Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

Утверждаю

Директор Таганрогского института
Имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
«___»_____ 20__г.

Рабочая программа дисциплины
История религии и основы православной культуры

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2020 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **теории и философии права**

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Декан, профессор, Музыка Оксана Анатольевна

Зав. кафедрой: Самойлова И. Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов интереса к предмету как составляющей мировоззренческой системы личности; формирование навыков творческой работы с источниками по проблемам исторических и догматических концепций мировых и национальных религиозных систем и умение использовать изучаемый материал в педагогической практике. Для достижения цели необходимо решить следующие задачи: - раскрыть сущность и специфику понятия «религия», основные подходы к ее трактовке; - показать структуру религии, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий, специфику религиозного сознания; - обосновать взаимоотношение религиозного и философского мировоззрения.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПК-4.1:Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
основы философского знания для формирования мировоззренческой позиции; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты; знать особенности поликультурной среды современного общества, специфику родоплеменных, национальных и мировых религий.
Уметь:
работать с научной и философской литературой; анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию, основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте религиозных направлений; ориентироваться в разнообразных социальных и религиозных сферах общества.
Владеть:
владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных знаний о религиозных направлениях; способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития и специфики современных национальных и мировых религий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	Раздел 1. "Сущность и структура религии"				
1.1	Тема 1.1. "Специфика и структура религии" Рождение религии и ее древнейшие формы. Структура религии: ее компоненты и функции Основные подходы и концепции к объяснению сущности религии. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.2	Тема 1.2. "Типология и классификация религии". Классификации религии: родоплеменные, национальные и мировые религии. Характерные черты родоплеменных и национальных религий: общая структура. /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.4 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
	Раздел 2. "Основные религиозные направления и течения"				
2.1	Тема 2.1. "Ранние формы религии". Проблема происхождения религии. Формы религиозных верований. Религия древних кельтов, древних славян, племенные культы Кореи. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.2	Тема 2.2. "Исчезнувшие религии Древнего Востока и античности". Религии народов Древнего Междуречья. Религия древних египтян. Древнегреческий политеизм. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Тема 2.3. "Национальные религии". Ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм, сикхизм. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Тема 2.4. "Зороастризм и иудаизм". Специфика зороастризма. История формирования и вероучения иудаизма. Иудаизм в России. /Ср/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Тема 2.5. "Мировые религии: буддизм, христианство, ислам". Зарождение буддизма, учение Будды. Основные и национальные формы буддизма. Буддизм на территории России. История формирования христианства. Основные направления в христианстве. Православие и католицизм. Протестантизм. Ислам и его возникновение. Коран. Шариат. Основные направления ислама и их специфика. /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Самостоятельная работа. Современные проблемы развития и изучения религии. Нетрадиционные культы. Гендерное измерение религии. Специфика православной культуры. /Ср/	1	48	УК-5.1 УК-5.2	Л1.4 Л1.2Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Зачет. Таблица "История религии". Тесты. Ответы на вопросы к зачету. /Зачёт/	1	4	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2Л1.4 Э1 Э2 Э3 Э4

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Винокуров В.В., Забияко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98
Л1.2	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская , Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	18
Л1.3	Аникин, Даниил Александрович	История религии: конспект лекций	М.: Высш. образование, 2008	1

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.]/ Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	95

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=30421 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=71663 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн

eLibrary.ru - научная электронная библиотека

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Используется платформа видеоконференцсвязи Zoom, платформа Moodl.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.