

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1  |    | Итого |    |
|---------------------|----|----|-------|----|
|                     | уп | рп |       |    |
| Лекции              | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические        | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.          | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Контактная работа   | 8  | 8  | 8     | 8  |
| Сам. работа         | 60 | 60 | 60    | 60 |
| Часы на контроль    | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого               | 72 | 72 | 72    | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В.

Зав. кафедрой: д-р ветеринар. наук, канд. пед. наук, профессор Подберезный В. В.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|          |  |
|----------|--|
| УК-7.1.  | Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности  |
| УК-7.2.  | Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности  |
| УК-7.3.  | Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья  |
| УК-7.4.  | Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности |
| УК-8.1.  | Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих  |
| УК-8.2.  | Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения   |
| УК-8.3.  | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях  |
| ПКО-4.1. | Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся  |
| ПКО-4.2. | Применяет меры профилактики детского травматизма   |
| ПКО-4.3. | Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе  |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;
- использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

#### Владеть:

- проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;
- применения средств защиты от негативных воздействий для сохранения здоровья обучающихся;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Теоретические основы БЖД**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 1.1 | 1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.<br>2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания.<br>3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания». | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |
| 1.2 | 1. Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности"<br>2. Основные положения безопасности жизнедеятельности.<br>3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности.  | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |

**Раздел 2. Правовые и законодательные основы БЖД.**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 2.1 | 1. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности.<br>2. Охрана труда. Страхование от несчастных случаев.<br>3. Закон «О безопасности».<br>4. Охрана окружающей среды.<br>5. Закон « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».<br>6. Правовые требования к организации противодействию терроризму. | Самостоятельная работа          | 1              | 10               | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |

**Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них.**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 3.1 | 1. ЧС геологического характера.<br>2. ЧС гидрологического характера.<br>3. ЧС метеорологического характера.<br>4. Природные пожары. | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |

**Раздел 4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.**

| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 4.1 | 1. Транспортные аварии и катастрофы.<br>2. ЧС, связанные с выбросом ХОВ.<br>3. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.<br>4. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье. | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |

**Раздел 5. Опасные ситуации социального характера и защита от них.**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 5.1 | 1. Классификация социальных опасностей.<br>2. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.<br>3. Информационно-психологическая безопасность.<br>4. Массовые беспорядки, их сущность и характер проявления.<br>5. Религиозные аспекты безопасности. | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |
| 5.2 | 1. Экологическая безопасность, её сущность и содержание.<br>2. Безработица. Политика государства в сфере занятости населения.<br>3. Типологические черты личности безопасного типа поведения.<br>4. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты  | Самостоятельная работа          | 1              | 2                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |

**Раздел 6. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.**

| №   | Наименование темы, краткое содержание   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
|-----|---|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| 6.1 | 1. Действия при авариях с выбросом радиоактивных веществ.<br>2. Меры защиты и правила поведения при авариях и катастрофах.<br>3. Меры по уменьшению потерь при стихийных бедствиях.<br>4. Спасательные работы при эвакуации пострадавших. | Практические занятия            | 1              | 2                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |
| 6.2 | 1. Сущность и содержание опасных явлений и ЧС в жизнедеятельности человека.<br>2. Система обеспечения безопасности при опасных и ЧС различного происхождения.   | Самостоятельная работа          | 1              | 4                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1  |

|   |  |                                 |                |                  | УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3  |
|---|--|---------------------------------|----------------|------------------|--|
| <b>Раздел 7. Общественная опасность экстремизма и терроризма.</b>                     |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 7.1   | 1. Причины экстремизма и терроризма. Борьба с терроризмом.<br>2. Виды террористических актов и способы их осуществления.<br>3. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.                     | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |
| <b>Раздел 8. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров.</b>     |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 8.1   | 1. Краткая характеристика и классификация пожаро- и электроопасных объектов.<br>2. Действие на человека электрического тока.<br>3. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Действия при пожаре.   | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |
| <b>Раздел 9. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.</b> |  |                                 |                |                  |  |
| №   | Наименование темы, краткое содержание  | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции  |
| 9.1   | 1. Классификация ЧС военного и мирного времени.<br>2. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий.<br>3. Коллективные и индивидуальные средства защиты.<br>4. Организация ГО в образовательных учреждениях. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |
| 9.2   | 1. Силы и средства РСЧС.<br>2. Режимы функционирования РСЧС.<br>3. Роль и место ГО в решении задач РСЧС.<br>4. Поражающие факторы ЧС и их классификация.   | Самостоятельная работа          | 1              | 8                | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |

|     |                                       |       |   |   |  |
|-----|---------------------------------------|-------|---|---|--|
| 9.3 | Подготовка к промежуточной аттестации | Зачет | 1 | 4 | УК-7<br>УК-8<br>ПКО-4<br>УК-7.1<br>УК-7.2<br>УК-7.3<br>УК-7.4<br>УК-8.1<br>УК-8.2<br>УК-8.3<br>ПКО-4.1<br>ПКО-4.2<br>ПКО-4.3 |
|-----|---------------------------------------|-------|---|---|--|

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|    | Авторы,<br>составители                       | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|----|--|--|--|----------------------------|
| 1  | Русак О.Н., Малян К.Р.                       | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений  | СПб.: Лань, 2006   |                            |
| 2  | Лобачев, Анатолий Иванович                   | Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций  | М.: Юрайт, 2008  |                            |
| 3  | Маринченко, А. В.                            | Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие  | М.: Дашков и К, 2008   |                            |
| 4  | Михайлов Л.А., Соломин В.П.                  | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов  | СПб.: Питер, 2008  |                            |
| 5  | Михайлов Л. А., Соломин В. П.                | Пожарная безопасность: учебник   | М.: Академия, 2013   |                            |
| 6  | Айзман Р. И., Петров С. В., Корошенко А. Д.  | Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: словарь  | Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010                            | Biblioclub                 |
| 7  | Свиридова Н. В.                              | Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие   | Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011                            | Biblioclub                 |
| 8  | Святова Н. В., Ситдикова А. А., Галеев И. Ш. | Безопасность жизнедеятельности: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации: нормативно-правовой акт (Россия) | Казань: Вестфалика, 2011   | Biblioclub                 |
| 9  | Чепегин И. В., Андрияшина Т.В.               | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие                                | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017 | Biblioclub                 |
| 10 | Холостова Е. И., Прохорова О. Г.             | Безопасность жизнедеятельности: учебник  | Москва: Дашков и К°, 2019  | Biblioclub                 |

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители           | Заглавие  | Издательство, год         | Библиотека /<br>Количество |
|---|----------------------------------|---|---------------------------|----------------------------|
| 1 | Белов, Сергей Викторович         | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник | М.: Юрайт, 2011           |                            |
| 2 | Полиевский С. А., Иванов А. А.   | Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования        | М.: Академия, 2013        |                            |
| 3 | Крюков Р. В.                     | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие   | Москва: А-Приор, 2011     | Biblioclub                 |
| 4 | Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие   | Москва: Дашков и К°, 2019 | Biblioclub                 |
| 5 | Муравей Л. А.                    | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие   | Москва: Юнити, 2015       | Biblioclub                 |

|   | Авторы,<br>составители | Заглавие   | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|---|------------------------|--|--|----------------------------|
| 6 | Плошкин В. В.          | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015                        | Biblioclub                 |
| 7 | Соколов А. Т.          | Безопасность жизнедеятельности: курс лекций                                | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | Biblioclub                 |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители  | Заглавие  | Издательство, год  | Библиотека /<br>Количество |
|---|---|---|--|----------------------------|
| 1 |   | Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн.   | М.: Новые технологии, 2010   |                            |
| 2 |   | Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн.   | М.: Новые технологии,  |                            |
| 3 |   | Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн.   | М.: Новые технологии,  |                            |
| 4 | Зарубина, Римма Викторовна  | Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов  | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012                        |                            |
| 5 | Биккулова В. Ж.,<br>Латыпова Ф. М.,<br>Туктарова И. О.                  | Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно-методическое пособие  | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014                      | Biblioclub                 |
| 6 | Кувшинов Д. Ю.  | Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс  | Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014    | Biblioclub                 |
| 7 | Овчаренко М. С.,<br>Таталев П. Н.                                       | Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие  | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016 | Biblioclub                 |
| 8 | Дьяконова И. В.   | Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие   | Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018                                    | Biblioclub                 |
| 9 | Овчаренко М. С.,<br>Таталев П. Н.,<br>Лизихина И. А.,<br>Матюшева Н. В. | Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | Biblioclub                 |

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

[http:// www.rubicon.com/](http://www.rubicon.com/) - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.

<https://www.mchs.gov.ru/> МЧС России

Университетская библиотека онлайн

Лань

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Научная электронная библиотека eLibrary

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС

OpenOffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:



- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.