

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Введение в языкознание**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2017 года

Квалификация  
Бакалавр



**КАФЕДРА русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В.



Зав. кафедрой: Нарусевич А. Г.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами общего языкознания, с системой понятий и терминов науки о языке.
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ПК-1:</b> готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>СК-3:</b> готовностью выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка
<b>СК-4:</b> способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b> основные функции языка, важнейшие факторы языковой эволюции; структурные уровни системы языка, их основные единицы; генеалогическую и морфологическую классификацию языков
<b>Уметь:</b> характеризовать функции различных языковых единиц; анализировать языковые единицы разных уровней; показать на примерах историческое родство индоевропейских языков
<b>Владеть:</b> навыки анализа языковых единиц с точки зрения их функций; навыки анализа языковых единиц с точки зрения их места в системе языка; навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Языкознание как наука. Основы фонетики.</b>				
1.1	Тема "Предмет и задачи языкознания" /Лек/	1	2	СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.2	Тема "Функции языка" /Ср/	1	4	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.3	Тема "Проблема природы и сущности языка. Различные концепции сущности языка: биологическая, психологическая, социальная" /Ср/	1	4	СК-4 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.5
1.4	Тема "Генеалогическая классификация языков" /Лек/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1
1.5	Тема "Проблемы происхождения языка и его развития" /Ср/	1	2	СК-4 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.6	Тема "Возникновение письма. Основные этапы развития письма" /Ср/	1	3	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.7	Тема "Основные аспекты фонетики. Акустические признаки звуков речи. Речевой аппарат" /Ср/	1	4	СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.8	Тема "Классификация гласных звуков" /Ср/	1	4	СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.9	Тема "Классификация согласных звуков" /Пр/	1	2	СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.10	Тема "Фонетическое членение речи. Ударение и интонация" /Ср/	1	4	СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.11	Тема "Фонетические процессы" /Пр/	1	2	СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.12	Тема "Фонетическая транскрипция" /Ср/	1	4	СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5
1.13	Тема "Фонема как единица языка" /Ср/	1	4	СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
1.14	Тема "Исторические изменения звукового строя языка" /Ср/	1	4	СК-4 ПК-1	Л2.3 Л2.7
	<b>Раздел 2. 2. Основы лексикологии.</b>				
2.1	Тема "Слово как единица языка. Лексическое значение" /Ср/	1	4	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.2	Тема "Стилистическое расслоение словарного состава языка" /Ср/	1	4	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1Л2.5
2.3	Тема "Полисемия" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.4	Тема "Омонимия" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.5	Тема "Синонимия и антонимия" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.5Л3.1
2.6	Тема "Устаревшие слова" /Ср/	1	4	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.5Л3.1
2.7	Тема "Фразеологические единицы языка" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
2.8	Тема "«Этимология. Внутренняя форма слова. Аспекты этимологического анализа. Различие научной и «народной» этимологии» /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.7
2.9	Тема "Лексикография. Типы словарей" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
	<b>Раздел 3. 3. Основы грамматики.</b>				

3.1	Тема "Морфема как единица языка. Способы словообразования" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
3.2	Тема "Морфологическая классификация языков. Флективные языки. Агглютинативные языки. Изолирующие языки. Полисинтетические (инкорпорирующие) языки" /Ср/	1	6	СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7
3.3	Тема "Исторические изменения морфемной структуры слова: опрощение, усложнение, переразложение" /Ср/	1	6	СК-4 ПК-1	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
3.4	Тема "Грамматическое значение" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
3.5	Тема "Способы выражения грамматического значения" /Пр/	1	2	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
3.6	Тема "Части речи" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7
3.7	Тема "Словосочетание и предложение" /Ср/	1	6	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
3.8	Тема "Исторические изменения грамматического строя языка" /Ср/	1	4	СК-4 ПК-1	Л2.3 Л2.5
3.9	Подготовка к экзамену /Экзамен/	1	9	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1
3.10	/Экзамен/	1	0	СК-3 СК-4 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кодухов, Виталий Иванович	Введение в языкознание: учебник для студ. пед. ин-тов по спец. "Рус. яз. и лит."	М.: Альянс, 2009	100
Л1.2	Влавацкая М. В.	Введение в языкознание: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575297</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Реформатский, Александр Александрович	Введение в языковедение: Учеб. для студентов филолог. спец. высш. пед. учеб. заведений	М.: Аспект Пресс, 2002	94
Л2.2	Вендина, Татьяна Ивановна	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит.	М.: Высш. шк., 2005	15
Л2.3	Маслов, Юрий Сергеевич	Введение в языкознание: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. "Филология"	М.: Академия,	50
Л2.4	Камчатнов, Александр Михайлович, Николина, Н. А.	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов высш учеб. заведений, обучающихся по спец. " Рус. яз. и лит."	М.: Флинта: Наука, 2006	30
Л2.5	Алефиренко, Николай Федорович	Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	10
Л2.6	Шайкевич, Анатолий Янович	Введение в лингвистику: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	65
Л2.7	Даниленко В. П.	Введение в языкознание: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57930</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Большова А. Ю.	Введение в языкознание: учебно-методическое пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603177</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>
2. Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.