

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Особенности современной коммуникации**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2022 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА            **английского языка****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Демонина Юлия Михайловна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Демонина Ю. М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей с целью овладения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания для осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.4:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)
УК-4.5:	Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности для обеспечения реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием возможностей цифровой образовательной среды.
<b>Уметь:</b>	применять фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка в различных коммуникативных целях для выстраивания соответствующей модели речевого поведения в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	навыками использования фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления английского языка в различных профессиональных коммуникативных целях с учетом возможностей цифровой образовательной среды

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Domestic Issues: Everyday Communication</b>				
1.1	Choosing adequate lexical units for everyday communicative situations. Choosing adequate grammatical units for everyday communicative situations. Choosing adequate communicative strategies for everyday communicative situations. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.7

1.2	Everyday Communication: Hotels and Hospitality. Read the text Classification of Hotels. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make a comparative spreadsheet on kinds and quality of the hotels. Resolve a Case Study on the problem of Cultural differences of the guests in the hotels. /Пр/	3	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.3	Everyday Communication: Hotels and Hospitality. Read the text Resort Hotels. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make a project on the Specifics of the Caucasus Resorts using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. Make up a commercial about Caucasus Resorts using Microsoft Office software /Ср/	3	12	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.5
1.4	Everyday Communication: At a Restaurant. Read the text Restaurants: Role in Society and Market. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Roleplay the issue Red Lobster Restaurant. /Пр/	3	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6
1.5	Everyday Communication: At a Restaurant. Duties of Managers, Servers and Hostesses. Write an evaluative essay on how the Hostess is supposed to be effective. Make a project on the topic Friday evening at a casual restaurant using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. /Ср/	3	14	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.5
1.6	Everyday Communication: At a Restaurant. Read the text Restaurant Forecasting and Suggestive Selling. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Treanslate the text Из истории возникновения коктейлей. /Ср/	3	12	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.4 ПКО-3.1	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.6
1.7	Everyday Communication: Business Travel vs. Pleasure Travel Read the Text Business Travel. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Write an evaluative essay on the purpose of travelling. Make a project on the topic Catering for Business Travellers using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. /Ср/	3	14	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4
1.8	Everyday Communication: Business Travel vs. Pleasure Travel. Resolve a Case Study on the problem of Bringing Back the Romance. Roleplay the issue The Manager of the Travel Agency Read the text The Snags about Paradise Island. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. /Ср/	3	14	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6
	<b>Раздел 2. English for International and Public Relations</b>				
2.1	English for International Communication. Read the text New Geopolitical Situation. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make up debates on the issue The European Union: geopolitical Ambitions. Roleplay the issue of the Unipolar vs. Multipolar world. /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.6
2.2	English for International Communication. National identity and Patriotism in the Globalised World Read the text National Identity vs. European Identity. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make a project on the topic British Identity and Russian Identity using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. /Ср/	4	14	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3
2.3	English for International Communication. Right for Privacy vs. Surveillance Read the text Privacy is no longer a social norm. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Write an evaluative essay on the issue Facebook is the Biggest Giveaway. Read the text Why the NASA undermines the National Security. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3
2.4	English for International Communication. Morality in Politics and Society Read the text On Morality and Politics. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Write an evaluative essay on the issue Morality is the herd-instinct of the individual /Ср/	4	14	УК-4.1 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.5Л2.3

2.5	English for Public Relations. Soft Power vs. Hard Power. Read the text Soft Power. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Make up a debate on the issue How people from other countries perceive Russia. Make a project on the topic Decline of America's Soft Power using Microsoft Office software illustrating your point of view on the issue. Write a discursive essay on the issue America is the Good with the Fists /Ср/	4	16	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.5Л2.3
2.6	English for Public Relations. Human Rights. Read the text Displaced People. Do follow-up exercises. Work with specific lexis. Write a discursive essay on the issue Displacement of people is the biggest problem of the XXI century Resolve a case study The US is a Symbol of Freedom and Human Rights. Or is it? /Ср/	4	15	УК-4.1 УК-4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.5
2.7	/Экзамен/	4	9	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гулая Т. М., Турук И. Ф.	Communicate in English: практикум	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90396</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Данчевская О. Е., Малёв А. В.	English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93369</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Жулидов С. Б.	The Hotel Business: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114565">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114565</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Жулидов С. Б.	The Restaurant Business: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114566">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114566</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Селифонова Е. Д.	English for International Relations: пособие по английскому языку для студентов 4 курса, обучающихся по специальности «Международные отношения»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275274">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275274</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/147342">https://e.lanbook.com/book/147342</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гивенталь И. А.	Как удивиться и возмутиться по-английски: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103371">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103371</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Жулидов С. Б.	The Travel and Tourism Industry: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114567">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114567</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Леонова Е. П., Барышникова Ю. С.	Английский язык в сфере международных отношений: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239709">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=239709</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575375</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575376</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575377">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575377</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/154156">https://e.lanbook.com/book/154156</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.