Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю
Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
Академическое письмо

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Декан, Кравец О.В.

Зав. кафедрой: Демонова Ю.М.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Развить у обучающихся способность воспринимать, понимать, а также анализировать устную английскую речь и письменные английские теоретические источники,
1.2	повысить их уровень устной и письменной коммуникации на русском и английском языках (для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия),
1.3	выработать у студентов систему лингвистических знаний, включающую в себя знания основных лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования научного стиля английской речи, научить обучающихся использовать современные методы и технологии обучения и диагностики для формирования навыков академического письма.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ПКР-7.1:Знать особенности, типы дополнительных общеобразовательных программ и алгоритм проектирования дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2:Уметь разрабатывать ДОП с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
ПКР-7.3:Владеть методами изучения социального заказа на содержание ДОП
ПКО-3.1:Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основные особенности устной и письменной форм коммуникации на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского и основы критического анализа теоретических источников основные лингвистические явления английского и русского языков с тем, чтобы в полной мере воспринимать, понимать, а также анализировать устную английскую речь и письменные английские теоретические источники; особенности дополнительных общеобразовательных программ и алгоритм их проектирования; знает возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.
Уметь:
корректно выстраивать коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; использовать современные методы и технологии обучения написанию научных текстов на русском языке с использованием английского вкупе с критическим анализом теоретических источников; уметь разрабатывать дополнительную общеобразовательную программу с учетом фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; умеет применять предметные знания при реализации образовательного процесса; осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства.
Владеть:
навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками использования современных методов и технологий обучения создания научных текстов и диагностики их качественного уровня; навыками восприятия, осмысления и анализа устной английской речи и письменных английских теоретических источников; методами изучения социального заказа на содержание дополнительной образовательной программы; организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; использовать ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**
	Раздел 1. Effective Academic Writing				
1.1	Intoduction. Academic style. Genres Identification. Essays Reports Case Studies Research proposals Book reviews Brief research reports Literature reviews Reflective writing Introductions Research methods Research results Research discussions Writing conclusions Research abstracts Research dissertations & thesis /Пр/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
1.2	Academic writing: background to writing. Language Punctuation Academic Conventions Style Diction Tone /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.3	Organization: structure and cohesion. Abstract Background Methods Results Discussion Conclusions /Пр/	4	2	ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.4	Evaluating Texts. Selecting Key Points. Note – making. Critical Note-taking Using linear notes and spidergrams Annotating PDFs /Ср/	4	10	ПКО-1.2 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.5	Overview of the Research Paper:IMRaD What is an IMRaD report? Common problems in IMRaD drafts /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.6	Arguments: cause and effect, cohesion, comparison, definitions. Cohesive devices (linking words and phrases) Useful cause and effect structures and cohesive devices/linking words /Ср/	4	10	ПКО-1.1 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.7	Generalizations. Numbers. References and Quotations. Restatement and Repetition. Presentation in Microsoft Office 2007. /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.8	Vocabularly, style and appropriateness. Levels of formality In-group jargon /Ср/	4	5	ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.9	Organizing paragraphs. Synonyms, prepositions, time markers. Topic sentence vs supporting detail vs concluding sentence. Discourse markers /Ср/	4	6	ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1

1.10	Primary and secondary sources. What is a primary source? What is a secondary source? Primary and secondary source examples How to tell if a source is primary or secondary Primary vs secondary sources: which is better? /Ср/	4	10	ПКО-1.3 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
1.11	Resources: showing knowledge and understanding. /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1
	Раздел 2. Writing Models				
2.1	Use of literature and referencing How to use, cite and reference literature effectively Bibliographic references Order of reference list and bibliographies Elements of the bibliographic reference /Пр/	4	2	ПКО-1.2 ПКО-3.3 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.2	Referencing and quoting in text. Formatting the reference Standard identifiers Availability and access /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.2 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.3	The preparation for essay writing. PREWRITING Freewriting Brainstorming Looping Clustering Questioning Outlining DRAFTING /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.4	Case studies. Goals Classic Narrative Arc Case Study Research Designs Case Selection and Structure /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.5	Model case study. How is a case study conducted? How to analyze case study data Strengths of Case Studies /Ср/	4	6	ПКО-1.2 ПКО-3.1 ПКО-3.4 ПКР-7.1 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.6	Example literature review. Practice Preparing presentations with Microsoft Office 2007 /Ср/	4	6	ПКО-1.2 ПКО-3.2 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.7	Model book review. Book review writing examples /Ср/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1
2.8	Essays and reports. Informative writing Purpose Structure Reaching a Conclusion /Пр/	4	4	ПКО-3.4 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1

2.9	Scientific reports. A title. The aim of the experiment. The hypothesis. An introduction to the relevant background theory. The methods used. The results. A discussion of the results. The conclusion. /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.4 ПКР-7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.10	Essay and report writing. Key Differences a way to convey the findings of research a way to make recommendations based on research used in business, government, science, engineering and others (at university) a simulation of a real life situation aimed towards a practical purpose /Ср/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.3 ПКО-3.2 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1
2.11	Conducting survey. Research goals WHAT ARE SURVEYS? WHY SHOULD YOU CONDUCT A SURVEY? WHEN SHOULD YOU CONDUCT A SURVEY? HOW DO YOU PREPARE A SURVEY? HOW DO YOU DISTRIBUTE YOUR SURVEY? HOW DO YOU ANALYZE AND COMPILE THE RESULTS OF YOUR SURVEY? /Ср/	4	6	ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.12	Questionnaire design. Exploratory questionnaires Formal standardised questionnaires Preliminary decisions in questionnaire design Choose the method(s) of reaching target respondents Question content Question wording Closing questions /Ср/	4	6	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.13	Survey language. Question forms. Open-ended questions Closed-ended questions Rating questions Likert scale questions Multiple choice questions Picture choice questions Demographic questions /Ср/	4	4	ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.3 ПКР-7.1 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1
2.14	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКР-7.1 ПКР-7.2 ПКР-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Слепович В. С., Вашкевич О. И., Мась Г. К., Слепович В. С.	Пособие по английскому академическому письму и говорению: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111924 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Ермолаева Е. Н., Соколова Н. С.	Academic Writing: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Егошина Е. М.	Academic writing: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459475 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Егошина И. Л.	Методология научных исследований: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Беленькая О. С., Чехович Ю. В.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Астафурова Т. Н., Колябина Н. С.	Методика формирования иноязычной компетенции академического письма магистрантов неязыковых вузов (английский язык): монография	Волгоград: Волгоградский государственный технический университет (ВолгГТУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566991 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Словарь мультитран https://www.multitran.com/
Urban Dictionary https://www.urbandictionary.com/
Self-access academic writing resource http://www.saawr.hse.ru/
Acedemic Phrasebank http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/
Online Collocation Dictionary https://www.freecollocation.com/
Features of Academic Writing http://www.uefap.com/writing/feature/featfram.htm
Learning Hub https://www.learninghub.ac.nz/writing/academic-style/linking-words/

5.4. Перечень программного обеспечения
Microsoft Office
5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.