

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Особенности современной коммуникации**

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс Вид занятий | 3 | | 4 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Практические | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 59 | 59 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Демонова Юлия Михайловна _____

Зав. кафедрой: Демонова Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | изучение основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей с целью овладения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды |
|-----|--|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------|--|
| УК-4.1: | Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.2: | Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-4.3: | Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов) |
| УК-4.4: | Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах) |
| УК-4.5: | Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения |
| ПКО-1.1: | Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов |
| ПКО-1.2: | Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
| ПКО-1.3: | Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования |
| ПКО-3.1: | Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий |
| ПКО-3.2: | Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов |
| ПКО-3.3: | Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса |
| ПКО-3.4: | Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| ПКО-3.5: | Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|---|
| Знать: | основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием возможностей цифровой образовательной среды. |
| Уметь: | применять фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка в различных коммуникативных целях для выстраивания соответствующей модели речевого поведения в профессиональной деятельности |
| Владеть: | навыками использования фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка в различных профессиональных коммуникативных целях с учетом возможностей цифровой образовательной среды |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|------------------------------------|-------------------------|
| | Раздел 1. Domestic Issues: Everyday Communication | | | | |
| 1.1 | Choosing adequate lexical units for everyday communicative situations. Choosing adequate grammatical units for everyday communicative situations. Choosing adequate communicative strategies for everyday communicative situations. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.7 |

| | | | | | |
|-----|--|---|----|---|------------------------------------|
| 1.2 | Everyday Communication: Hotels and Hospitality. Read the text Classification of Hotels. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make a comparative spreadsheet on kinds and quality of the hotels. Resolve a Case Study on the problem of Cultural differences of the guests in the hotels. /Пр/ | 3 | 2 | ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.3 | Everyday Communication: Hotels and Hospitality. Read the text Resort Hotels. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make a project on the Specifics of the Caucasus Resorts using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. Make up a commercial about Caucasus Resorts using Microsoft Office software /Ср/ | 3 | 12 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5 |
| 1.4 | Everyday Communication: At a Restaurant. Read the text Restaurants: Role in Society and Market. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Roleplay the issue Red Lobster Restaurant. /Пр/ | 3 | 2 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| 1.5 | Everyday Communication: At a Restaurant. Duties of Managers, Servers and Hostesses. Write an evaluative essay on how the Hostess is supposed to be effective. Make a project on the topic Friday evening at a casual restaurant using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. /Ср/ | 3 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5 |
| 1.6 | Everyday Communication: At a Restaurant. Read the text Restaurant Forecasting and Suggestive Selling. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Treanslate the text Из истории возникновения коктейлей. /Ср/ | 3 | 12 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКО-3.1 | Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| 1.7 | Everyday Communication: Business Travel vs. Pleasure Travel Read the Text Business Travel. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Write an evaluative essay on the purpose of travelling. Make a project on the topic Catering for Business Travellers using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. /Ср/ | 3 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 |
| 1.8 | Everyday Communication: Business Travel vs. Pleasure Travel. Resolve a Case Study on the problem of Bringing Back the Romance. Roleplay the issue The Manager of the Travel Agency Read the text The Snags about Paradise Island. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. /Ср/ | 3 | 14 | УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 | Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| | Раздел 2. English for International and Public Relations | | | | |
| 2.1 | English for International Communication. Read the text New Geopolitical Situation. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make up debates on the issue The European Union: geopolitical Ambitions. Roleplay the issue of the Unipolar vs. Multipolar world. /Пр/ | 4 | 2 | УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 | Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.6 |
| 2.2 | English for International Communication. National identity and Patriotism in the Globalised World Read the text National Identity vs. European Identity. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make a project on the topic British Identity and Russian Identity using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. /Ср/ | 4 | 14 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 | Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 |
| 2.3 | English for International Communication. Right for Privacy vs. Surveillance Read the text Privacy is no longer a social norm. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Write an evaluative essay on the issue Facebook is the Biggest Giveaway. Read the text Why the NASA undermines the National Security. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. /Пр/ | 4 | 2 | УК-4.1 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3 |
| 2.4 | English for International Communication. Morality in Politics and Society Read the text On Morality and Politics. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Write an evaluative essay on the issue Morality is the herd-instinct of the individual /Ср/ | 4 | 14 | УК-4.1 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.5Л2.3 |

| | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---|
| 2.5 | English for Public Relations. Soft Power vs. Hard Power. Read the text Soft Power. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make up a debate on the issue How people from other countries perceive Russia. Make a project on the topic Decline of America's Soft Power using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. Write a discursive essay on the issue America is the Good with the Fists /Ср/ | 4 | 16 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.5Л2.3 |
| 2.6 | English for Public Relations. Human Rights. Read the text Displaced People. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Write a discursive essay on the issue Displacement of people is the biggest problem of the XXI century Resolve a case study The US is a Symbol of Freedom and Human Rights. Or is it? /Ср/ | 4 | 15 | УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.3 | Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5 |
| 2.7 | /Экзамен/ | 4 | 9 | ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------|--|---|---|
| Л1.1 | Гулая Т. М., Турук И. Ф. | Communicate in English: практикум | Москва: Евразийский открытый институт, 2010 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90396 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Данчевская О. Е., Малёв А. В. | English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93369 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Жулидов С. Б. | The Hotel Business: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114565 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Жулидов С. Б. | The Restaurant Business: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114566 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| Л1.5 | Селифонова Е. Д. | English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения»: учебное пособие | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275274 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Куликова И. С., Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л2.1 | Гивенталь И. А. | Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103371 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Жулидов С. Б. | The Travel and Tourism Industry: учебное пособие | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114567 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Леонова Е. П., Барышникова Ю. С. | Английский язык в сфере международных отношений: учебное пособие | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239709 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575375 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | | EnglishMag: журнал | Воронеж: EnglishMag, 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А. | Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ» | Санкт-Петербург: Лань, 2020 | https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.