

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю
Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«___» _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Зарубежная литература**

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА английского языка

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого
	УП	РП	УП	РП	
Лекции	4	4			4 4
Практические	2	2	2	2	4 4
Итого ауд.	6	6	2	2	8 8
Контактная работа	6	6	2	2	8 8
Сам. работа	30	30	30	30	60 60
Часы на контроль			4	4	4 4
Итого	36	36	36	36	72 72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Кликушина Т.Г.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса является ознакомление с этапными произведениями английской и американской литературы на фоне развития литературного процесса: смены литературных направлений, развития жанровых структур, нравственных и социальных проблем в мировой литературе.
1.2	Формирование коммуникативной компетенции студентов в сфере эстетических и творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи, восприятия художественного текста, развития представлений о специфике литературы в ряду других искусств, образного и аналитического мышления. Изучение художественных произведений, отобранных для курса, расширяет нравственный кругозор личности студента, служит источником накопления нового эмоционального и этического опыта, побуждать студентов к познанию окружающего мира и своего места в нем.
1.3	Образовательная цель курса состоит в том, чтобы ввести студентов в мир литературно-художественной культуры Англии и Америки, познакомить их с произведениями талантливых мастеров художественного слова разных эпох и литературных направлений и их вкладом в национальную культуру, являющуюся составной частью мирового художественного процесса.
1.4	Реализация образовательной цели связана также с расширением филологического кругозора студентов, позволяющего более тонко воспринимать оттенки мыслей писателей, переданных посредством образного языка.
1.5	Практическая цель курса заключается в формировании у студентов умения читать, осмысливать и интерпретировать английские и американские художественные произведения различных литературных жанров, неадаптированные, но с учетом уровня владения студентами английским языком, и постепенно подвести их до умения читать оригинальную английскую литературу.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-7.1:	Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ и алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2:	Уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПКР-7.3:	Владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ и алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ. Основные понятия дисциплины, особенности литературного процесса в Великобритании и США, основные этапы в развитии английской и американской литературы; проблематику, жанровую структуру и художественное своеобразие этапных произведений англоязычной литературы.
Уметь:
разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проводить сравнительно-сопоставительный анализ произведений русской и англоязычной литературы, самостоятельно проводить художественный анализ литературных произведений, выявлять их нравственный потенциал, воспитательную направленность. Использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования при самостоятельной подготовке.

Владеть:

параллельного чтения фрагмента англоязычного текста на языке оригинала и в русских переводах, навыками работы с художественными произведениями и их переводами, исходя из их художественной значимости и с учётом конкретной ситуации. Обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий. Применения предметных знаний при реализации образовательного процесса. Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. I. Литература Англии				
1.1	Лекция1. Тема 1. Литература Англии Литература Англии и ее место в мировой культуре. Периодизация литературного процесса. Литература средних веков. Предвзрождение. /Лек/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
1.2	Тема 1. Литература Англии и ее место в мировой культуре. Периодизация литературного процесса в Англии. Общая характеристика каждого из периодов: средние века, эпоха Возрождения, XVIIв., XVIIIв. – эпоха Просвещения, XIXв., период рубежа XIX-XXвв., XXв., начало XXIв. Литература средних веков. Памятники англосаксонской литературы раннего средневековья. Поэма «Беовульф» как образец средневекового героического эпоса. Понятие об аллитерационном стихе. Рыцарский роман. С своеобразие английских романов артуровского цикла. Книга Т.Мэлори «Смерть Артура». Предвзрождение. Значение творчества Чосера для становления английского литературного языка. «Кентерберийские рассказы». Чосер как основоположник сатирической традиции в литературе Англии. Английские и шотландские баллады. Баллада как один из жанров народной поэзии. Английские и шотландские баллады в русских переводах. /Пр/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

1.3	<p>Литература эпохи Возрождения. «Утопия» Томаса Мора. Английский театр и расцвет драматургии в XVIIв.</p> <p>Уильям Шекспир. Значение творчества. Биография Шекспира и периодизация его творчества. Сонеты Шекспира. Особенности жанра сонета. Исторические хроники Шекспира, источники их сюжетов и проблематика.</p> <p>«Генрих VI» и «Ричард III». Комедии Шекспира. Сочетание лиризма и комедийности. Своеобразие трагедий Шекспира. «Ромео и Джульетта».</p> <p>«Гамлет» Социально-исторические, философские и психологические проблемы трагедии. «Отелло». Трагедия обманутого доверия. Тема прихода к власти через преступление, осуждение тирании в трагедии «Макбет».</p> <p>Творчество Шекспира последнего периода. Смешение фантастики с реальностью, обращение к сказочным сюжетам и утопическим ситуациям. Противопоставление общества и природы. «Зимняя сказка», «Буря».</p> <p>Комедия нравов Бена Джонсона. Сатирический характер и обобщающая сила образов в комедиях Бена Джонсона.</p> <p>Литература XVIIв. Джон Донн и проблема «метафизической» поэзии.</p> <p>Джон Мильтон. Поэма «Потерянный рай». Специфика поэтического стиля поэмы, проявляющаяся в синтезе эпоса, драмы и лирики.</p> <p>/Cр/</p>	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.8 Л1.10 Л1.12 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.20 Л1.26Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
1.4	<p>Литература эпохи Просвещения. Понятие разума и «человеческой природы» в идеологии Просвещения. Понятие о просветительском реализме.</p> <p>Просветительский реалистический роман. Даниэль Дефо.</p> <p>Литературно-политическая деятельность. Памфлеты. Роман «Робинзон Крузо». Значение творчества Дефо для развития европейского романа нового времени.</p> <p>Джонатан Свифт. Памфлеты Свифта в защиту ирландского народа: «Письма суконщика», «Скромное предложение». «Путешествия Гулливера». Аллегорический способ изображения действительности. Реальная основа фантастических образов.</p> <p>Жанровая природа и структура произведения.</p> <p>Сэмюэль Ричардсон. Семейно-бытовой психологический роман. Реализм Ричардсона, сентиментализм и морализаторская направленность его романов.</p> <p>«Памела». Роман «Кларисса» как вершина реализма Ричардсона и первый трагедийный роман в английской литературе.</p> <p>Генри Филдинг как драматург. Комедии нравов («Политик из кофейни»), политические комедии («Дон Кихот в Англии»), «балладные оперы» и фарсы. Понятие пикарского романа.</p> <p>«История Тома Джонса, найденыша». Значение творчества Филдинга для развития английского романа.</p> <p>Ричард Бринсли Шеридан. «Школа злословия» - сатира на светское общество. Мастерство построения интриги и создания характеров.</p> <p>/Cр/</p>	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.10 Л1.12 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.20 Л1.26Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6

1.5	<p>Литература позднего Просвещения. Сентиментализм как реакция на рационализм Просвещения. Поэзия раннего сентиментализма в Англии.</p> <p>Джеймс Томсон. Эдуард Юнг. Томас Грей. Тема природы и тема смерти в их поэзии. Понятие «кладбищенской поэзии». Развитие жанра элегии. Поэма «Покинутая деревня» Голдсмита. Роман Голдсмита «Векфилдский священник».</p> <p>Творчество Лоренса Стерна. Сентиментально-юмористический роман. Романы «Жизнь и мнение Тристрама Шенди» и «Сентиментальное путешествие по Франции и Италии».</p> <p>Предромантизм. Свообразие предромантического движения в Англии.</p> <p>«Готический» роман. Г. Уолпол. «Замок Отранто». А. Радклиф. «Удольфские тайны». Значение готического романа в развитии романтического философского романа.</p> <p>Реалистический нравоописательный роман. Джейн Остен. «Разум и чувства», «Гордость и предубеждение», «Эмма».</p> <p>Творчество Роберта Бернса. Герой поэзии Бернса. Поэзия Бернса в русских переводах.</p> <p>«Озерная школа» в английской романтической поэзии. Вордсворт, Кольридж, Саути. Проблематика и художественное своеобразие их поэзии.</p> <p>/Cp/</p>	4	6	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3</p>	<p>Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.10 Л1.12 Л1.14 Л1.17 Л1.18 Л1.20 Л1.22 Л1.26Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>
1.6	<p>Романтизм в литературе XIXв. Особенности романтизма в Англии.</p> <p>Творчество Уильяма Блейка. Лирико-философский характер поэм Блейка. Джордж Гордон Байрон. Основные этапы жизни и творчества. Поэма «Паломничество Чайльда Гарольда». Тема духовных исканий молодого человека в литературе XIXв. Соотношение лирического и эпического начал. Восточные поэмы и проблема эволюции характера романтического героя.</p> <p>«Гяур», «Корсар». «Дон Жуан». Романтизм поэмы. Реалистические тенденции. Сочетание лиризма и сатиры.</p> <p>Перси Биши Шелли. Философская драматическая поэма «Освобожденный Прометей». Философская обобщенность, своеобразие поэтических символов. Лирика Шелли.</p> <p>Джон Китс. Сонеты. Проблема романтического идеала Китса. Значение поэзии Китса для развития английской поэзии.</p> <p>Вальтер Скотт. Исторический роман. Основная проблематика шотландского и английского циклов. Романы «Роб Рой», «Айвенго». Поэзия Скотта и ее связь с народным творчеством.</p> <p>/Cp/</p>	4	6	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3</p>	<p>Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.12 Л1.14 Л1.16 Л1.18 Л1.20 Л1.22 Л1.26Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9</p>

1.7	<p>Критический реализм в литературе XIXв.</p> <p>Творчество Чарльза Диккенса и его роль в развитии социального реалистического романа. Раскрытие характера героя в процессе его становления. Критика социальной темы, бюрократизма в романах «Холодный дом», «Тяжелые времена», «Крошка Доррит». Уильям Мейкпис Теккерей. Свообразие и сила его сатирического таланта. Понятие сnobизма и образы снобов. «Ярмарка тщеславия. Роман без героя». Мастерство создания многогранных характеров.</p> <p>Творчество сестер Бронте. Традиции романтизма и воплощение принципов критического реализма в их творчестве. «Джейн Эйр» Ш.Бронте. «Грозовой перевал» Э.Бронте и своеобразие творческого метода писательницы.</p> <p>Элизабет Гаскелл и ее вклад в развитие реалистического социального романа. Роман «Мэри Бартон».</p> <p>Уилки Коллинз – основоположник детективного жанра.</p> <p>Романы «Женщина в белом», «Лунный камень».</p> <p>Английская литература на рубеже XIX-XXвв. Критический реализм рубежа веков.</p> <p>Томас Гарди. Раскрытие драматического конфликта эпохи. Романы «Тэсс из рода д'Эрбервиллей» и «Джуд Незаметный». Социально-философская фантастика Герберта Уэллса. «Машина времени», «Война миров». Проблема научно-технического прогресса в творчестве Уэллса. «Человек-невидимка».</p> <p>Джон Голсуорси. Драматургия и новеллистика. «Сага о Форсайтах».</p> <p>Лирическое и сатирическое начало. Конфликт и система образов.</p> <p>Понятие «форсайтизма».</p> <p>Творчество Бернарда Шоу. Антивоенная и антиколониальная тема в пьесах Шоу. Историческая тема в «Учитнике дьявола» и «Цезаре и Клеопатре». Комедия «Пигмалион».</p> <p>Приключенческие и детективные повести и рассказы Артура Конан Дойла.</p> <p>«Приключения Шерлока Холмса». Многогранность творчества.</p> <p>Исторические и фантастические романы.</p> <p>Эстетизм. Оскар Уайльд. Проблема красоты и нравственности в эстетике и творчестве Уайльда. Связь идеи красоты с трагическим. Роман «Портрет Дориана Грея». Система образов и развитие сюжета в романе.</p> <p>Редьярд Киплинг. Поэзия. Романтизация британской буржуазии в «Мэри Глостер». Отстаивание интересов Британской империи в рассказах Киплинга. Анималистический жанр и его своеобразие в творчестве Киплинга. «Просто сказки», «Книга джунглей».</p> <p>Литература первой половины XXв. Модернизм.</p> <p>Джеймс Джойс. Рассказы сборника «Дублинцы». Роман «Портрет художника в юности». Проблема искусства и художника в романе.</p> <p>Роман «Улисс». Свообразие структуры романа, «поток сознания» в «Улиссе». Сатирическое начало в романе и антигуманистическая концепция.</p> <p>Экспериментальный характер творчества Вирджинии Вулф. Импрессионизм прозы Вулф. Романы «Миссис Дэллоуэй» и «Волны».</p> <p>Дэвид Герберт Лоуренс. Концепция человека в произведениях Лоуренса. Эстетические принципы Лоуренса и его теория романа.</p> <p>Романы «Радуга», «Сыновья и любовники» и др. Рассказы.</p> <p>Томас Стернз Элиот. Модернистская поэзия. Элементы сатиры. Неверие в общественный прогресс и нравственные силы людей.</p> <p>Поэма «Бесплодная земля». Тема деградации и гибели человека в поэме «Полые люди».</p> <p>Критический реализм в английской литературе 20-30гг. XXв.</p> <p>Первая мировая война как одна из главных тем в литературе.</p> <p>Антивоенная тема в творчестве Б.Шоу, Г.Уэллса, Дж.Голсуорси, в поэзии Ричарда Олдингтона. Творчество</p>	4	6	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3</p>	<p>Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.9 Л2.10 Л2.11</p>
-----	---	---	---	--	--

	<p>писателей «потерянного поколения» как выражение кризисных настроений.«Смерть героя» Р.Олдингтона. Социально-политическая направленность и трагическое звучание романа. Своеобразие сатиры Олдингтона.</p> <p>Сомерсет Моэм. Сочетание реалистических принципов с натуралистическими, воздействие модернизма. Традиции реалистического воспитательного романа в «Бремени страстей человеческих». Роман «Луна и грош». Мастерство Моэма-новеллиста.</p> <p>Ивлин Во. Роман-притча «Пригоршня праха».</p> <p>Литература второй половины XXв.</p> <p>Джон Бойnton Пристли. Характерные особенности критического реализма в романе «Улица Ангела». Драматургия Пристли. «Опасный поворот», «Время и семья Конвой».</p> <p>Грэм Грин. Драматизм характеров, острота психологических конфликтов. Антиколониальная и антивоенная тема в романе «Тихий американец».</p> <p>«Сердитые молодые люди» -К.Эмис, Д.Уэйн, Д.Осборн, Д.Брайн и их роль в литературном процессе 50х гг. Индивидуальный характер бунта «сердитых».</p> <p>Уильям Голдинг. Проблемы нравственной сущности прогресса в романах «Повелитель мух», «Наследники». Социальные и нравственные проблемы современности в романе «Шпиль».</p> <p>Постмодернизм. Проблема человеческой личности в романах Айрис Мердок. Роман «Под сетьью» как драматизация философских идей. Джеймс Олдридж. Антифашистские романы «Дело чести» и «Морской орел». Тема формирования человеческой личности, тема детства и юности в произведениях «Последний дюйм», «Мой брат Том».</p> <p>Артур Кларк и развитие научной фантастики. Сатирические произведения Мириэл Спарк.</p> <p>Романы Джона Фаулза.</p> <p>/Cp/</p>			
1.8	<p>Лекция 2.</p> <p>Тема 2. Литература США</p> <p>Американская литература и ее место в мировой культуре. Периодизация литературного процесса. Литература эпохи Просвещения.</p> <p>/Лек/</p>	4	2	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКР-7.3 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9</p>
	Раздел 2. II. Литература США			
2.1	<p>Тема 2. Проблема национального своеобразия американской литературы в связи с особенностями исторического развития США. Литература XVII-XVIIIвв. Литература американского Просвещения. Бенджамин Франклайн. «Альманах простака Ричарда». Сатирическая острота памфлетов и притч Франклина.</p> <p>Поэзия Филиппа Френено. Сатирический характер политической поэзии. Готические элементы в поэме «Дом в ночи».</p> <p>/Пр/</p>	5	2	<p>ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5 Л1.4 Л1.12 Л1.14 Л1.18 Л1.20 Л1.26Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6</p>

2.2	Развитие жанра романа в американской литературе XVIIIв. Чарльз Брокден Браун. Атмосфера страха, тема тайны и преступления в романах «Виланд», «Артур Мервин». /Cp/	5	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3	Л1.4 Л1.12 Л1.14 Л1.18 Л1.20Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6
2.3	Литература XIXв. Творчество Вашингтона Ирвинга как переход от просветительской сатиры к романтизму. Тема Англии и Америки в очерках и новеллах «Книги эскизов». «Рип Ван Винкль». Драматизм, соединение комического и серьезного, мастерство развития сюжета в новеллах. Джеймс Фенимор Купер. Купер как мастер исторического романа. Проблема Войны за независимость в романе «Шпион». Значение романов «Пионеры», «Последний из Могикан», «Следопыт», «Зверобой», «Прерия» для развития американского романтизма. Творчество Эдгара Алана По. Рационализм, аналитический подход к явлениям, интерес к науке и обращение к мистическому. Тема любви, смерти, страдания и отчаяния в поэзии По. Поэма «Ворон». Э.По как родоначальник и мастер детективной новеллы. Тема страха и преступления, одиночества и ужаса в новеллах По «Черный кот», «Падение дома Эшеров». Натали Готорн. Обращение к прошлому Америки и пуританским традициям в «Легендах старой усадьбы». Проблема искусства в новеллистике Готорна. «Деревянная статуя», «Пророческие портреты». Роман «Алая буква». Исторический колорит. Психологизм Готорна. Герман Мелвилл. Пафос отрицания существующего миропорядка и романтический бунт против него в романе «Моби Дик». Миѳ и реальность в романе Мелвилла. Аллегоризм. Гарриет Бичер-Стоу и ее роман «Хижина дяди Тома». Обличение рабства. Реалистическое изображение быта и нравов. Историческое значение романа и его мировая известность. Творчество Генри Водсворта Лонгфелло. Критика рабства и расизма. Антирабовладельческая направленность «Песен о рабстве». Индейская тема и тема индейского народа в поэме «Песнь о Гайавате». /Cp/	5	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3	Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.16 Л1.18 Л1.20 Л1.22Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

2.4	<p>Литература конца XIX- начала XX в.</p> <p>Генри Джеймс и развитие психологического романа. Социальная мотивированность конфликтов в романах «Дейзи Миллер», «Женский портрет». Антидемократическая направленность романа «Бостонцы».</p> <p>Марк Твен. Социальная критика и сатирическая острота произведений. Романы «Приключения Тома Сойера» и «Приключения Гекльберри Финна». Значительность проблематики, мастерство создания характеров. Проблема историзма. «Принц и нищий». Сочетание фантастики, утопии и сатиры в романе «Янки из Коннектикута при дворе короля Артура». Образ народной героини в романе «Жанна д'Арк».</p> <p>Джек Лондон. Романтика в творчестве Лондона. Рассказ «Любовь к жизни». Социально-реалистический роман «Мартин Иден». Защита принципов реалистического искусства. Проблема индивидуализма в романе. Анималистические произведения Лондона. «Белый клык».</p> <p>О.Генри. Тематика и герои его новеллистики. Парадоксальность сюжета; анекдотичность ситуаций; тонкость психологических нюансов, неожиданность связей как характерные особенности новелл О.Генри.</p> <p>Теодор Драйзер. Новаторство Драйзера. Роман «Сестра Керри». Социальная и этическая проблематика романа. Тема простого человека и поиски идеала в романе «Дженни Герхард».</p> <p>Реалистичность изображения и воплощение «американской мечты» в романе «Американская трагедия». /Cp/</p>	5	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л1.16 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9
2.5	<p>Литература первой половины XXв.</p> <p>Первая мировая война в литературе США и «потерянное поколение».</p> <p>Эрнест Хэмингуэй. Роман «Прощай, оружие!» Тема войны, ее осуждение и дегероизация. «По ком звонит колокол». Образ героя. Народная тема. Образы антифашистов в пьесе «Пятая колонна». Утверждение веры в силу, мужество и достоинство человека в повести «Старик и море».</p> <p>Френсис Скотт Фицджеральд. Разочарование в традиционных нравственных ценностях. Романы «Великий Гэтсби», «Ночь нежна». Мастерство изображения характеров и сатиры. Рассказы.</p> <p>Уильям Фолкнер Сложность психологической проблематики. Тема упадка плантаторского рода. «Шум и ярость». Новеллы «Розы для Эмили», «Красные листья», «Когда наступает ночь», «Черная музыка».</p> <p>Джон Стейнбек. Реализм, идеал человеческой дружбы и осуждение дискриминации афроамериканцев в романе «О мышах и людях». «Гроздья гнева». Многоплановость и социально-философская глубина.</p> <p>Реалистические традиции и сатира в романах Синклера Льюиса «Главная улица» и «Бэббит». Острота критического взгляда на общество.</p> <p>/Cp/</p>	5	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3 Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.23 Л1.24 Л1.25Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.9

2.6	<p>Литература второй половины XXв.</p> <p>Модернизм в литературе США. Литература критического реализма в послевоенный период. Антифашистская направленность романов Кэтрин Энн Портер «Корабль дураков», Курта Воннегута «Бойня №5 или крестовый поход детей».</p> <p>Драматургия Теннеси Уильямса, Артура Миллера, Эдварда Олби. Сатирическая фантастика в романах Рэя Бредбери «451° по Фаренгейту», Курта Воннегута «Завтрак для чемпионов».</p> <p>Бунтарство молодежи в романах Дж.Д.Сэлинджера «Над пропастью во ржи», Трумена Капоте «Голоса травы», «Завтрак у Тиффани», Джеймса Джонса</p> <p>«Веселый месяц май». Изображение среднего класса в романах Джона Чивера «Буллет-парк», Джона Апдайка «Кролик, беги» и «Исцелившийся кролик», Джозефа Хеллера «Что-то случилось».</p> <p>Идеал и действительность в романе Джойс Кэрол Оутс «Сад радостей земных».</p> <p>/Cp/</p>	5	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКР-7.3	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л1.13 Л1.15 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л2.1 Л2.6 Л2.7
2.7	<p>Зачет.</p> <p>1. Тест.</p> <p>2. Реферат.</p> <p>3. Дневник.</p> <p>4. Вопросы. /Зачёт/</p>	5	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михальская Н.П., Аникин Г.В.	История английской литературы: Учеб. для гуманит. фак. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 1998	11
Л1.2	Алексеев М.П., Жирмунский В.М.	История западно-европейской литературы. Средние века и Возрождение: Учеб. для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк.: Академия, 1999	40
Л1.3	Андреев, Л. Г., Карельский, А. В.	Зарубежная литература XX века: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2000	39
Л1.4	Луков В.А., Михальская Н.П.	История зарубежной литературы: Прогр. дисциплин предм. подготовки по спец. 021700 "Филология": Рек. УМО высш. учеб. заведений РФ по пед. образованию	М.: Флинта: Наука, 1999	5

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Дудова Л.В., Михальская Н.П.	Модернизм в зарубежной литературе: Лит. Англии, Ирландии, Франции, Австрии, Германии: Учеб. пособие по курсу "История зарубеж. лит. XX в." по спец. 021700 - филология, 021800 - лингвистика и межкультур. коммуникация	М.: Флинта: Наука, 2001	1
Л1.6	Гребенникова Н.С.	Зарубежная литература. XX век: Учеб. пособие для студентов филолог. спец. вузов	М.: ВЛАДОС, 1999	1
Л1.7	Базилевский А.Б., Зиновьева А.Ю.	Зарубежная литература конца XIX - начала XX века: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец. 021700 - Филология	М.: Академия, 2003	112
Л1.8	Алексеев М.П., Жирмунский В.М.	История западно-европейской литературы. Средние века и Возрождение: Учеб. для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2000	47
Л1.9	Андреев, Л. Г., Карельский, А. В.	Зарубежная литература XX века: Учеб. для студентов ин-тов высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк., 2003	46
Л1.10		Зарубежная литература средних веков: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032900 - рус. яз. и литература	М.: Высш. шк., 2004	88
Л1.11	Гребенникова, Наталия Степановна	Зарубежная литература XX века: учеб. пособие для студентов филолог. спец. вузов	М.: ВЛАДОС, 2002	15
Л1.12		Все шедевры мировой литературы в кратком изложении. Сюжеты и характеры. Зарубежная литература XII-XVIII веков	М.: Олимп: АСТ, 1998	1
Л1.13	Ариас -Вихиль М. А., Венедиктова Т. Д.	Зарубежная литература XX века: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 021700- Филология	М.: Академия, 2003	10
Л1.14		Зарубежная литература XVII-XVIII вв.: хрестоматия: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."	М.: Просвещение, 1982	1
Л1.15	Михальская Н. П., Пронин В. А.	Зарубежная литература. XX век: учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900 "Рус. яз. и лит."	М.: Дрофа, 2003	40
Л1.16	Ковалева О.В., Шахова Л.Г.	Зарубежная литература XIX века. Романтизм: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: ОНИКС, 2005	2
Л1.17	Михальская, Нина Павловна	История английской литературы: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	50
Л1.18	Луков, Владимир Андреевич	История литературы. Зарубежная литература от истоков до наших дней: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	10
Л1.19	Лошакова Т. В., Лошаков А. Г.	Зарубежная литература XX века (1940-1990 гг.): практикум: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021 http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=57992 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=57992 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.20	Галустова О. В.	Зарубежная литература: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2011	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=72700 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.21	Кабанова И. В.	Зарубежная литература XX века: практические занятия: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=94680 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.22	Исаева Е. В.	Зарубежная литература эпохи Романтизма: учебное пособие для студентов стационара и ОЗО филологического факультета и факультета журналистики: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271775 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.23	Кутафина Ю. Н.	Зарубежная литература XX века (2-я половина): особенности развития: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271863 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.24	Кутафина Ю. Н.	Зарубежная литература XX века (2-я половина). Особенности развития: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272172 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.25	Сушкова В. Н.	Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии): учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.26	Стадников Г. В.	Зарубежная литература и культура Средних веков, Возрождения и XVII века: учебник	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597884 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шабловская И.В.	История зарубежной литературы: (XX век, первая половина): Учеб. пособие для студентов вузов	Минск: Изд. центр "Экономпресс", 1998	5
Л2.2	Ковалева Т.В., Леонова Е.А.	История зарубежной литературы (вторая половина XIX - нач. XX веков): Учеб. пособие	М.: ЦГО, 1998	5
Л2.3	Апенко Е.М., Белобратов А.В.	История зарубежной литературы XYIII века: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 1999	20
Л2.4	Дмитриев А.С., Соловьева Н.А.	История зарубежной литературы XIX века: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк.: Академия, 1999	30
Л2.5	Жирмунская Н.А., Плавскин З.И.	История зарубежной литературы XVII века: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Высш. шк.: Академия, 1999	43
Л2.6	Храповицкая Г.Н., Коровин А.В.	История зарубежной литературы: Западноевропейский и американский романтизм: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 032900 - рус. яз. и лит.	М.: Флинта: Наука, 2002	1
Л2.7	Шервашидзе В. В.	Западноевропейская литература XX века: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57631 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Курдина Ж. В., Модина Г. И.	История зарубежной литературы XIX века: романтизм: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57983 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Жук М. И.	История зарубежной литературы конца XIX — начала XX века: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=69138 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Михальская Н. П.	Чарльз Диккенс: монография	Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1959	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=144716 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Ивашева В. В.	Теккерей-сатирик	Б.м.: Издательство Московского университета, 1958	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=222584 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская государственная библиотека - <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека - <http://nlr.ru/>

Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова - <https://www.msu.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.