

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.И. Чехова (филиала)  
ФГБОУ ВО «РИНХ»  
Колобородько А.Ю.  
« 30 » января 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Комплекс технических средств обучения**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2018 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): Доц., Шутова Н.А.



Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Подготовка бакалавра к рациональному применению комплекса технических средств обучения в учебно- воспитательном процессе. В каждом конкретном случае бакалавр должен четко представлять, с какой целью, для решения каких образовательных и воспитательных задач он применяет те или иные виды технических средств обучения. Ему необходимы и хорошие знания принципов работы и устройства той или иной технической аппаратуры и правил ее эксплуатации.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК-2:способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</b>
<b>ПК-4:способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
средства информационных технологий в образовании; интерактивные технологии обучения; назначение, принцип действия и устройство технических средств обучения; правила техники безопасности и инструкции по охране труда при работе с техническими средствами; сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки
<b>Уметь:</b>
организовать рабочее место; выполнять правила техники безопасности при использовании технических и аудиовизуальных технологий обучения; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возраст-ного развития личности
<b>Владеть:</b>
навыки грамотной эксплуатации и об-служивания технических и аудиовизуальных технологий обучения; навыки самостоятельного изготовления дидактических материалов; владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература
	<b>Раздел 1. Модуль 1 «Экранные и звуковые ТСО»</b>				
1.1	Тема 1.1 «Дидактические возможности технических средств обучения. Психологические особенности применения КТСО в учебно-воспитательном процессе» /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
1.2	Тема 1.2 «Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обучения» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3

1.3	Тема 1.3 «Проекционная аппаратура и экранные пособия» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 2. Модуль 2 «Экранно-звуковые ТСО»</b>					
2.1	Тема 2.1 «Учебное телевидение» /Лек/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
2.2	Тема 2.2 «Компьютер как современное техническое средство обработки информации и управления учебным процессом» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
2.3	Тема 2.3 «Комплексы технических средств обучения и методические основы их применения» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
2.4	Тема 2.4 «Обслуживание КТСО. Санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности при использовании КТСО» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Лабораторные занятия</b>					
3.1	Лабораторная работа № 1 «Проекционная аппаратура и экранные пособия» /Лаб/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3

3.2	Лабораторная работа № 2 «Способы записи и воспроизведение звука: электромеханический, оптический, магнитный и лазерный. Моно и стереозвук» /Лаб/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.3	Лабораторная работа № 3 «Методика применения экранно-звуковых средств обучения» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.4	Лабораторная работа № 4 «Цифровая видеокамера: запись и воспроизведение учебного видеосюжета» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.5	Лабораторная работа № 5«Процесс сканирования документов и основные приемы сканирования текстовых и графических документов» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.6	Лабораторная работа № 6«Фотосъемка объектов и монтаж учебных дидактических материалов с помощью цифрового фотоаппарата» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.7	Лабораторная работа № 7«Работа с текстовым редактором MicrosoftWord» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3

3.8	Лабораторная работа № 8 «Работа с интерактивной доской» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
3.9	Лабораторная работа № 9 «Работа с программой создания и проведения презентаций MicrosoftPowerPoint» /Ср/	3	2	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Самостоятельная работа студента</b>					
4.1	Тема 1.1 «Дидактические возможности технических средств обучения. Психологические особенности применения КТСО в учебно-воспитательном процессе» /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
4.2	Тема 1.2 «Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обучения» /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
4.3	Тема 1.3 «Проекционная аппаратура и экранные пособия» /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
4.4	Тема 2.1 «Учебное телевидение» /Ср/	3	6	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3

4.5	Тема 2.2 «Компьютер как современное техническое средство обработ-ки информации и управления учебным процессом» /Ср/	3	8	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
4.6	Тема 2.3 «Комплексы технических средств обучения и методические основы их применения» /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
4.7	Тема 2.4 «Обслуживание КТСО. Санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности при использовании КТСО» /Ср/	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3
4.8	Зачет /Зачёт/	3	4	ПК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений	М.: Академия, 2001	0
Л1.2	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	0
Л1.3	Кравченя	Технические средства обучения в школе: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров образования	Минск: ТетраСистемс, 2005	0
Л1.4	Смирнов	Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф.образования	М.: Академия, 2005	0
Л1.5	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Грановская О.В., Дуков Е.В., Иоскевич Я.Б., Петрова Н.П., Прохоров А.В., Разлогов К.Э., Сибиряков П.Г., Тарасенко В.В., Хилько Н.Ф.	Новые аудиовизуальные технологии	М.: Едиториал УРСС, 2005	0
Л1.7	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2001	2
Л1.8	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	95
Л1.9	Кравченя, Эдуард Михайлович	Технические средства обучения в школе: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров образования	Минск: ТетраСистемс, 2005	558
Л1.10	Смирнов, Александр Викторович	Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования	М.: Академия, 2005	50
Л1.11	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	98

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леонтьев В.П.	Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002	0
Л2.2	Леонтьев	Новейшая энциклопедия персонального компьютера. 2005	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005	0
Л2.3	Писаренко	Аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам в техническом вузе	М.: МПА-Пресс, 2004	0
Л2.4	Комаринский, Комаринский С. М.	Становление и развитие технических средств контроля учебных достижений и компьютеризация тестового контроля в системах дистанционного обучения	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	0
Л2.5	Леонтьев В.П.	Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002	2
Л2.6	Леонтьев, Виталий Петрович	Новейшая энциклопедия персонального компьютера. 2005	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005	1
Л2.7	Писаренко, Вероника Игоревна	Аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам в техническом вузе	М.: МПА-Пресс, 2004	1
Л2.8	Комаринский, Анатолий Михайлович, Комаринский, С. М.	Становление и развитие технических средств контроля учебных достижений и компьютеризация тестового контроля в системах дистанционного обучения	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	1

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащенных специальным оборудованием (лаборатория ТАСО) и компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.