

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю
Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«__» _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Практикум волонтерской деятельности**

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **общей педагогики****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Интымакова Л.Г.

Зав. кафедрой: Кочергина О. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | освоение обучающимися различных технологий волонтерской деятельности в социальной сфере посредством способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----------------|--|
| ОПК-6.1: | Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся |
| ОПК-6.2: | Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися |
| ОПК-6.3: | Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития |
| ОПК-4.1: | Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся |
| ОПК-4.2: | Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни |
| ОПК-4.3: | Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п. |
| ОПК-3.1: | Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| ОПК-3.2: | Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся |
| ОПК-3.3: | Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| | |
|-----------------|--|
| Знать: | Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Знает и понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| Уметь: | Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Организовывает совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Владеть: | Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей Организовывает индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------|-----------------------|
| | Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы волонтерства | | | | |
| 1.1 | Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. Международный уровень. Федеральный уровень. Муниципальный уровень. Внутриорганизационный уровень. Организация волонтерской деятельности в разных странах Европы, Америки, Азии и Африки. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 | Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.6 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------|-----------------------|
| 1.2 | Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность». Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Место волонтерства в общественной жизни. Социальный аспект волонтерской деятельности. История волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Благотворительность и социальная помощь в Древнем мире. Благотворительность и социальная помощь в Средние века. Благотворительность и социальная помощь в Новое время. Развитие благотворительности на Руси. Становление волонтерского движения. /Пр/ | 2 | 2 | ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 |
| 1.3 | Технология социального проектирования в волонтерской работе. Профилактика «синдрома выгорания» через осознание и прорабатывание собственных проблем. Факторы, предпосылки и условия подготовки волонтеров к добровольческой деятельности. Методы оценки эффективности работы волонтеров. Критерии и показатели готовности волонтеров к добровольческой деятельности. Формирование команды волонтеров - необходимое условие эффективной работы. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.5 |
| 1.4 | Информационные технологии в волонтерской среде. Понятие «информационные технологии». Понятие «источник информации». Организация делопроизводства волонтерской группы и организации. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.6 |
| 1.5 | Организация волонтерского движения с детьми из неблагополучных семей в условиях общеобразовательной школы. Информационные технологии в волонтерской среде. Технология уличной работы. Организация и проведение волонтерами массовых мероприятий. /Ср/ | 2 | 8 | ОПК-3.1 ОПК-6.1 | Л1.1 Л1.6Л2.1 Л2.2 |
| Раздел 2. Психологическая готовность к волонтерской деятельности | | | | | |
| 2.1 | Психологические характеристики социальных групп, нуждающихся в волонтерской деятельности. Психологический портрет субъектов волонтерской деятельности: особенности психического развития и личностные особенности. Эмоционально-волевые особенности субъектов волонтерской деятельности. /Лек/ | 2 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-6.1 | Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 |
| 2.2 | Особенности коммуникативной сферы: специфика общения в микросреде, нарушенные формы коммуникации. Особенности интеллектуального развития детей и взрослых с различными видами депривации. Социально-психологические проблемы лиц, нуждающихся в волонтерской деятельности: проблемы адаптации и отдаленные последствия. /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-4.1 ОПК-6.2 | Л1.2 Л1.3Л2.6 Л2.7 |
| 2.3 | Психологические методы формирования профессиональной компетенции волонтеров. Индивидуальные и групповые методы работы. Аналитическое наблюдение коммуникативного взаимодействия. Активные групповые методы формирования профессиональной компетентности волонтеров. Основные виды активных групповых методов. /Ср/ | 3 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.7Л2.1 Л2.7 |
| 2.4 | Психологический анализ профессиональной деятельности волонтеров. Особенности коммуникативной сферы: специфика общения в микросреде, нарушенные формы коммуникации. Волонтерская деятельность как способ преодоления личностных кризисов. /Ср/ | 2 | 6 | ОПК-3.2 ОПК-4.1 | Л1.1 Л1.6Л2.6 Л2.7 |
| Раздел 3. Организация волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. | | | | | |
| 3.1 | Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики наркозависимости. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики табакокурения. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики употребления ПАВ. Подготовка волонтеров по проведению бесед по программе первичной профилактики алкоголизма. /Пр/ | 3 | 2 | ОПК-3.2 ОПК-6.1 | Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.4 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|--|--|
| 3.2 | Волонтерская служба в учреждениях разных типов и видов. Теоретические аспекты организации волонтерской службы в учреждениях разных типов и видов. Концепция программы развития добровольческого и волонтерского движения. Нормативно-правовая база деятельности волонтерской службы. /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-4.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.6 |
| 3.3 | Организация волонтерской службы. Модель волонтерской службы по профилактике наркозависимости. Модель волонтерской службы по профилактике табакокурения. Модель волонтерской службы по профилактике употребления ПАВ. Модель волонтерской службы по профилактике алкоголизма. /Ср/ | 3 | 8 | ОПК-4.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.7Л2.3 Л2.4 |
| 3.4 | Методика работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Основные направления волонтерской деятельности в учреждениях разных типов и видов. Методика работы волонтеров с младшими школьниками. Методика работы со школьниками средней возрастной группы. Методика работы со школьниками старшего возраста. /Ср/ | 3 | 6 | ОПК-3.1 ОПК-4.1 | Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.7 |
| 3.5 | /Зачёт/ | 3 | 4 | ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 |

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|--|---|
| Л1.1 | Агапов Е. П. | Словарь по волонтерству: сборник статей: сборник научных трудов | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | | Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Горлова Н. И. | Становление и развитие института волонтерства в России: история и современность: монография | Москва: Институт Наследия, 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571000 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Наумов, А. А., Ворошникова, О. Р., Гаврилова, Е. В., Токаева, Т. Э., Мифтахова, А. А. | Твори добро. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011 | http://www.iprbookshop.ru/32218.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-------------------------------------|---|---|---|
| Л1.5 | Митрофаненко, В. В. | Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/63025.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.6 | Певная, М. В., Зборовский, Г. Е. | Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: монография | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/68401.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.7 | Тимец, М. В. | Правовое регулирование волонтерской деятельности: монография | Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/68907.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|--|---|
| Л2.1 | Васильковская М. И., Пономарев В. Д. | Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2017 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472728 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Мицкевич А. Н., Петров С. В., Полищук Ю. И. | Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций: практическое пособие | Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500447 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Шарикова Е. С. | Инклюзивное волонтерство как технология социальной реабилитации: студенческая научная работа | Пенза: б.и., 2019 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577938 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Исаева В. В. | Особенности организации деятельности спортивного волонтера: студенческая научная работа | Челябинск: б.и., 2020 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596610 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.5 | Васильковская, М. И., Пономарёв, В. Д. | Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/66366.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Бокова, О. А., Мельникова, Ю. А. | Комплексное исследование личности волонтера: практикум | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/102730.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.7 | Бокова, О. А., Мельникова, Ю. А. | Психология решения жизненных задач в процессе волонтерской деятельности: практикум | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/102765.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<https://edu.gov.ru> Министерство просвещения РФ

| |
|---|
| https://minobrnauki.gov.ru/ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" |
| https://www.sfedu.ru/docs/obrazov/akk/slovar-sprav.pdf Словарь-справочник современного российского профессионального образования |
| http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование" http://window.edu.ru - |
| Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://fcior.edu.ru - |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов https://www.rsl.ru Российская Государственная библиотека |

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.