

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практикум по культуре речевого общения**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2025 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		2		3		4		Итого	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Практические	14	8	12	12	12	12	6	12	44	44
Итого ауд.	14	8	12	12	12	12	6	12	44	44
Контактная работа	14	8	12	12	12	12	6	12	44	44
Сам. работа	126	64	119	119	124	124	93	155	462	462
Часы на контроль	4		13	13	8	8	9	13	34	34
Итого	144	72	144	144	144	144	108	180	540	540

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Зав. каф., Тимошенко Ю.М.;канд. пед. наук, Доц., Пальмова Е.А.;канд. филол. наук, Доц., Савицкая А.Н.

Зав. кафедрой: канд. филол. наук Тимошенко Ю. М.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать у студентов способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в ее языковой, предметной и деятельностной формах с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, используя адекватные языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом иностранном языке и для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды, реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности и решения других типовых задач профессиональной деятельности учителя иностранного языка.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5.1.	Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2.	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4.	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5.	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
ПКО-1.1.	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2.	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3.	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3.1.	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2.	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3.	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4.	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5.	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основные регистры общения, функциональные стили речи, прагматический аспект значения слова; личностные, метапредметные и предметные результаты образовательной деятельности, сформулированные в ФГОС общего образования, способы достижения этих результатов средствами английского языка; значение и возможность употребления новых лексических единиц, определенных программой; значения изученных грамматических явлений; новую информацию коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; структура основных общеобразовательных программ; система нормативно-правовых документов, регулирующих общее образование в Российской Федерации; возможности и особенности цифровой образовательной среды и открытого информационно-образовательного пространства в обучении иностранному языку; социокультурные различия социальных групп; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов и гетеростереотипов, формируемых информационной средой; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации

#### Уметь:

коммуникативно корректно строить дискуссию и публичное выступление, обеспечивая семантическую и композиционную связность; проектировать и организовывать профессиональную деятельность, используя возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; создавать и демонстрировать компьютерные презентации, использовать основные возможности интерактивной доски; выражать коммуникативные намерения (запрос и сообщение информации, выражение мнения), в том числе принимать участие в беседе проблемного характера и дискуссии, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом; выражать свои мысли в письменной форме при написании сочинений, эссе, писем, планов, составлении тезисов, выписывании нужной информации из текста; преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур; осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**Владеть:**

употреблять необходимый для целей коммуникации материал адекватно ситуации общения; владеть основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); использовать ресурсы образовательной среды в процессе обучения; осуществлять анализ образовательного процесса с точки зрения использования ресурсов образовательной среды; основными языковыми особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения; владеть системой знаний об этических и нравственных нормах поведения, принятых в инокультурном социуме, о моделях социальных ситуаций, типичных сценариях взаимодействия и способностью применять их в общей и профессиональной сферах общения; владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; владеть навыками проведения учебных занятий по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. The World of Professions. Healthy Lifestyle**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Professional activity as part of human life 1. Work and employment - analyzing new vocabulary. 2. Using new words in everyday communication - meaning differentiation, word formation. 3. The most popular professions in modern world - discussion. 4. What are we working for?	Практические занятия	1	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.2	Rare professions or the ones that have recently disappeared. Making a presentation using Microsoft Office 2007 software	Самостоятельная работа	1	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.3	Setting right goals as a means of becoming successful in your career 1. Different types of goals. Personal goal setting. 2. Things to bear in mind when choosing a profession. 3. How to write achievements in your CV. 4. What goals we should set when choosing the profession of a foreign-language teacher	Практические занятия	1	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.4	Job Hunting 1. Things to do and not to do during your job interview. 2. Developing speaking skills - job interviews. 3. Mistakes people do when hunting for a job.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

					УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.5	Teaching as a career 1. Qualities of a good language teacher. 2. Problems which British and Russian schools are faced with. 3. The status of a teacher in the modern world. 4. Other career prospects for language students.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.6	Prominent language teachers from the English-speaking world. The ideal language teacher for you. Writing an essay.	Самостоятельная работа	1	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.7	Illnesses and their treatment 1. Diseases, their symptoms - analyzing new vocabulary. 2. Going to the doctor's - action out topical dialogues. 3. Fighting illnesses and diseases. 4. Wounds and injuries.	Самостоятельная работа	1	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.8	Social Maladies 1. The interconnection of physical and mental health. 2. What we can do to prevent heart diseases. 3. Alcohol and its negative influence on our body. 4. Drugs and the war against them. 5. Stress and depression as factors to provoke illnesses. Social maladies as the reflection of the modern state of the society and the ways to cope with them. Making a presentation using Microsoft Office 2007 software	Самостоятельная работа	1	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.9	Meals and Food 1. Different kinds of food - analyzing new vocabulary. 2. The notion of healthy food.	Самостоятельная работа	1	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3

	3. How to combine food.				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.10	Dining etiquette in Russia and other countries. Making a presentation using Microsoft Office 2007 software	Самостоятельная работа	1	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.11	Eating and cooking. 1. British eating habits. 2. American eating habits. 3. Eating out. Dos and Don'ts at the table. 4. The recipes of your favourite dishes.	Самостоятельная работа	1	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.12	Creating a project of your own restaurant / cafe. Its menu.	Самостоятельная работа	1	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
<b>Раздел 2. Keeping Fit</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Sport. 1. Why not take up sport? - Analyzing new vocabulary. 2. The reasons for taking up sport.	Практические занятия	2	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1

					ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.2	Sports, popular in Russia and English-speaking countries. Maknig a presentation using Microsoft Office 2007 software. Cheating in sport.	Самостоятельная работа	2	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.3	The work at the story "The Gift of the Magi" by O'Henry. Reading, working with the vocabulary, writing a summary.	Самостоятельная работа	2	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.4	Keeping fit 1. Lifestyle and fitness. 2. The influence of exercise on our health.	Практические занятия	2	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.5	Using grammar for every-day communication. The Conditional Mood. 1. The zero and the first type of conditional sentences. 2. The second and the third type of conditional sentences.' 3. Mixed conditionals. 4. The use of conditional mood with the structures "I wish" / "If only". 5. The use of conditional mood with the structures "would rather", "had better", "it's time", "as if / as though".	Самостоятельная работа	2	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.6	Dangerous, or extreme sports. The Olympic Games. Rare or unusual kinds of sport.	Самостоятельная работа	2	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

					УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.7	Using grammar for every-day communication. The verbals. 1. The English infinitive. Its forms, use and functions in speech. 2. The gerund - its forms, use and functions in speech. 3. The present participle - its forms, use and functions in speech. 4. The past participle - its forms, use and functions in speech.	Самостоятельная работа	2	12	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.8	The best way to keep feet. Healthy way of life - what does it mean? Writing an essay.	Самостоятельная работа	2	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	2	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
<b>Раздел 3. City Life</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	City life 1. Getting around the city - analyzing new vocabulary. 2. Living in a big city - advantages and disadvantages. 3. Skill development - asking the way. 4. Going out in a city.	Практические занятия	2	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1



					ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.2	Discovering Great Britain 1. The English character 2. Great Britain - Land of inspiration 3. The most beautiful corners of Britain	Самостоятельная работа	2	11	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.3	The picture of the world 1. As othes see us. 2. National stereotypes. 3. Nationality words.	Практические занятия	2	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.4	Living in a big city is a challenge. Or is it? Writing an essay. Project work: Parts of Great Birtain, their geography, historical and cultural heritage	Самостоятельная работа	2	12	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.5	The theatre 1. What is theatre? Who is who in the theatre? 2. The role of theatre in our life. 3. Professional and amatuer theatre groups.	Самостоятельная работа	2	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.6	Going places. 1. The role of travelling in our life. 2. Different means of travelling. 3. Planning a holiday. 4. Holiday of a lifetime.	Самостоятельная работа	2	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1

					ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.7	Project work: creating a travelling route around the United Kingdom. Making a presentation using Microsoft Office 2007 software.	Самостоятельная работа	2	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.8	The Cinema 1. Discussing new vocabulary - the cinema, movies. 2. Writing a film review. 3. The best and the worst movies you have ever seen. 4. The role of cinema in our life.	Самостоятельная работа	2	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
3.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
<b>Раздел 4. Family Life</b>					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Topics "Family Life", "Friendship" O.Henry "The Exact Science of Matrimony" Reading, working with the vocabulary, writing a summary.	Практические занятия	3	3	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4

					ПКО-3.5
4.2	<p>Topics "Changing Patterns of Leisure"</p> <p>1. Choosing a route. Packing</p> <p>2. Nature. Weather</p> <p>3. Travellers' Tales</p> <p>4. Popular types of leisure activities</p>	Самостоятельная работа	3	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.3	<p>Topics "Happiness", "Love", "Marriage and Divorce"</p> <p>O. Henry "Jeff Peters as a Personal Magnet"</p> <p>Reading, working with the vocabulary, writing a summary.</p>	Практические занятия	3	3	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.4	<p>Topics "Man and Movies"</p> <p>1. Different types of films</p> <p>2. The role of Television in our life</p> <p>3. At the cinema</p>	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.5	<p>Essay: "Film Analysis"</p> <p>The acting, the cast, film directing, special effects, reviews, film stars.</p>	Самостоятельная работа	3	12	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.6	<p>Topics "Bringing up children"</p> <p>1. Basic principles of upbringing</p> <p>2. Handling children</p>	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1

					ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.7	Topics "English Schooling" 1. The system of education in Great Britain 2. Primary Education	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.8	1. Secondary Education 2. State and Public Schools	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.9	1. Praise and Punishment 2. The role of parents and school in upbringing children	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
4.10	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
<b>Раздел 5. Man and Nature</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы, краткое содержание</b>	<b>Вид занятия / работы / форма ПА</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Компетенции</b>
5.1	Topic "Painting" 1. Painters and their craft	Практические занятия	3	4	УК-5 ПКО-1

	2. Paintings. Genres 3. Composition and drawing 4. Top famous paintings 5. Visiting a museum 6. Post impressionism, emotional and psychological impressions through style, symbols and colours				ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.2	1. Project: "English Painting and Art Galleries" Making a presentation using Microsoft Office 2007 software 2. O. Henry "Conscience in Art" Reading, working with the vocabulary, writing a summary.	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.3	Topic "Feelings and Emotion" 1. Expressing your feelings 2. The difference between feelings and emotions 3. Positive and negative emotions 4. Controlling or letting feelings out	Практические занятия	3	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.4	Topic "Describing People" 1. Describing people: physical appearance 2. Traits of character	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.5	Identity: Our Inner Self Character sketches Appearances and looks	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4

					ПКО-3.5
5.6	Project "Describing Someone's Appearance" Making a presentation using Microsoft Office 2007 software	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.7	Project "Character and Personality" Making a presentation using Microsoft Office 2007 software	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.8	Topic "Man and Nature" 1. The most natural environment for a human being 2. Nature and environment 3. Pollution problems 4. Recycling 5. Global warming 6. The greenhouse effect	Самостоятельная работа	3	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.9	Projects "Cars and the environment" Making a presentation using Microsoft Office 2007 software Should cars be banned from city centres? What do you think the effects of such a ban would be? How much more would you be prepared to pay for an environmentally-friendly car? Would you like to own a hybrid or electric car	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.10	The work at the story "Salvator" by W.S. Maugham. Reading the story, working with the vocabulary, presenting a summary	Самостоятельная работа	3	6	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1

					ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.11	<p>Essay "Recycling"</p> <p>Do you think that it is necessary to recycle things?</p> <p>What things (if any) do you recycle?</p> <p>What things could you additionally recycle?</p> <p>What facilities does your government provide to help you to recycle?</p> <p>Packaging uses a lot of energy. What ways can you think of to reduce the amount of packaging used?</p>	Самостоятельная работа	3	8	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
5.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

### Раздел 6. Books and Reading

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	<p>Books and Reading. Interview your partner about the books they read. Discuss the list of the strongly recommended books. Discuss the article Why we lie about our favourite books. Do follow-up exercises.</p>	Практические занятия	4	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
6.2	<p>Speak on the writer's routine Study the peculiarities of Literary Essay writing Write an essay on a writer's typical day Do exercises on the Present Tenses. Resolve a Case Study on the problem of choosing the content for quality reading. Discuss the article The Haunting of Alaizabel Cray. Do follow-up exercises Revise the System of Present Tenses</p>	Самостоятельная работа	4	12	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
6.3	<p>Read the story The Furnished room by O'Henry Read the story The Trimmed Lamp by O'Henry Roleplay the dialogue between</p>	Практические занятия	4	4	УК-5 ПКО-1

	the main characters in The Furnished room				ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
6.4	Read the story Roads of Destiny by O'Henry Read the story A poor rule by O'Henry Write a comparative essay on the two stories. Do exercises on the Present Tenses Analyse the stylistic peculiarities of the stories. Discuss the individual style of the writer. Revise the System of the Past Tenses Do follow-up exercises	Самостоятельная работа	4	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
6.5	TV or not TV? Discuss popular types of TV programmes. Read the text Electronic Television. Do follow-up exercises. Resolve a Case Study on the problem of choosing the TV content for children. Revise the System of the Perfect Tenses. Read the text about the history of the BBC. Do follow-up exercises. Read the text on Parental Supervision of TV. Do follow-up exercises. Practice the debate strategy	Самостоятельная работа	4	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
6.6	Read the text about Pros and Cons of Television. Do follow-up exercises. Make a project on the Pros and Cons of Television using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. Revise the System of the Perfect Tenses. Translate the text about Smart TV	Самостоятельная работа	4	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
6.7	Why do people travel? Read the text Students Go to Four Corners of Earth. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Read the text Death by Tourism. Make a discussion on the problematic issue. Make a project using Microsoft Office software on the landmarks of Britain and the USA. Revise the Issue of Phrasal Verbs	Самостоятельная работа	4	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4



					ПКО-3.5
6.8	Read the text Are you a Green Tourist? Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Do exercises on the Issue of Phrasal Verbs. Read the text A Travel Diary and write a critical essay on the issue.	Самостоятельная работа	4	10	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
6.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

### Раздел 7. Difficult Children. Education

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Crime and Punishment Discuss the reasons why people commit crimes. Read the text Human Choice. Do follow-up exercises.	Практические занятия	4	4	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
7.2	Read the lecture about predetermination and free will. Write a critical essay on the issue. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Do the exercises on the System of the Infinitives. Roleplay the following issue: A person is put to prison for the offence they did not commit.	Самостоятельная работа	4	16	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
7.3	Problem children. Discuss the possible youth problems. Answer the problem questions. Do follow-up exercises. Work with specific lexis.	Практические занятия	4	2	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2

					УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
7.4	Read the text The Roads we Take. Write an essay on the criminal choices of the main character. Revise the System of the Gerunds and Participles. Discuss problem situations on crimes	Самостоятельная работа	4	16	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
7.5	The Savagery of Children Read the text and render it in writing. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Read the text Young, Tough and in Trouble. Make a project using Microsoft Office software on the topic using the graphs.	Самостоятельная работа	4	16	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
7.6	Make up a project by way of a comparative spreadsheet on social issues in the USA and Russia. Read the text Little Angels Little Devils. Do follow-up exercises. Work with specific lexis	Самостоятельная работа	4	14	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
7.7	Studying abroad. American University. Efficient educational programmes online vs offline. Higher education. Educational mobility. Problems of Higher education in Russia	Самостоятельная работа	4	15	УК-5 ПКО-1 ПКО-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
7.8	Read the story "The Verger" by W.S. Maugham. Look up the new words, do the following-up exercises, write the summary of the story.	Самостоятельная работа	4	16	УК-5 ПКО-1

	Revise the system of modal verbs in English, do the grammar exercises.				ПК-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
7.9	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	9	УК-5 ПК-1 ПК-3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Данчевская О. Е., Малёв А. В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
2	Дроздова Т. Ю., Маилова В. Г., Николаева В. С.	English Through Reading: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2012	Biblioclub
3	О. Г.	Рассказы: сборник рассказов: художественная литература	Санкт-Петербург: Антология, 2012	Biblioclub
4	Щербатых Л. Н.	Проблемные дети (публицистические материалы на английском языке для студентов факультета иностранных языков): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	Biblioclub
5	Воловикова М. Л., Науменко М. Г.	English grammar for university students. Part 3: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	Biblioclub
6	Привалова Ю. В., Овчаренко В. П.	English is my cup of tea. Part 2: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	Biblioclub
7	Привалова Ю. В., Овчаренко В. П.	English is my cup of tea. Part 4: учебное пособие	Ростов-на-Дону/Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	Biblioclub
8	Фастовец Р. В., Кошелева Т. И., Таболитч Е. В., Фастовец Р. В.	Практика английской речи: 2-й курс: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2017	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
9	Ульянова О. Б., Самофалова А. С.	Speaking English in a global setting: the communicative aspect: практикум по культуре речевого общения 1-го иностранного языка (английский язык) для студентов бакалавров направления 45.03.02 лингвистика: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019	Biblioclub
10	Ульянова О. Б.	Speaking English in a global setting: the grammatical aspect: учебно-методический комплекс для студентов бакалавров направления 45.03.02 Лингвистика: учебно-методический комплекс	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	Biblioclub
11	Землянова М. П., Муравьева Н. Г.	English for daily communication: учебно-методическое пособие по элективной дисциплине «Дискурсивные практики английского языка»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019	Biblioclub
12	Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	Санкт-Петербург: КАРО, 2018	Biblioclub
13	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Лань

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Крылова И.П., Гордон Е.М.	Грамматика современного английского языка: Учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.	М.: Кн. дом "Университет": Высш. шк., 2003	
2	Ерофеева Л. А.	Modern English in Conversation: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub
3	Кушникова Г. К.	Практикум для самостоятельного повторения глагольной системы английского языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	Biblioclub
4	Турук И. Ф.	Грамматические основы чтения специального текста: Английский язык: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2009	Biblioclub
5	Гуревич В. В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
6	Христорождественская Л. П.	Фразовые глаголы в разговорном английском: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	Biblioclub
7	Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К., Слепович В. С.	Пособие по английскому академическому письму и говорению: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	Biblioclub
8	Павленко Л. Г.	Talks on British Painting: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	Biblioclub
9	Дроздова Т. Ю., Тоткало Н. В.	Everyday Vocabulary Grammar: For Intermediate Students: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2010	Biblioclub
10	Гузикова В. В.	English tests for advanced learners: Практикум: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	Biblioclub
11	Павлова А., Турлова Е.	Видовременные формы английского глагола в активном залоге: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	Biblioclub
12	Турлова Е.	Communicative Skills: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	Biblioclub
13	Турлова Е.	Rendering and summary writing: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	Biblioclub
14	Щербатых Л. Н.	Давайте прочитаем и обсудим: (публицистические материалы на английском языке для студентов факультета иностранных языков)	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008	Biblioclub

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
15	Панарина Г. И., Дёмина Е. А.	Sophomores' english: an apple a day keeps the doctor away: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	Biblioclub
16	Кушникова Г. К.	English. Free Conversation: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	Biblioclub
17	Клюкина Ю. В., Шиповская А. А.	Курс английского языка (A course of English): учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015	Biblioclub
18		Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений: сборник задач и упражнений	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015	Biblioclub
19	Вертоградова Л. А., Манжелевская Е. В., Милькевич Е. С., Рубанова О. А.	A Guide to Effective English Communication: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	Biblioclub
20	Привалова Ю. В.	English is my cup of tea. Part 3: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	Biblioclub
21	Воловикова М. Л., Науменко М. Г.	English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	Biblioclub
22	Голубева С. А., Купраш Т. В.	Практика речи: eating habits, healthy lifestyle: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	Biblioclub
23		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	Biblioclub
24	Абросимова Н. А.	Intensive Reading of Short Stories: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	Biblioclub
25	Уайльд О.	Счастливый Принц. Сказки: аудиоиздание	Москва: Студия АРДИС, 2006	Biblioclub
26	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат. ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	Лань

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Teaching English as a foreign language <https://www.tefl.net/>  
 Tools for teaching English <https://www.eflsensei.com/>  
 Articles for the English Teaching Community <http://eslarticle.com/>  
 Free materials and resources for learners of English <https://www.learn-english-today.com/>  
 Super Teacher Tools <https://www.superteachertools.us/>  
 English worksheets, video lessons <https://en.islcollective.com/>  
 Resources for English language teachers <https://www.onestopenglish.com/>  
 Authentic English materials <http://englishtips.org/>  
 The site of the British Council <http://www.teachingenglish.org.uk/>  
 Cambridge Assessment English <https://www.cambridgeenglish.org/>

## 5.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система РЕД ОС  
 OpenOffice

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.