

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю  
Директор Таганрогского института  
Имени А.П.Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Психология человека**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1  |    | 2  |    | Итого |     |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
|                     | уп | рп | уп | рп |       |     |
| Лекции              | 4  | 4  |    |    | 4     | 4   |
| Практические        | 2  | 2  | 2  | 2  | 4     | 4   |
| Итого ауд.          | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8   |
| Контактная работа   | 6  | 6  | 2  | 2  | 8     | 8   |
| Сам. работа         | 66 | 66 | 25 | 25 | 91    | 91  |
| Часы на контроль    |    |    | 9  | 9  | 9     | 9   |
| Итого               | 72 | 72 | 36 | 36 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Москаленко А.Е.

Зав. кафедрой: Холина О. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения дисциплины является углубление представлений студентов о психологии как науки, с позиций современного науковедения, раскрытие специфических особенностей человека как биосоциального существа, знание которых необходимо для понимания природы и генезиса его психической деятельности.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПКР-1.1:** использует возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

**ПКР-1.2:** умеет учитывать различные социальные, культурные, национальные контексты, в которых протекают процессы обучения

**ПКР-1.3:** владеет способами инновационной и проектной деятельности в образовании

**ОПК-8.1:** Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**ОПК-8.3:** Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

**УК-6.1:** Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития

**УК-6.2:** Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста

**УК-6.3:** Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

**УК-6.4:** Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

основные понятия, систему категорий современной психологии; генезис научных представлений о психике, ее закономерностях и механизмах, методы научной психологии, основные этапы развития психологии; различия житейской и научной психологии.

**Уметь:**

различать психологические взгляды философов и мыслителей от общефилософских воззрений, манипулировать и грамотно использовать понятия и категории общей психологии в дискуссиях и решениях проблемных задач и вопросов

**Владеть:**

четкой формулировкой понятий и категорий; дифференциации схожих понятий, терминов, осуществлением исторической реконструкции генезиса научных идей и теорий, выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепции.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/               | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                            | Литература                              |
|-------------|---|----------------|-------|--|---|
|             | <b>Раздел 1. Предмет психологии</b>                     |                |       |  |   |
| 1.1         | Введение в психологию /Лек/                             | 1              | 2     | ОПК-8.1                                | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |
| 1.2         | Понятие о психике, проявление, этапы развития /Пр/      | 1              | 2     | ОПК-8.1                                | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2              |
| 1.3         | Личность, деятельность,общение /Лек/                    | 1              | 2     | УК-6.1 УК-6.2 ПКР-1.2                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2              |
| 1.4         | Индивидуально-психологические особенности личности /Пр/ | 2              | 2     | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3<br>УК-6.4 ОПК-8.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3         |

|     |  |   |    |  |   |
|-----|--|---|----|--|---|
| 1.5 | Индивидуально-психологические особенности личности. Характер человека. Мотивационно-потребностная сфера личности. /Ср/ | 1 | 66 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1                                  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3         |
| 1.6 | Познавательные процессы. Мышление. Память. Внимание. Восприятие. Ощущение. /Ср/  | 2 | 25 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ПКР- 1.2                         | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.2 Л2.3         |
| 1.7 | Экзамен /Экзамен/  | 2 | 9  | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-8.1 ОПК- 8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                    | Заглавие   | Издательство, год                     | Колич-во  |
|------|--|--|---------------------------------------|---|
| Л1.1 | Журавлев А. Л.   | Психология человека в современном мире                                       | Москва: Институт психологии РАН, 2009 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87409">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=87409</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л1.2 | Журавлев А. Л.,<br>Сергиенко Е. А.,<br>Тарабрина Н. В. | Психология человека и общества: Научно-практические исследования: монография | Москва: Институт психологии РАН, 2014 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271664">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271664</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Макарова, К. В.,<br>Таллина, О. А.                     | Психология человека: учебное пособие   | Москва: Прометей, 2011                | <a href="http://www.iprbookshop.ru/8301.html">http://www.iprbookshop.ru/8301.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                       |

|      | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                                    | Колич-во  |
|------|---|--|--|---|
| Л1.4 | Журавлев, А. Л.,<br>Сергиенко, Е. А.,<br>Тарабрина, Н. В.,<br>Быховец, Ю. В.,<br>Сухарев, А. В.,<br>Чулисова, А. П.,<br>Латынов, В. В.,<br>Павлова, Н. Д.,<br>Ворона, О. А.,<br>Емельянова, Т. П.,<br>Созинова, И. М.,<br>Знаменская, И. И.,<br>Крылов, А. К.,<br>Александров, Ю. И.,<br>Ветрова, И. И.,<br>Виленская, Г. А.,<br>Ковалева, Ю. В.,<br>Лебедева, Е. И.,<br>Лактионова, А. И.,<br>Харламенкова, Н. Е.,<br>Соловова, Н. А.,<br>Воронкова, И. П.,<br>Журавлева, А. Л.,<br>Сергиенко, Е. А.,<br>Тарабриной, Н. В. | Психология человека и общества: научно-практические исследования | Москва: Издательство «Институт психологии РАН», 2019 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/88410.html">http://www.iprbookshop.ru/88410.html</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

#### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год        | Колич-во |
|------|----------------------------------|---|--------------------------|----------|
| Л2.1 | Слободчиков В. И.,<br>Исаев Е.И. | Психология человека: Введение в психологию субъективности: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Школа-Пресс, 1995    | 15       |
| Л2.2 | Столяренко, Людмила Дмитриевна   | Основы психологии: учеб. пособие  | Ростов н/Д: Феникс, 2008 | 6        |
| Л2.3 | Гиппенрейтер, Юлия Борисовна     | Введение в общую психологию: ( курс лекций)   | М.: АСТ: Астрель, 2008   | 25       |

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 5.4. Перечень программного обеспечения

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.