Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю
Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **естествознания и безопасности жизнедеятельности**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Зарубина Р.В.

Зав. кафедрой: Подберезный В. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-4.1:Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПКО-4.2:Применяет меры профилактики детского травматизма

ПКО-4.3:Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

УК-8.1:Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих

УК-8.2:Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях

УК-7.1:Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

УК-7.2:Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.3:Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

УК-7.4:Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

• теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе» человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий ;
• правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;
• основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;
• анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;
• идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;
• методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Уметь:

• эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;
• разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;
• сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
• планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;
• использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;
• планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Владеть:

• проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;
• применения средств защиты от негативных воздействий для ля сохранения здоровья обучающихся;
• находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
• понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;
• навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;
• профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**
	Раздел 1. Теоретические основы БЖД				
1.1	1. Введение. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 2. Система «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. 3. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания». /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9
1.2	1. Терминология курса "Безопасность жизнедеятельности" 2. Основные положения безопасности жизнедеятельности. 3. Основные направления и средства формирования культуры безопасности. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8
	Раздел 2. Правовые и законодательные основы БЖД.				
2.1	1. Правовые акты и нормативные документы по обеспечению безопасности. 2. Охрана труда. Страхование от несчастных случаев. 3. Закон «О безопасности». 4. Охрана окружающей среды. 5. Закон « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 6. Правовые требования к организации противодействию терроризму. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8
	Раздел 3. Опасные ситуации природного характера и защита от них.				
3.1	1. ЧС геологического характера. 2.ЧС гидрологического характера. 3. ЧС метеорологического характера. 4. Природные пожары. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8
	Раздел 4. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.				
4.1	1. Транспортные аварии и катастрофы. 2. ЧС, связанные с выбросом ХОВ. 3. Аварии с выбросом радиоактивных ве-ществ. 4. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л1.1 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8

	Раздел 5. Опасные ситуации социального характера и защита от них.				
5.1	1. Классификация социальных опасностей. 2. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности. 3. Информационно-психологическая безопасность. 4. Массовые беспорядки, их сущность и характер проявления. 5. Религиозные аспекты безопасности. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.6 Л3.8
5.2	1. Экологическая безопасность, её сущность и содержание. 2. Безработица. Политика государства в сфере занятости населения. 3. Типологические черты личности безопасного типа поведения. 4. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8
	Раздел 6. Действия учителя при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.				
6.1	1. Действия при авариях с выбросом радиоактив-ных веществ. 2. Меры защиты и правила поведения при авариях и катастрофах . 3. Меры по уменьшению потерь при стихийных бедствиях. 4. Спасательные работы при эвакуации пострадавших. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8
6.2	1. Сущность и содержание опасных явлений и ЧС в жизнедеятельности человека. 2. Система обеспечения безопасности при опасных и ЧС различного происхождения. /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.7
	Раздел 7. Общественная опасность экстремизма и терроризма.				
7.1	1. Причины экстремизма и терроризма. Борьба с терроризмом. 2. Виды террористических актов и способы их осуществления. 3. Организация антитеррористических и иных ме-роприятий по обеспечению безопасности в образо-вательном учреждении. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.8
	Раздел 8. Основы пожарной и электробезопасности. Средства тушения пожаров.				
8.1	1. Краткая характеристика и классификация пожаро - и электроопасных объектов. 2. Действие на человека электрического тока. 3. Тушение пожаров, принципы прекращения го-рения. Действия при пожаре. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л3.9Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.7 Л3.8
	Раздел 9. Защита населения и территорий в условиях мирного и военного времени.				

9.1	1 Классификация ЧС военного и мирного времени. 2. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. 3. Коллективные и индивидуальные средства защиты. 4.Организация ГО в образовательных учреждениях. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.5 Л3.6 Л3.8
9.2	1. Силы и средства РСЧС. 2. Режимы функционирования РСЧС. 3. Роль и место ГО в решении задач РСЧС. 4. Поражающие факторы ЧС и их классификация. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.8
9.3	Безопасность жизнедеятельности /Зачёт/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Русак О.Н., Малян К.Р.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	СПб.: Лань, 2006	93
Л1.2	Лобачев, Анатолий Иванович	Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций	М.: Юрайт, 2008	49
Л1.3	Маринченко, А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	М.: Дашков и К, 2008	51
Л1.4	Михайлов Л.А., Соломин В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов	СПб.: Питер, 2008	94
Л1.5	Михайлов Л. А., Соломин В. П.	Пожарная безопасность: учебник	М.: Академия, 2013	5
Л1.6	Айзман Р. И., Петров С. В., Корощенко А. Д.	Безопасность жизнедеятельности: словарь-справочник: словарь	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57583 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Свиридова Н. В.	Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229155 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Святова Н. В., Ситдикова А. А., Галеев И. Ш.	Безопасность жизнедеятельности: сборник законодательных актов и нормативно-правовой документации: нормативно-правовой акт (Россия)	Казань: Вестфалика, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276363 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Чепегин И. В., Андрияшина Т.В.	Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: теория и практика: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500620 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Белов, Сергей Викторович	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник	М.: Юрайт, 2011	20
Л2.2	Полиевский С. А., Иванов А. А.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования	М.: Академия, 2013	20
Л2.3	Крюков Р. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56296 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Никифоров Л. Л., Персиянов В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116501 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Муравей Л. А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119542 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Плошкин В. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов: учебное пособие	Москва|Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Холостова Е. И., Прохорова О. Г.	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Соколов А. Т.	Безопасность жизнедеятельности: курс лекций	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578065 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн.	М.: Новые технологии, 2010	2

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.2		Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн.	М.: Новые технологии,	12
Л.3		Безопасность жизнедеятельности с приложением: науч.-практ. и учеб.-метод. журн.	М.: Новые технологии,	12
Л.4	Зарубина, Римма Викторовна	Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для студентов пед. ин-тов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	2
Л.5	Бикулова В. Ж., Латыпова Ф. М., Туктарова И. О.	Безопасность жизнедеятельности: для проведения практических занятий: учебно- методическое пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272386 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.6	Кувшинов Д. Ю.	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методический комплекс	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275321 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.7	Овчаренко М. С., Таталев П. Н.	Безопасность жизнедеятельности: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471845 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.8	Дьяконова И. В.	Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов: методическое пособие	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499472 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л.9	Овчаренко М. С., Таталев П. Н., Лизихина И. А., Матюшева Н. В.	Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата: методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

http:// www.rubicon.com/ - Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс.

https://www.mchs.gov.ru/ МЧС России

Университетская библиотека онлайн

Лань

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Научная электронная библиотека eLibrary

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. Компьютерный класс с интерактивным и мультимедийным оборудованием.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.