Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю
Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«___»_____ 20__г.

**Рабочая программа дисциплины**
**Русский язык и культура речи**

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2023 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **русского языка, культуры и коррекции речи**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.
Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Тарасенко Елена Валентиновна

Зав. кафедрой: Анохина В. С.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование коммуникативно-речевой компетентности студента, а также коммуникативных навыков эффективного общения в педагогической сфере, способствовать развитию коммуникативных умений психолога в практике публичных выступлений.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)**

**УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)**

**УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения**

**УК-3.1:Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения**

**УК-3.2:Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия**

**УК-3.3:Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

язык деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)4
правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

**Уметь:**

демонстрировать язык деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

**Владеть:**

использования языка деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Раздел 1. Культура русской речи как наука и явление общественной жизни.** | | | | |
| 1.1 | 1.1. Культура речи как учебная дисциплина. Проблемы речевой культуры в современном обществе.<br>1) История появления науки о культуре речи.<br>2) Уровни речевой культуры человека.<br>3) Компоненты культуры речи.<br>4) Состояние речевой культуры в современном обществе.<br>/Лек/ | 1 | 2 | УК-3.2 УК-4.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
| 1.2 | 1.2. Уровни речевой культуры. Компоненты культуры речи.<br>1) Типы речевой культуры носителей языка.<br>2) Коммуникативный аспект культуры речи.<br>3) Нормативный аспект культуры речи.<br>4) Этический аспект культуры речи.<br>Использование MS Office. /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК-4.1 | Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| | **Раздел 2. Раздел 2. Коммуникативная и лингвистическая компетенция носителя современного русского литературного языка.** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.1 | 2.1.Речевая норма, её роль в развитии современного русского литературного языка. Виды норм.<br>1) Основные признаки речевой нормы.<br>2) Нормы диспозитивные и императивные.<br>3) Орфоэпические и акцентологические нормы.<br>4) Лексические нормы.<br>5) Грамматические нормы. /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.3 УК-4.1 | Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
| 2.2 | 2.1. Коммуникативный и этический аспекты культуры речи.<br>1) Язык как средство общения.<br>2) Законы и единицы речевого общения.<br>3) Виды коммуникации.<br>4) Понятие речевого этикета.<br>5) Функции речевого этикета. /Ср/ | 1 | 6 | УК-3.3 УК-4.2 | Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |
| 2.3 | 2.2.Виды норм. Типы речевых нарушений.<br>1) Русское ударение. Правила произношения в русском языке.<br>2) Лексические нормы и типы нарушения.<br>3) Правила употребления в речи различных частей речи.<br>4) Нормы построения различных типов синтаксических конструкций.<br>5) Стилистические нормы современного русского языка. /Пр/ | 2 | 2 | УК-3.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.4 | 2.3. Орфоэпические и акцентологические нормы.<br>1) Произношение сочетаний согласных звуков.<br>2) Произношение сочетаний согласных и гласных звуков.<br>3) Правила постановки русского ударения. /Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.5 | 2.4. Лексические нормы современного русского литературного языка.<br>1) Случаи нарушения семантической целостности высказывания.<br>2) Речевая избыточность, её виды.<br>3) Смешение паронимов в речи.<br>4) Разрушение фразеологизмов.<br>5) Нарушение лексической сочетаемости. /Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.6 | 2.5. Морфологические нормы современного русского литературного языка.<br>1) Употребление грамматических форм имён существительных.<br>2) Употребление грамматических форм имён прилагательных.<br>3) Употребление грамматических форм имён числительных.<br>4) Употребление местоимений.<br>5) Употребление в речи глаголов.<br>/Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.7 | 2.6. Синтаксические нормы современного русского литературного языка.<br>1) Правила согласования сказуемого с подлежащим.<br>2) Согласование приложений – географических названий.<br>3) Трудные случаи управления.<br>4) Правила употребления в речи предложений с однородными членами.<br>5) Употребление причастного и деепричастного оборотов.<br>/Ср/ | 1 | 6 | УК-3.1 УК-4.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 |
| 2.8 | 2.7. Научный стиль речи. Жанровые и языковые особенности.<br>1) Научный стиль и его характеристика.<br>2) Подтипы научного стиля.<br>3) Признаки научного стиля.<br>4) Языковые особенности текстов научного стиля.<br>/Ср/ | 2 | 4 | УК-4.2 УК-4.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.9 | 2.8. Официально-деловой стиль речи. История возникновения. Специфические особенности.<br>1) Официально-деловой стиль и его характеристика.<br>2) Признаки официально-делового стиля.<br>3) Языковые особенности текстов официально-делового стиля.<br>4) Структура текста официально-делового стиля.<br>/Ср/ | 2 | 4 | УК-4.2 УК-4.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 |
| 2.10 | 2.9. Публицистический стиль речи. Словесное оформление публичного выступления.<br>1) Функциональное своеобразие и языковые особенности текстов публицистического стиля.<br>2) Виды публичного выступления.<br>3) Структура публичного выступления.<br>4) Принципы словесного оформления публичной речи. /Ср/ | 2 | 4 | УК-4.2 УК-4.4 | Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.4Л3.1 |
| 2.11 | 2.10. Русская разговорная речь.<br>1) Функции разговорной речи.<br>2) Жанры разговорной речи.<br>3) Языковые особенности разговорной речи.<br>4) Вопрос об определении разговорной речи в современной лингвистике.<br>/Ср/ | 2 | 2 | УК-4.2 УК-4.4 | Л1.2Л2.2 |
| | **Раздел 3. Раздел 3. Основы риторики.** | | | | |
| 3.1 | 3.1. Риторика как наука. Значение деятельности Аристотеля в развитии Риторики. Развитие риторики в России.<br>1) Основные законы современной риторики.<br>2) Риторический канон.<br>3) Оратор и аудитория.<br>4) Культура устной речи. /Ср/ | 2 | 4 | УК-3.2 УК-4.5 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 |
| 3.2 | 3.2. Аргументы. Доказательство и убеждение. Виды аргументации.<br>1) Основные виды аргументов и аргументация.<br>2) Доказательство и убеждение.<br>3) Логическая структура доказательства.<br>4) Логическая и психологическая аргументация.<br>Использование MS Office. /Ср/ | 2 | 4 | УК-3.2 УК-4.5 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 |
| 3.3 | 3.3. Риторика диалогической речи (эристика). Принципы ведения спора.<br>1) Эристика как наука о ведении спора.<br>2) Жанры диалогической речи.<br>3) Основные правила ведения диалога.<br>4) Этика диалогической речи. /Ср/ | 2 | 4 | УК-3.2 УК-4.5 | Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.4Л3.1 |
| 3.4 | 3.4. Публичное выступление и принципы его подготовки.<br>1) Ораторская речь и стили литературного языка.<br>2) Роды и виды ораторской речи.<br>3) Структура речи.<br>4) Подготовка речи и выступление.<br>5) Оратор и аудитория.<br>6) Стилистические приемы создания речи.<br><br>/Ср/ | 2 | 4 | УК-3.2 УК-4.5 | Л1.4Л2.1 Л2.5Л3.1 |
| | **Раздел 4. Раздел 3. Промежуточная аттестация.** | | | | |
| 4.1 | Зачёт. /Зачёт/ | 2 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г. | Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов | Ростов н/Д: Феникс, 2006 | 138 |
| Л1.2 | Коренева, Анастасия Вячеславовна | Русский язык и культура речи: учеб. пособие | М.: Флинта: Наука, 2013 | 25 |
| Л1.3 | Харченко В. К. | О языке, достойном человека: материалы для самостоятельной работы по курсу «Русский язык и культура речи»: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57624 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Бояринова И. П., Улитова А. С., Ушакова Е. В. | Русский язык и культура речи: учебное пособие для направления подготовки «Юриспруденция»: учебное пособие | Москва: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2021 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Львов М.Р. | Риторика. Культура речи: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по пед. спец. (блок ГСЭ) | М.: Академия, 2002 | 52 |
| Л2.2 | Солганик Г.Я., Дроняева Т.С. | Стилистика современного русского языка и культура речи: Учеб. пособие для студентов и преподавателей фак. и отд. журналистики | М.: Академия, 2002 | 15 |
| Л2.3 | Соловьева Н. Н. | Какое слово выбрать? (Лексические и грамматические нормы русского литературного языка) | Москва: Мир и образование, 2008 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=43443 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Фесенко О. П. | Русский язык и культура речи: тренинговые задания и упражнения: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607304 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Водовозов В. И. | Риторика в литературе и жизни | Санкт-Петербург: Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/96031 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л.1 | Анохина, В. С., Гурдаева, Н. А. | Культура речи : нормативный, коммуникативный и этический аспекты: учебное пособие | Таганрог: Изд-во Волошина О.И., 2019 | 10 |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http://gramota.ru - справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех.

https://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии на Академике.

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

| 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья |
|---|
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.