Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю
Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«___»_____ 20__г.

**Рабочая программа дисциплины**
**История (история России, всеобщая история)**

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **истории**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 1 | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В.

Зав. кафедрой: Гуров М.И.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования мировоззренческой позиции |

| 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |
|---|
| **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
| **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
| **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
| **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
| **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |

| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
|---|
| **Знать:** |
| основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств |
| **Уметь:** |
| свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы. |
| **Владеть:** |
| анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыки оценки роли исторических деятелей в истории; навыки самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории. |

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации** | | | | |
| 1.1 | Особенности становления государственности.<br>Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.<br>/Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 |
| 1.2 | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Истоки и основные типы цивилизаций в древности.<br>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства.<br>Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси.<br>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв.<br>Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.<br>/Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1.3 | Этапы становления Российской государственности.<br>Культурные влияния Востока и Запада.<br>Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Экспансия монгольской державы и Запада. Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.<br>/Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 |
| 1.4 | XVI век в истории Европы. Россия в период позднего средневековья «Смутное время».<br>Причины, сущность, последствия. Попытки модернизации в России во второй половине XVII века.<br>/Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.8 |
| 1.5 | «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6 |
| | **Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот** | | | | |
| 2.1 | XVIII в. в европейской и мировой истории.<br>Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие.<br>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII¬XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка.<br>/Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 |
| 2.2 | Просвещенный абсолютизм в России (вторая половина XVIII – начало XIX вв.) /Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8 |
| 2.3 | Становление российского абсолютизма.<br>«Просвещенный абсолютизм». Петр I. Екатерина II.<br>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.<br>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».<br>/Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.9 |
| 2.4 | Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2.5 | Россия и мир в XIX в.: обострение геополитических проблем. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель /Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.9 |
| 2.6 | Русская культура в XVIII-XIX вв.<br>Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.<br>/Ср/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| | **Раздел 3. Россия и мир в XX-XXI вв.** | | | | |
| 3.1 | Революции в России в начале XX века. Возникновение двух противостоящих систем /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| 3.2 | Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Нарастание общенационального кризиса. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| 3.3 | Гражданская война в России – общенациональная трагедия. Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги. Военный коммунизм: политика, практика, идеология.<br>/Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| 3.4 | Советское государство и Запад в период между двумя мировыми войнами. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| 3.5 | II Мировая война. СССР в Великой Отечественной войне. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Разгром милитаристской Японии.<br>/Пр/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| 3.6 | Мир после окончания Второй мировой войны. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е годы «Холодная война»: причины и инициаторы.<br>Сторонники и оппозиция. СССР и мир в 1945-1991 годах.<br>/Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.6 |
| 3.7 | Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Распад СССР. XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства /Лек/ | 1 | 2 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 |
| 3.8 | Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.<br>Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.<br>/Ср/ | 1 | 6 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.9 | Проблемы современного развития России в мировом сообществе. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией.<br>Россия и Европейский Союз: политические и экономические аспекты взаимодействия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.<br>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических<br>отношений. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.<br>/Ср/ | 1 | 5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4 Л2.6 |
| | **Раздел 4. Контроль** | | | | |
| 4.1 | /Зачёт/ | 1 | 4 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК-5.5 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 |

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Сахаров А. Н. | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Сахаров А. Н. | История России – органическая часть истории человечества: учебник | Москва: Директ-Медиа, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Ключевский В. О. | Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=10055 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

### 5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.1 | Губер А. А., Гефтер М. Я., Иерусалимский А. С., Иванов Л. М. | Всемирная история в десяти томах | Москва: Издательство социально- экономической литературы, 1970 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---|---|---|---|---|
| Л2.2 | Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. | Всемирная история: учебник | Москва: Юнити, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Марасанова В. М. | История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций | Москва: Директ-Медиа, 2013 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Щукин Д. В. | История России 1991-1999 гг: учебное пособие | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | | Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал | Москва: Московский Государственный Университет, 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Валиуллин К. Б., Зарипова Р. К. | Отечественная история: учебное пособие | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Фёдоров Н. Ф. | Русская история — международная история | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=634 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.8 | Костомаров И. И. | Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=983 1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.9 | Энгельман И. Е. | История крепостного права в России | Санкт-Петербург: Лань, 2014 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: http://fcior.edu.ru

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - URL: http://edu-top.ru/katalog/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

| 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья |
|---|
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.