

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.А. Чехова (филиала)  
ФГБОУ ВО «РИНХ»  
Колобородько А.Ю.  
«30» января 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
История**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2018 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | уп  | рп  |       |     |
| Лекции              | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Практические        | 6   | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.          | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 94  | 94  | 94    | 94  |
| Часы на контроль    | 4   | 4   | 4     | 4   |
| Итого               | 108 | 108 | 108   | 108 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В.



Зав. кафедрой: Хоруженко В. К.



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. |
|-----|---|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ОК-2:</b> | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции |
| <b>ПК-1:</b> | готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов    |

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|                 |  |
|-----------------|--|
| <b>Знать:</b>   | основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств                                |
| <b>Уметь:</b>   | свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы  |
| <b>Владеть:</b> | основами анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                   |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>  |                |       |             |                              |
| 1.1         | История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Истоки и основные типы цивилизаций в древности. /Ср/  | 1              | 4     | ОК-2 ПК-1   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4           |
| 1.2         | Особенности становления государственности. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. /Пр/   | 1              | 2     | ОК-2 ПК-1   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4      |
| 1.3         | Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. /Ср/ | 1              | 2     | ОК-2 ПК-1   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 1.4         | Этапы становления Российской государственности. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Ср/   | 1              | 2     | ОК-2 ПК-1   | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 |

|     |   |   |   |           |                                 |
|-----|---|---|---|-----------|---------------------------------|
| 1.5 | Культурные влияния Востока и Запада. Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Экспансия монгольской державы и Запада. Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. /Ср/  | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4      |
| 1.6 | XVI век в истории Европы. Россия в период позднего средневековья «Смутное время». Причины, сущность, последствия. Попытки модернизации в России во второй половине XVII века. /Ср/  | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4 Л2.5 |
| 1.7 | «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. /Ср/  | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.4      |
|     | <b>Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>  |   |   |           |                                 |
| 2.1 | Государства Европы в XVIII-XIX вв.: Просвещение, формирование наций, модернизация, внешняя политика. /Ср/   | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4           |
| 2.2 | XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. /Ср/ | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4           |
| 2.3 | Просвещенный абсолютизм в России (вторая половина XVIII – начало XIX вв.) /Ср/  | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4           |
| 2.4 | Становление российского абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм». Петр I. Екатерина II. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». /Лек/  | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.5 Л2.6 |
| 2.5 | Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Великая реформа. /Ср/  | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.6      |
| 2.6 | Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. /Ср/  | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4 Л2.6      |

|     |  |   |   |           |                            |
|-----|--|---|---|-----------|----------------------------|
| 2.7 | Россия и мир в XIX в.: обострение геополитических проблем. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. /Ср/ | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |
| 2.8 | Общественно-политические движения в России XIX в.<br>1. Движение декабристов: предпосылки, идеи, последствия.<br>2. Консервативное, либеральное и революционно- демократическое направления русской общественной мысли второй четверти XIX в.<br>3. Общественные движения второй половины XIX в.: консервативное, либеральное, революционно-демократическое /Пр/   | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |
| 2.9 | Русская культура в XVIII-XIX вв.<br>Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. /Ср/  | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |
|     | <b>Раздел 3. Россия и мир в XX-XXI вв.</b>   |   |   |           |                            |
| 3.1 | Революции в России в начале XX века. Возникновение двух противостоящих систем /Ср/   | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |
| 3.2 | Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Нарастание общенационального кризиса. /Ср/  | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |
| 3.3 | Гражданская война в России – общенациональная трагедия. Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги. Военный коммунизм: политика, практика, идеология. /Ср/   | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |
| 3.4 | Советское государство и Запад в период между двумя мировыми войнами. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/   | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |
| 3.5 | II Мировая война. СССР в Великой Отечественной войне. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Разгром милитаристской Японии. /Пр/  | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |
| 3.6 | Мир после окончания Второй мировой войны. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е годы «Холодная война»: причины и инициаторы. Сторонники и оппозиция. СССР и мир в 1945-1991 годах. /Ср/   | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.4      |
| 3.7 | Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Распад СССР. XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства /Лек/   | 1 | 2 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3 Л2.4 |

|                           |   |   |   |           |  |
|---------------------------|---|---|---|-----------|--|
| 3.8                       | Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России.<br>Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ.<br>/Ср/ | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3 Л2.4                   |
| 3.9                       | Проблемы современного развития России в мировом сообществе. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией.<br>Россия и Европейский Союз: политические и экономические аспекты взаимодействия. Тема: Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.<br>/Ср/                | 1 | 6 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.3 Л2.4                   |
| <b>Раздел 4. Контроль</b> |   |   |   |           |  |
| 4.1                       | /ЗачётСОц/  | 1 | 4 | ОК-2 ПК-1 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 Л2.6 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие   | Издательство, год          | Колич-во  |
|------|---------------------|--|----------------------------|---|
| Л1.1 | Сахаров А. Н.       | История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие | Москва: Директ-Медиа, 2014 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227414</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Сахаров А. Н.       | История России – органическая часть истории человечества: учебник      | Москва: Директ-Медиа, 2014 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233366</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

##### 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие                         | Издательство, год   | Колич-во  |
|------|--|----------------------------------|---|---|
| Л2.1 | Губер А. А., Гефтер М. Я., Иерусалимский А. С., Иванов Л. М. | Всемирная история в десяти томах | Москва: Издательство социально-экономической литературы, 1970 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47582">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47582</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|      | Авторы, составители             | Заглавие   | Издательство, год  | Колич-во  |
|------|---------------------------------|--|--|---|
| Л2.2 | Марасанова В. М.                | История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций | Москва: Директ-Медиа, 2013                                       | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136393</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                       |
| Л2.3 | Щукин Д. В.                     | История России 1991-1999 гг: учебное пособие               | Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498251</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                       |
| Л2.4 | Валиуллин К. Б., Зарипова Р. К. | Отечественная история: учебное пособие                     | Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578066">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578066</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                       |
| Л2.5 | Костомаров И. И.                | Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей    | Санкт-Петербург: Лань, 2013                                      | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=9831">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_cid=25&amp;p11_id=9831</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.6 | Энгельман И. Е.                 | История крепостного права в России                         | Санкт-Петербург: Лань, 2014                                      | <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49436">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=49436</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                             |

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - URL: <http://edu-top.ru/katalog/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.