Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю
Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Практикум по аудированию

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Проф., Полякова Е.В.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	понимать и уметь анализоварть английскую речь на слух в различных регистрах общения; использовать языковые средства английского языка в конкретных ситуациях общения для достижения целей коммуникации, следуя культурным реалиям страны изучаемого языка; воспринимать функциональные разновидности английского языка

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные регистры общения, функциональные стили речи, прагматический аспект значения слова.(СК-2), норму языка и норму речи на всех уровнях (фонетический, лексический, грамматический). Демон-стрировать знания культурных реалий страны изучаемого языка (СК- 1), основы фонетических, орфогра- фических, лексических, грамматических особенностей, стилистическую, культурно-логическую норму языка (СК-4), современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
Уметь:
анализировать и обобщать услышанную информацию, использовать полученные знания в процессе меж-культурной коммуникации. (СК-2), высказывать и выражать свое мнение по общим темам, определен-ным в программе. Различать стили устной и письменной речи (СК-1), общаться на разговорном английском языке на общие, специальные, научные темы, различать стили уст-ной и письменной речи (СК-4), использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)
Владеть:
владеть способами анализа устной речи (СК-2), навыками понимания речи носителей языка в непосред-ственном общении и в звукозаписи. Письменно оформлять речь официального и нейтрального стиля со-гласно правилам этикета (СК-1), основными фонетическими, лексическими, грамматическими, словооб-разовательными языковыми навыками, а также закономерностями функционирования английского языка в различных функциональных стилях (СК-4), приемами использования современных методов и техноло-гий обучения и диагностики (ПК-2)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. Multicultural ideas				
1.1	Ethnic Food CCQ Warm-up Pre-listening tasks Listening for gist Listening for details Post-listening tasks Speaking activities(dialogues) Follow-up: Role play /Пр/	3	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.2	Topic 8 Secrets /Ср/	3	16	ПКО-1.2 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	I didn't mean to CCQ Warm-up Pre-listening tasks Listening for gist Listening for details Post-listening tasks Follow-up: role play /Пр/	3	2	ПКО-1.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.4	Topic 9 Misunderstanding Topic 10 A Computer does the Job /Ср/	3	16	ПКО-1.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Good of Bad?				
2.1	Goodbye to the Sit-Down Meal CCQ Warm-up Pre-listening tasks Listening for gist Listening for details Post-listening tasks Follow-up: Writting the composition /Пр/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Lost and Found CCQ Warm-up Pre-listening tasks Listening for gist Listening for details Post-listening tasks Follow-up: role play /Пр/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Topic 13 Public speaking /Ср/	4	14	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Topic 14 Business Ethiquete /Ср/	4	14	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4
2.5	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузьмин А. В., Агеев С. В.	Тесты по английскому языку: грамматика, лексика, аудирование: практикум	Санкт-Петербург: КАРО, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462184 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Архипова Л. В., Немцова Н. М.	Аудирование монологической речи: учебно-методический комплекс	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Нечаева Т. А.	Communication culture: учебное пособие	Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561289 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	О. Г.	Рассказы: аудиоиздание	Санкт-Петербург: КАРО, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578692 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ферре, Тесс, Санабриа, К.	NorthStar. Listening and Speaking: High Intermediate [Северная звезда. Аудирование и говорение: уровень - выше сред.]	Longman, 2004	10
Л2.2	Сергеева Н. Н., Яковлева В. А., Яковлева И. А.	Иноязычное профессионально-ориентированое аудирование в системе профессионального образования. Современные средства и методы: монография	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141311 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Дурново Н. Н., Никитин О. В.	Грамматический словарь: грамматические и лингвистические термины: словарь	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Wodehouse P. G.	Something Fresh	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115219 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные

системы https://www.esl-lab.com/broadcasts/

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплекто-ваны необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обуче-ния. Для проведения практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.