Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю
Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Практическая фонетика

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Практические	10	10	4	4	14	14
Итого ауд.	10	10	4	4	14	14
Контактная работа	10	10	4	4	14	14
Сам. работа	94	94	59	59	153	153
Часы на контроль	4	4	9	9	13	13
Итого	108	108	72	72	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.
Программу составил(и): канд. филол. наук, зав.кафедрой, Демонова Юлия Михайловна

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	последовательное и всестороннее овладение специальными навыками в области практической фонетики английского языка, особенностями английского произношения, а также применение данных знаний на практике с использованием возможностей цифровой образовательной среды

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
особенности фонетического и просодического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц в их коммуникативных разновидностях, особенности организации открытого информационно-образовательного пространства
Уметь:
применять системы разноуровневых функциональных единиц в различных коммуникативных целях с учетом возможностей цифровой образовательной среды
Владеть:
навыками использования системы основных фонетических, явлений и закономерностей функционирования английского языка в его функциональных разновидностей, коммуникативными навыками в устной и письменной формах на английском языке с применением возможностей цифровой образовательной среды

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Segmental Phonetics				
1.1	General principles of vowel classification. Organs of Speech.General principles of consonant classification. Articulation base of the English language /Пр/	1	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.2	Sounds [i], [e], [u], [o], [a]. Low Fall: Meaning and Use.Sounds [k], [g], [p], [b]. Low Fall + Falling Head: Meaning and Use. Transcription. Word Stress.Notion of an Intonation Group. Parts of Intonation Group. Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Ср/	1	14	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Basic Intonation Types. Word Accentuation Types. Stress pattern according to the part of speech /Пр/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.4	Sounds [m], [n], [r]. Low Fall + Stepping Head. Meaning and Use. Sounds [a:], [o:}, {u:}. Diphthongs: types and pactice. Reduction: types and pactice. /Ср/	1	16	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3

1.5	Stress-time Isochrony. Notion and practice. Specific cases of unstressed vocalism. Snowball reading. Tongue twisters. /Пр/	1	4	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.6	Interdental sounds: types and pactice. Assimilation: loss of aspiration, loss of plosion, final voiced.Speech fluency: snowball reading. /Ср/	1	16	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.7	Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Assimilation: regressive, progressive, reciprocal. Logical Stress. Articulation of [j] [i:] [a:]. Palatalisation.Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Ср/	1	16	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.8	Reading rules: I&II syllable types. Consonant clusters. Intonation: Logical Stress, Nucleus Shift. Rules of syllable devision. Speech fluency: connecting sonorants and preceding consonants. /Ср/	1	16	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.9	Articulation of [w] [r]. Assimilation: Linking [w] [r] [j]. Stress in polysyllabic words. Reading rules: III&IV syllable types. Digraphs. Articulation of affricates. Articulation of interdentals. Reading digraphs before [r]. /Ср/	1	16	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2
1.10	/Зачёт/	1	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.11	Intonation: Low Rise. Meaning and Use. Sounds: monophthongs and diphthongs - minimal pairs. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.12	Intonation: Low Rise + Falling Head. Meaning and Use. Sounds: monophthongs and diphthongoids - minimal pairs. Assimilation: nazal plosion, lateral plosion, glottal stop, fricative plosion. Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Ср/	2	14	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.13	Intonation: Fall Rise. Meaning and Use. Sounds: full and reduced forms. Stress pattern of compound words. /Пр/	2	2	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.14	Intonation: Low Rise + Stepping Head. Meaning and Use. Sounds: apico-alveolar vs. interdental sounds. Minimal pairs. Assimilation: affrication, dentalazation. Stress pattern of separable prefixes /Ср/	2	16	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.15	Intonation of all kinds of questions: yes/no, wh-questions,alternative, tag-questions. Elision: rules of eliminating voiceless stops in connected speech. Flap [t]: rules of production and practice. Complex Sentences. Adverbial Clauses of Condition and Time. Make a project on the issue using Microsoft Office software. /Ср/	2	14	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.16	Intonation of offers, requests, commands. Intonation stategies of greetings and leave-takings. Accidental Rise. Sequence of Tones. The Simple Sentence. Intonation of Adverbials. Intonation of the Author's Words. /Ср/	2	15	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.17	/Экзамен/	2	9	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дубовский Ю. А., Докута Б. Б., Переяшкина Л. Н.	Основы английской фонетики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57942 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Литвинов П. П.	Англо-русский фонематический словарь: словарь: словарь	Москва: АЙРИС-пресс, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79021 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ершова О. В., Максаева А. Э.	Английская фонетика. От звука к слову: учебное пособие по развитию навыков чтения и произношения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83206 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Узкий А. Ф.	Правила чтения английских слов: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220166 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.