Biblioclub                 |

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители                                            | Заглавие                                                                                | Издательство, год           | Библиотека /<br>Количество |
|---|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 1 | Зинченко В. Г.,<br>Зусман В. Г.,<br>Кирнозе З. И., Рябов<br>Г. П. | Словарь по межкультурной коммуникации: понятия и персоналии: словарь                    | Москва: ФЛИНТА, 2016        | Biblioclub                 |
| 2 | Дигина О. Л.                                                      | Межкультурная коммуникация: схемы и комментарии: учебное пособие                        | Челябинск: ЧГАКИ, 2005      | Biblioclub                 |
| 3 | Багана Ж., Дзенс Н.<br>И., Мельникова Ю.<br>Н.                    | Национальные особенности межкультурной коммуникации: теория и практика: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2020        | Biblioclub                 |
| 4 | Куликова И. С.,<br>Салмина Д. В.                                  | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов      | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | Лань                       |

#### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители | Заглавие                                                                        | Издательство, год                           | Библиотека /<br>Количество |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | Чулкина Н. Л.          | Основы межкультурной коммуникации: учебно-практическое пособие: учебное пособие | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | Biblioclub                 |
| 2 | Тангалычева Р. К.      | Теории и кейсы межкультурной коммуникации в условиях глобализации: монография   | Санкт-Петербург: Алетейя, 2012              | Biblioclub                 |
| 3 | Коваль О. Л.           | Межкультурная коммуникация: учебно-методическое пособие                         | Челябинск: ЧГАКИ, 2004                      | Biblioclub                 |



|   | Авторы,<br>составители | Заглавие                                                                                                                                                                                        | Издательство, год                                                   | Библиотека /<br>Количество |
|---|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 4 | Догадина Ю. В.         | Формирование межкультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку посредством современных информационных технологий: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа | Ульяновск, 2018                                                     | Biblioclub                 |
| 5 | Жуковская, Н. В.       | Формирование межкультурной компетенции студентов языковых вузов                                                                                                                                 | Ростов н/Д.: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019 |                            |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Teaching English as a Foreign Language <https://www.tefl.net/>  
Teaching English British Council <http://www.teachingenglish.org.uk/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.