

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Практическая грамматика**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            английского языка****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	14	14	14	14
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	153	153	153	153
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	180	180	180	180

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Пальмова Е.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Демонина Ю.М. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний о грамматическом строе английского языка и развитие у них устойчивых, автоматизированных гибких экспрессивных и рецептивных грамматических навыков правильного оформления английской речи в устной и письменной форме для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды, реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности и решения других типовых задач профессиональной деятельности учителя иностранного языка
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКО-1.1:</b>	<b>Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов</b>
<b>ПКО-1.2:</b>	<b>Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства</b>
<b>ПКО-1.3:</b>	<b>Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования</b>
<b>ПКО-3.1:</b>	<b>Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2:</b>	<b>Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3:</b>	<b>Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4:</b>	<b>Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5:</b>	<b>Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	закономерности и принципы проектирования предметной среды образовательной программы, в том числе грамматические правила по всем разделам морфологии и синтаксиса современного английского языка; грамматические особенности английского языка по сравнению с русским языком; терминологию, принятую в английском языке для описания грамматических явлений, алгоритм использования ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
<b>Уметь:</b>	образовывать грамматические формы и конструкции; выбирать и употреблять грамматические конструкции в зависимости от ситуации общения; варьировать грамматическое оформление высказывания при изменении коммуникативного намерения; формулировать грамматическое правило с опорой на схему или таблицу; различать грамматическое оформление устных и письменных текстов, реализовывать соответствующие задачи профессиональной коммуникации (запрос и сообщение грамматической информации, выражение мнения), организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности применять предметные знания при реализации образовательного процесса, осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды
<b>Владеть:</b>	методами и приемами педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, в том числе навыками употребления основных грамматических структур английского языка, наиболее употребительными в письменной и устной речи; типичными моделями оформления устных высказываний разного типа; нормами оформления письменного текста, соответствующими ситуации учебного общения, способностью соотносить грамматические средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения, продуктивными навыками грамматического оформления порождаемого текста при говорении и письме; владеть способами интерпретации значений и перевода основных грамматических категорий на родной язык; рецептивными грамматическими навыками (узнавать / вычленять из речевого потока грамматические конструкции и соотносить с определенным смысловым значением; соотносить значения грамматических форм / конструкций со смыслом контекста; устанавливать группы членов предложения (подлежащего, сказуемого, обстоятельства); определять структуру простого предложения (по строковым элементам, порядку слов и др.); определять структуру сложного предложения, границу придаточных предложений; устанавливать связи между предложениями внутри абзаца или сложного синтаксического целого в опоре на связующее средство языка), навыками речевого взаимодействия в устной и письменной формах в соответствии с нормами, принятыми в странах английского языка, с учетом специфики речевой ситуации, способами реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных средств, владеть средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. English Nouns. Their Determiners and Quantifiers.</b>				
1.1	The basic features of English nouns 1. Proper and common nouns. 2. Countable and uncountable nouns. 3. The formation of the plural form. /Пр/	1	2	ПКО-1.3 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.4 Л2.7
1.2	The subject-predicate agreement Singualria tantum. Pluralia tantum. The possessive case of nouns /Ср/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7
1.3	The article. 1. The notion of the article. The definite and indefinite articles. 2. Special use of the indefinite article. 3. The use of articles with geographical names. 4. Special use of the definite article /Пр/	1	2	ПКО-1.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.8Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.4	The use of articles with the words "school", "college", "prison", "church", "hospital", "bed", "sea". The use of articles with some semantic groups (personal names, names of meals, names of diseases, names of seasons) Articles with nouns in some syntactic positions /Ср/	1	6	ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.5 Л2.7
1.5	Noun Quantifiers 1. The use of "all", "none", "both", "both... and...". 2. The construction "neither... nor..." 3. The construction "either... or..." /Пр/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.8Л2.4 Л2.7
1.6	The use of "much", "many", "a lot of". The use of "little - a little", "few - a few". /Ср/	1	2	ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7
	<b>Раздел 2. English Pronouns</b>				
2.1	The use of the indefinite pronouns "some", "any", "no" and their compounds. The pronouns "every" and "each". The compounds of "every". /Ср/	1	4	ПКО-1.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.8Л2.4 Л2.7
2.2	Personal and object pronouns. Possessive pronouns. The absolute form of possessive pronouns. /Ср/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.8Л2.4 Л2.7
2.3	Reflexive pronouns and their use /Ср/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7 Л2.8
2.4	Demonstrative pronouns and their use /Ср/	1	2	ПКО-1.3 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7 Л2.8
	<b>Раздел 3. Adjectives and Adverbs</b>				
3.1	The Notion of an adjective. The comparison of adjectives. Comparative structures. /Ср/	1	4	ПКО-1.2 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.8Л2.4 Л2.7
3.2	Semantic groups of adjectives. The order of adjectives in a sentence. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Ср/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7 Л2.9
3.3	The notion of an adverb. The position of adverbs in a sentence. The comparison of adverbs /Ср/	1	2	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.8Л2.4 Л2.7
3.4	Adjectives and Adverbs: summary and revision /Ср/	1	2	ПКО-1.3 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7
	<b>Раздел 4. The Verb. The Finite Forms. The Present Tenses</b>				
4.1	The Present Simple tense versus the Present Continuous tense. Their forms and use. /Пр/	1	2	ПКО-1.3 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.7

4.2	The verbs not used in the continuous form. The verbs that can be used in the continuous form with a different meaning. /Cp/	1	2	ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7
4.3	The Present Perfect Simple tense. The Present Perfect Progressive tense. Their forms and use. /Пп/	1	2	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.7
4.4	The Present Tenses: revision /Cp/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.1	Л1.1Л2.2 Л2.7
<b>Раздел 5. The Verb. The Finite Forms. The Past and the Future Tenses</b>					
5.1	The Past Simple tense versus the Past Continuous tense. Their forms and use. Exercises on the comparative analysis of the past simple and the past continuous /Cp/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.7
5.2	The Past Simple tense versus the Present Perfect Simple tense. The difference in use. /Cp/	1	2	ПКО-1.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.7
5.3	The Past Perfect Simple versus the Past Perfect Continuous, the forms and usage /Cp/	1	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.2
5.4	Used to / Would for the habitual actions in the past. /Cp/	1	2	ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7
5.5	The Future Simple tense versus the Future Continuous tense. Their forms and use. /Cp/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.7 Л2.8
5.6	The Future Simple tense versus the construction "to be going to" /Cp/	1	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4
5.7	The Future Perfect tense. The Future Perfect Continuous tense. Their forms and use. /Cp/	1	4	ПКО-1.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.7
5.8	The Past Tenses and the Future Tenses: revision /Cp/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.3 ПКО-3.5	Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.4 Л2.7
5.9	Other means to express future actions - the Present Simple tense, the Present Continuous tense, "to be going to". /Cp/	1	4	ПКО-1.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.8
<b>Раздел 6. The Reported Speech</b>					
6.1	Reported statements /Cp/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.4 Л2.7
6.2	Reported questions /Cp/	1	6	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.4 Л2.7
6.3	Reported commands, requests, suggestions /Cp/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.4 Л2.7
6.4	Introductory verbs. Reporting a dialogue. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Cp/	1	6	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.7 Л2.9
<b>Раздел 7. The Passive Voice</b>					

7.1	The Passive Forms for the present, past and future tenses. The rules of changing from active into passive forms. The prepositions "by", "with". /Cp/	1	4	ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.4 Л2.7
7.2	Passive with modals and other verbs /Cp/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.4 Л2.7
7.3	Passive reporting verbs. Personal / impersonal construction. The construction "have something done" /Cp/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.9Л2.4 Л2.7
7.4	/Экзамен/	1	9	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9
<b>Раздел 8. Forms Expressing Unreality</b>					
8.1	Conditional clauses. 1. Conditional clauses of real condition. 2. Conditional clauses of unreal condition for the present and for the future. 3. Conditional clauses of unreal condition for the past. /Пр/	1	4	ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.3 Л2.7
8.2	Conditional Sentences of Mixed Condition Conditional clauses: making a report using Microsoft Office 2007 software /Cp/	1	6	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.7 Л2.8
8.3	The use of the conditional forms in some structures. 1. The use of forms in the sentences with the structures "I wish" / "if only". 2. The use of forms in the sentences with the structures "would rather" / "had better". /Cp/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.9Л2.3 Л2.7
8.4	The use of conditional forms in some structures 1. Adverbial clauses of comparison. 2. Adverbial clauses of concession. 3. Adverbial clauses of purpose. /Cp/	1	5	ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.4Л2.3 Л2.7
8.5	Free and traditional use of forms expressing unreality. The conditional forms in object clauses. Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Cp/	1	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.4 Л1.7Л2.3 Л2.7 Л2.9
<b>Раздел 9. The Non-Finite Forms of the Verb</b>					
9.1	The infinitive: its forms and use. Syntactic functions of the infinitive /Cp/	1	4	ПКО-1.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.10
9.2	The gerund: its forms and use. Syntactic functions of the gerund /Cp/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.6 Л2.10
9.3	The infinitive and the gerund compared. The verbs after which we can use infinitives and gerunds a) with no difference in meaning; b) with difference in meaning. Tasks based on the contrast and comparison of infinitives and gerunds /Cp/	1	6	ПКО-1.1 ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.10
9.4	Infinitive complexes. Gerundial complexes. Participial complexes. /Cp/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.3 Л1.6Л2.1 Л2.10

9.5	Participle 1 and Participle 2: their forms and use. Preparing presentations using Microsoft Office 2007 software /Cp/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9Л2.1 Л2.7 Л2.10
<b>Раздел 10. Modal Verbs. Means of Expressing Modality in English</b>					
10.1	Modal verbs "can", "could", "may", "might", "to be able to". Their forms, meanings and use. /Cp/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.7
10.2	Modal verbs "must", "have to", "to be to", "need". Their forms, meanings and use. /Cp/	1	4	ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.9Л2.1 Л2.6
10.3	Modal verbs "should", "ought to", "will", "shall", "would". Their forms, meanings and use. The modals: revision Preparing reports using Microsoft Office 2007 software /Cp/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л1.7Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.9
10.4	/ЗачётСОц/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Крылова, Инна Павловна	Сборник упражнений по грамматике современного английского языка: Учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.	М.: Кн. дом "Университет": Высш. шк., 2003	48
Л1.2	Гуревич В. В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103487</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Кудисова Е. А.	Learn, Test and Practise Your Grammar: учебное пособие по практической грамматике для студентов I–II курсов языковых факультетов: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427888">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=427888</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Тарасова Ю. В.	The Subjunctive Mood: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568917">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=568917</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Несветаилова И. В.	Модальные глаголы и способы их перевода: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572449</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Шилова Л. В., Матросова О. П., Кропчева Т. В.	Communicative Grammar in Practice. INFINITIVE. GERUND.PARTICIPLES. Иностраный язык (Английский): учебно-методическое пособие для студентов гуманитарных направлений: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573909</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147342">https://e.lanbook.com/book/147342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Красикова, Е. Н., Калашова, А. С.	Практическая грамматика английского языка: сборник упражнений	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62993.html">http://www.iprbookshop.ru/62993.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Давидсон, Е. А.	Практическая грамматика английского языка. Формы глагола: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99207.html">http://www.iprbookshop.ru/99207.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рушинская И. С.	The English Verbals and Modals: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83564">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83564</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Андриенко А. А., Медведева А. А.	English Tenses: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461555">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461555</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Воловикова М. Л., Науменко М. Г.	English grammar for university students. Part 3: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462056">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462056</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Воловикова М. Л., Манжелевская Е. В., Милькевич Е. С., Мкртчян Т. Ю., Науменко М. Г.	English grammar for university students. Part 1: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462068">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462068</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Сергеева Ю. М.	English Articles in Use: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482347</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Воловикова М. Л., Науменко М. Г.	English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500159">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500159</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	Санкт-Петербург: КАРО, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574452">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574452</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/154156">https://e.lanbook.com/book/154156</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Сыресеина, И. О., Гурова, И. П., Бондаренко, С. В., Горбачева, Е. Н.	Практическая грамматика английского языка: неличные формы глагола = Practical English Grammar: non-Finite Verbs: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/94668.html">http://www.iprbookshop.ru/94668.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

BBC - Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

Сайт Британского совета для изучающих английский язык <https://learnenglish.britishcouncil.org>

EngVid's free grammar lessons <https://www.engvid.com/topic/grammar/>

Quora <https://www.quora.com/topic/English-Grammar>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.