


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.



**Рабочая программа дисциплины  
История религии и основы православной культуры**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2017 года

Квалификация  
Бакалавр



**КАФЕДРА        теории и философии права****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Дудникова Е.Е.



Зав. кафедрой: Самойлова И. Н.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование религиозной картины мира на основе анализа закономерностей развития общества, а также толерантного восприятия конфессиональных и культурных различий
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОК-2:способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>
<b>ОК-5:способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
основные исторические этапы развития и становления религиозных учений, особенности становления религии сквозь призму основных этапов и закономерностей исторического развития общества; понятийный аппарат религии; особенности религиозной составляющей мировоззренческой системы личности в контексте философского знания.
<b>Уметь:</b>
сформулировать личное отношение к религии в целом, ее основным направлениям, анализировать основные этапы и закономерности развития общества; толерантно воспринимать личностные, социально-культурные различия.
<b>Владеть:</b>
навыки работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, личностные различия.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Теория религии</b>				
1.1	Тема 1.1 «Религиоведение как научная дисциплина: цели и задачи религиоведения, предмет изучения. Структура религиоведения. Религиоведение в системе гуманитарного знания» Тема 1.2 «Религия: сущность и понятие, структура, концепции происхождения религии (объективно-идеалистическая, субъективно-идеалистическая, натуралистическая, атеистическая.» /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Тема 1.1 «Религия как социальный феномен. Вера и религия. Концепции происхождения религии, религия как способ регулирования общественных отношений, вера и духовность в жизни человека» Microsoft Office 2007 /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Национальные и мировые религии</b>				
2.1	Тема 2.1 « Специфика национально-этнических религий. Национальные религии древнего мира: Древней Индии (ведизм, брахманизм, индуизм, джайнизм) Китая (конфуцианство, даосизм)» Тема 2.2 «Специфика мировых религиозных учений. Христианство: Происхождение христианства, его истоки. Свидетельства об Иисусе: канонические и апокрифические. Христианские общины. Вероучение первых христиан. Библия: структура Ветхого Завета, Новый Завет, Священное предание /Лек/	1	2	ОК-2 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	Тема 2.3 «Мировые религии: Иудаизм: История формирования иудаизма. Вероучение и культ иудаизма. Священные тексты иудаизма. Направления в иудаизме ( фарисеи и саддукеи)». Тема 2.4 «Мировые религии. Ислам: жизнь и деятельность пророка Мухаммеда, собиратель Корана – Осман, шариат, основные течения » Microsoft Office 2007 /Пр/	1	2	ОК-2 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.3	<p>Тема «Подходы к изучению религии (теологический, философский, культурологический, научный). Социальные функции религии. Типология религии (ритуальные религии и религии откровения).»</p> <p>Тема «Мифолого-религиозная картина мира (содержание мифолого-религиозной картины, мифолого-религиозное сознание). Древнегреческая, древнеримская и древнекитайская мифология (периодизация, основные черты)»</p> <p>Тема «Ранние формы религии: тотемизм, магия, фетишизм, анимизм, шаманизм, культ предков»</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.4	<p>Тема «Специфика мировых религиозных учений. Буддизм: основатель буддизма Сидхартха Гаутама, основы вероучения, «четыре истины», «восьмеричный путь спасения», школы и направления, священные тексты»</p> <p>Тема «Национальные религии Древнего Мира: Зороастризм (Древняя Персия); Синтоизм (Япония) » /Ср/</p>	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.5	<p>Тема «Мифология Древнего Мира: мифы Древней Греции (крито-миккенский период, «темные века», архаика, эллинистическая эпоха), мифы Древнего Китая (основные персонажи)».</p> <p>Тема «Национальные религии Древнего Мира: религия древних кельтов (друиды), религиозные культы древних славян (период берегинь и упырей, рода и рожаниц, пантеон, сформированный князем Владимиром)».</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.6	<p>Тема «Первые русские святые: Серафим Саровский, Сергей Радонежский»</p> <p>Тема «Крещение Руси: предпосылки и проблема выбора»</p> <p>Тема «Особенности ассимиляции христианского вероучения на Руси» /Ср/</p>	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.7	<p>Тема «Древневосточные Православные Церкви (дохалкидонские): Армянская Апостольская Церковь; Коптская Церковь (Египет); Сирийская Церковь (Якобитская); Эфиопская Православная Церковь». Тема «Православный монастырь. История возникновения и развития монастырей. Уклад монастырской жизни»</p> <p>Тема «Икона в православном мире: Андрей Рублев, Феофан Грек, основные каноны написания икон»</p> <p>/Ср/</p>	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.8	<p>Тема «Православие в советский и постсоветский период: положение церкви в советский период, декрет от 5 февраля 1918г; статус РПЦ в постсоветский период».</p> <p>Тема «Русская духовность, ее особенности: качества, присущие русской духовности. Русская духовность в философии Н.А. Бердяева, Н. Рериха, Е. Блаватской, в творчестве Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, Тютчева, Фета и других классиков». /Ср/</p>	1	6	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.9	<p>Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента</p> <p>Темы рефератов</p> <p>Тема «Теодицея в работах средневековых философов»</p> <p>Тема «Объяснение происхождения зла в религии»</p> <p>Тема «Смысл жизни и смерти в религии»</p> <p>Тема «Религия и национальное самосознание»</p> <p>Тема «Религия и социальные проблемы»</p> <p>Тема «Религия и война»</p> <p>Тема «Религия и богатство»</p> <p>Тема «Религия и семья»</p> <p>Тема «Религия и философия»</p> <p>Тема «Религия и политика»</p> <p>Тема «Государство и религия в Библии»</p> <p>Тема «Авраамические религии»</p> <p>Тема «Свобода воли в религиях мира»</p> <p>/Ср/</p>	1	24	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

2.10	/Зачёт/	1	4	ОК-2 ОК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
------	---------	---	---	-----------	----------------------------

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Винокуров В.В., Забияко А.П.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	98
Л1.2	Ацамба Ф.М., Бектимирова Н.Н.	История религии: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений: [В 2-х т.] / Под общей ред. проф. И.Н. Яблокова	М.: Высш. шк., 2004	95
Л1.3	Интымакова, Лариса Григорьевна, Надолинская, Л. Н.	История религии: учеб. пособие для студентов гуманитар. вузов	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2007	18

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зелинский Ф. Ф., Вышеславцев Б. П., Аничков Д. С., Шаров А. Я., Иванов Л. В., Фрайберг Л. Б.	Религия эллинизма: История религии: монография	Москва: Директ-Медиа, 2004	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30421">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=30421</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Ельчанинов А., Эрн В. Ф., Флоренский П. А.	История религии: монография	Москва: Книгоиздательство «Польза» В. Антик и К°, 1909	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71663</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

##### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

#### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

#### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ 1. Понятие и сущность религии. Основные подходы к ее трактовке. 2. Структура религии. Специфика религиозного сознания. 3. Религиозный культ и религиозные организации. 4. Основные функции религии. 5. Типология религий. 6. Происхождение религии и ее ранние формы. 7. Национальные религии Индии. Ведизм. 8. Вероучение и культ индуизма. 9. Специфика джайнизма. 10. Особенности возникновения и основные характеристики сикхизма. 11. Конфуцианство и его роль в жизни китайского общества. 12. Даосизм. 13. Синтоизм как национальная религия Японии. 14. Специфика зороастризма. 15. Индуизм. Догматы и культ. 16. Основные книги Ветхого Завета. 17. Вероучение и обрядность ислама. 18. Коран – священная книга ислама. 19. Основные направления в исламе. 20. «Пять столпов» ислам. 21. Происхождение буддизма. Легенда о Гаутаме. 22. «Четыре истины» буддизма. 23. Благородный восьмеричный путь. 24. Специфика вероучения буддизма. 25. Основные направления и школы буддизма. 26. Национальные формы буддизма. 27. Формирование христианского вероучения. 28. Структура Библии. Книги Нового Завета. 29. Общая характеристика Евангелий. 30. Основные расколы в христианстве. 31. Католицизм: особенности вероучения и обрядности. 32. Православие: особенности вероучения и обрядности. 33. Реформация и возникновение протестантизма. 34. Особенности вероучения и обрядности протестантизма. 35. Основные течения раннего протестантизма. 36. Поздний протестантизм, его основные формы. 1.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля 1. Какое из определений более всего подходит для религии? а) религия – это иллюзия, «массовая терапия» (З.Фрейд) б) религия – это общественный феномен, возникающий под влиянием «социальных фактов», объективно действующих на человека. (Э.Дюркгейм) в) религия – это «опиум для народа» (В.И.Ленин) г) религия – это христианское «всеединство» (В.Соловьев) 2. Религиозный культ – это; а) почитание, служение, религиозный обряд б) преклонение пред кем-либо в) обычай, традиция г) обожествление отдельных предметов и уважаемых людей 3. Из перечисленных понятий выделите религиозное: а) тайна б) символ в) сакральность г) синергетика 4. К основным функциям религии не относится: а) регулятивная; б) компенсаторная; в) интегрирующая; г) гедонистическая. 5. Что является отличительной чертой религиозного мировоззрения? а) научный подход б) мироощущение в) специфические действия (культ) г) вера в сверхъестественное 6. Какие из перечисленных элементов входят в структуру религии? а) религиозные организации б) религиозный культ в) религиозная предрасположенность г) религиозное сознание 7. К политеистическим религиям относятся: а) индуизм б) ислам в) иудаизм г) сикхизм д) буддизм 8. Какая из форм первобытных верований обозначает веру в духов умерших предков, души живых и олицетворение сил природы? а) фетишизм б) анимизм в) шаманизм г) тотемизм д) магия 9. Какая из форм первобытных верований обозначает веру в способность человека наносить мистическим путём вред другому человеку? а) фетишизм б) анимизм в) шаманизм г) тотемизм д) магия 10. К какой форме первобытных верований относится вера в особых людей, выступающих в качестве посредников между человеком и духами? а) фетишизм б) анимизм в) шаманизм г) тотемизм д) магия 11. Кем из следующих авторов был обоснован натуралистический подход к определению сущности религии и признан как самый популярный? а) З. Фрейд б) В. Франкл в) К Роджерс г) С. Рубинштейн д) Э Фромм

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению курса необходимо осознать фундаментальность, глубину и сложность данного курса. Для наилучшего усвоения материала студент должен, прежде всего, посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания и навыка, регулярно выполнять домашние задания, закрепляющие навык. История религии и основы православной культуры — это научная дисциплина, изучающая закономерности и сущность религии, особенности православной культуры. Знание религии, ее структуры, типологии, исторических периодов развития обязательно для образованного человека. Будучи одной из форм

общественного сознания, религия пронизывает многие сферы человеческой жизнедеятельности и оказывает большое влияние как на общество в целом, так и на человека в частности. Религия – один из важных регулятивных механизмов в обществе. Основные религиозные заповеди лежат в основе действующего законодательства, являются базовой частью морально-нравственных предписаний, предъявляемых человеку обществом. Проблематика современной религии сложна и многообразна. И потому многое не входит в учебный курс. Поэтому задача преподавателя в том, чтобы дать общее и доступное представление о религии, структурировав информацию, как с позиции хронологии, так и с позиции содержательности событий, продемонстрировав взаимосвязь с основными формами общественного сознания. Примеры, используемые в курсе, связаны, как правило, с исторической хронологией событий. Эти примеры призваны, не только оживить изложение, но и наглядно продемонстрировать, что религия— это не только предмет специальных размышлений, но и то, с чем постоянно сталкивается каждый. Кроме того, примеры позволяют показать, что религия не всегда является чем-то застывшим, а представляет собой открытую диссипативную систему.