

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретическая грамматика**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            английского языка****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Демонова Ю. М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель: развить у обучающихся способность воспринимать, понимать и анализировать устную и письменную английскую речь, усовершенствовать их навыки выстраивать устную и письменную коммуникацию на русском и английском языках, сформировать систему лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности английского языка, выработать у учащихся готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
<b>ПКО-1.1:</b> Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
<b>ПКО-1.2:</b> Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
<b>ПКО-1.3:</b> Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– содержание и требования программы по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– основные грамматические явления английского языка с тем, чтобы воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на английском языке;</li> <li>– основные грамматические явления и закономерности функционирования английского языка в его функциональных разновидностях; лингвистическую терминологию; тенденции развития английского языка; функции основных грамматических явлений.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– реализовывать образовательную программу по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– полноценно воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на английском языке;</li> <li>– в полной мере пользоваться системой лингвистических знаний, включающую в себя знания основных грамматических явлений и закономерностей функционирования английского языка в его функциональных разновидностях.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированные навыки устной и письменной коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– сформированные навыки реализации образовательной программы по теоретической грамматике английского языка в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>– развитые навыки восприятия, осмысления и анализа устной и письменной речи на английском языке;</li> <li>– навыки использования системы лингвистических знаний, включающих основные грамматические явления и закономерности функционирования английского языка в его функциональных разновидностях.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1. «Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфология. Морфемная структура слова. Теория частей речи.»				

1.1	<p>Асемантический, прескриптивный, дескриптивный и семантико-функциональный подходы к грамматике в истории языкознания. Проблема единиц языка и уровней языка. Морфемика как раздел грамматики. Морфема в дескриптивной лингвистике. Синтаксико-позиционная классификация частей речи, противопоставленная традиционной. Существительное как главное назывное слово лексикона. Артикль и детерминативы. Глагол-слово процессной семантики. Категории личного глагола. Неличные формы глагола. Подклассы прилагательных. Наречие как слово вторично-признаковой семантики. Местоимение как слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений. Числительные в трехслойном делении словарного состава. Модальный глагол. Предлог. Союз. Частицы. Подклассы прилагательных. Наречие как слово вторично-признаковой семантики. Местоимение как слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений. Числительные в трехслойном делении словарного состава. Модальный глагол. Предлог. Союз. Частицы. Подклассы прилагательных. Наречие как слово вторично-признаковой семантики. Местоимение как слово указательно-заместительной семантики. Подклассы местоимений. Числительные в трехслойном делении словарного состава. Модальный глагол. Предлог. Союз. Частицы. Словосочетание. Типы синтаксических связей. Классификация предложений по структуре. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Классификация предложений по цели высказывания. / Сложное предложение. Номинативный аспект предложения. Парадигматика предложения. Актуальное членение и предложения коммуникативного типа. Синтаксис текста. /Лек/</p>	3	4	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1</p>
1.2	<p>Представление о языке как о системе. Парадигматические и синтагматические отношения. Языковые уровни и языковые единицы. Слово и предложение как базовые языковые единицы. Понятие "референт". Противопоставление знаменательных и служебных слов. Морфемная структура слова. Понятия морфа, морфемы и алломорфа. Традиционная и дистрибутивная классификация морфем. Понятие дистрибуции, типы дистрибуции. Понятия грамматической категории, оппозиции, парадигмы. Грамматическое значение и средства его выражения. Типы оппозиций. Понятие редукции оппозиции. Синтетические и аналитические формы. Теория частей речи. Существительное и артикль. Прилагательное, наречие и местоимение и их использование в современном английском языке. Числительное. Проблема служебных слов. Проблема модальных слов /Пр/</p>	3	2	<p>ПКО-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1</p>
1.3	<p>Тема «Предмет теоретической грамматики. Грамматика в уровневой теории языка. Морфемная структура слова». /Ср/</p>	3	4	<p>ПКО-1.3 ОПК-8.2 ОПК-8.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1</p>
1.4	<p>Тема «Теория частей речи. Существительное. Глагол». /Ср/</p>	3	4	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.2</p>	<p>Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1</p>

1.5	Тема «Прилагательное. Наречие. Местоимение». Тема «Числительное. Служебные слова». /Ср/	3	22	ПКО-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1
<b>Раздел 2. Раздел 2. «Синтаксис. Словосочетание. Синтаксические связи. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста.»</b>					
2.1	Словосочетание и предложение, их структурные отличия. Классификации предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Практический анализ предложений различных типов. Односоставные и эллиптические предложения. Виды придаточных предложений. Теоретическое и практическое применение придаточных предложений при анализе предложений. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста /Пр/	3	2	ПКО-1.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1
2.2	Тема «Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. Лингвистика текста». Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Microsoft Office 2007. /Ср/	3	35	ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1
2.3	Тема Сложное предложение. Номинативный аспект предложения. Парадигматика предложения. Актуальное членение и предложения коммуникативного типа. Синтаксис текста. /Ср/	3	26	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1
2.4	Экзамен /Экзамен/	3	9	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кобрин, Новелла Александровна, Болдырев, Н. Н.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учеб. пособие	М.: Высш. шк., 2007	30
Л1.2	Моисеева И.	Основы теории первого иностранного языка: теоретическая грамматика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259276">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259276</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147342">https://e.lanbook.com/book/147342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гуревич В. В.	Теоретическая грамматика английского языка: сравнительная типология английского и русского языков: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69163">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69163</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Левицкий Ю. А.	Теоретическая грамматика современного английского языка: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210501">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210501</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Рябова М. Ю.	Теоретическая грамматика английского языка: электронный сборник заданий: сборник задач и упражнений	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481635">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481635</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Дмитриева И. В., Петрашкевич Н. П.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Минск: РИПО, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487909">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=487909</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573255">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573255</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573256</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573257</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573258</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573259</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Вестник Московского Университета. Серия 19. Лингвистика и межкультурная коммуникация: журнал	Москва: Московский Государственный Университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573261</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Бочкарев А. И.	Теоретическая грамматика английского языка: морфология: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576143">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576143</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/154156">https://e.lanbook.com/book/154156</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Науменко М. Г.	Теоретическая грамматика английского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499883">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499883</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Linguistics Topical links <https://www.sil.org/linguistics/topical-links>

Glossary of Linguistic Terms <http://www.sil.org/linguistics/GlossaryOfLinguisticTerms/>

Center for Applied Linguistics <http://www.cal.org/ericcll/faqs/RGOs/linguistics.html>

Chomsky.info <https://chomsky.info/books/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.