Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«___»_____ 20__г.

**Рабочая программа дисциплины**
**История религии и основы православной культуры**

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **теории и философии права**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование у студентов интереса к предмету как составляющей мировоззренческой системы личности; формирование навыков творческой работы с источниками по проблемам исторических и догматических концепций мировых и национальных религиозных систем и умение использовать изучаемый материал в педагогической практике. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: - раскрыть сущность и специфику понятия «религия», основные подходы к ее трактовке; - показать структуру религии, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий, специфику религиозного сознания; - обосновать взаимоотношение религиозного и философского мировоззрения. |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|
| **ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся** |
| **ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни** |
| **ОПК-4.3:Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.** |
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|---|
| **Знать:** |
| основы философского знания для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты; знать особенности поликультурной среды современного общества, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий. |
| **Уметь:** |
| работать с научной и философской литературой; анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию, основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте религиозных направлений; ориентироваться в разнообразных социальных и религиозных сферах общества. |
| **Владеть:** |
| владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных знаний о религиозных направлениях; способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития и специфики современных национальных и мировых религий. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. "Сущность и структура религии"** | | | | |
| 1.1 | Тема 1.1. "Специфика и структура религии"<br>Рождение религии и ее древнейшие формы.<br>Структура религии: ее компоненты и функции<br>Основные подходы и концепции к объяснению сущности религии.<br>/Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.2 | Тема 1.2. "Типология и классификация религии". Классификации религии: родоплеменные, национальные и мировые религии. Характерные черты родоплеменных и национальных религий: общая структура. /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| | **Раздел 2. "Основные религиозные направления и течения"** | | | | |
| 2.1 | Тема 2.1. "Ранние формы религии". Проблема происхождения религии. Формы религиозных верований. Религия древних кельтов, древних славян, племенные культы Кореи. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.2 | Тема 2.2. "Исчезнувшие религии Древнего Востока и античности". Религии народов Древнего Междуречья. Религия древних египтян. Древнегреческий политеизм. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.3 | Тема 2.3. "Национальные религии". Ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм, сикхизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.4 | Тема 2.4. "Зороастризм и иудаизм". Специфика зороастризма. История формирования и вероучения иудаизма. Иудаизм в России. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.5 | Тема 2.5. "Мировые религии: буддизм, христианство, ислам". Зарождение буддизма, учение Будды. Основные и национальные формы буддизма. Буддизм на территории России. История формирования христианства. Основные направления в христианстве. Православие и католицизм. Протестантизм. Ислам и его возникновение. Коран. Шариат. Основные направления ислама и их специфика. /Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.6 | Самостоятельная работа. Современные проблемы развития и изучения религии. Нетрадиционные культы. Гендерное измерение религии. Специфика православной культуры. /Ср/ | 1 | 48 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 |
| 2.7 | Зачет. Таблица "История религии". Тесты. Ответы на вопросы к зачету. /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 | Л1.2Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Винокуров В.В., Забияко А.П. | История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова | М.: Высш. шк., 2004 | 98 |
| Л1.2 | Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская , Л. Н. | История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007 | 18 |
| Л1.3 | Аникин, Даниил Александрович | История религии: конспект лекций | М.: Высш. образование, 2008 | 1 |

### 5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н. | История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.]/ Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова | М.: Высш. шк., 2004 | 95 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.2 | Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б. | Религия эллинизма: История религии: монография | Москва: Директ-Медиа, 2004 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А. | История религии: монография | Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Используется платформа видеоконференцсвязи Zoom, платформа Moodl.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.