

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ФГБОУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
« 30 » \_\_\_\_\_ 08 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Иностранный язык**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2017 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по курсам**

| Курс<br>Вид занятий | 1   |     | Итого |     |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
|                     | уп  | рп  |       |     |
| Лабораторные        | 2   | 2   | 2     | 2   |
| Практические        | 8   | 8   | 8     | 8   |
| Итого ауд.          | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Контактная работа   | 10  | 10  | 10    | 10  |
| Сам. работа         | 125 | 125 | 125   | 125 |
| Часы на контроль    | 9   | 9   | 9     | 9   |
| Итого               | 144 | 144 | 144   | 144 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, доцент Савицкая А.Н.



Зав. кафедрой: Кравец О. В.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | формирование у обучающихся теоретических знаний и практических                              |
| 1.2 | навыков приобщения к общей, коммуникативной и профессиональной компетенции, получение       |
| 1.3 | навыков и знаний в области иностранного языка (английского): перевод лингвострановедческой, |
| 1.4 | общефилологической и специализированной литературы, а также беседы по специальности и на    |
| 1.5 | темы страноведческого характера.                                                            |

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-4:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия                                                                                                               |
| <b>ОК-6:</b> способностью к самоорганизации и самообразованию                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ОПК-5:</b> владением основами профессиональной этики и речевой культуры                                                                                                                                                                                                           |
| <b>СК-1:</b> способностью воспринимать, понимать, а также анализировать устную и письменную речь на изучаемом иностранном языке                                                                                                                                                      |
| <b>СК-4:</b> способностью использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка в его функциональных разновидностях |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| основные этические и нравственные нормы поведения в инокультурном социуме; основные фонетические, грамматические, лексические, грамматические явления и нормы изучаемых иностранных языков на всех уровнях языковой системы; дифференциальную специфику функциональных регистров общения; сферу их применения; этикетные формулы языка в устной и письменной форме, сопряженные с принципом универсальной вежливости и принципом соответствия речевой ситуации общения; основы и специфики межкультурной коммуникации в переводческой деятельности- закономерности развития русской и общеевропейской культуры                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| вычленять и анализировать типичные ситуации межкультурного взаимодействия; осуществлять общение на межличностном и межкультурном уровне, применять навыки устной и письменной речи изучаемых иностранных языков; определять регистр общения, использовать полученные теоретические знания в процессе речевого функционирования, определять парадигму функциональных стилей грамотно использовать наиболее адекватный регистр общения в общей и профессиональной сферах; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба); адекватно, сознательно и автоматически переносить языковые средства из одного вида речевой деятельности в другой, из одной ситуации в другую; различать типы межкультурной коммуникации; адекватно оценивать социальные и профессиональные контакты в межкультурной коммуникации |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| вычленения и анализа типичных ситуаций межкультурного взаимодействия; лингвистических знаний на различных языковых уровнях, использования норм функционирования изучаемых иностранных языков навыками функционально- стилистической дифференциации единиц фонетического, лексического, грамматического уровней языка, грамотно и осознанно выбирать и использовать наиболее адекватный регистр общения в соответствии с коммуникативной ситуацией; общаться в социальной и профессиональной средах в контексте межкультурной коммуникации, межкультурного и профессионального общения; употреблять этикетные формулы в устной и письменной форме, адекватного выбора этикетных формул в зависимости от особенностей дискурса.                                                                                                                                                         |

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/         | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                                 |
|-------------|---------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|------------------------------------------------------------|
|             | <b>Раздел 1. Alice's adventures in Wonderland</b> |                |       |             |                                                            |
| 1.1         | Chapter 2 + all the tasks (written and oral) /Cp/ | 1              | 4     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.2         | Home schooling Adv vs disadv /Cp/                 | 1              | 6     |             | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5 Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |  |                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------|
| 1.3  | Men and Women Spot the Difference /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.4  | People and relationship /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.5  | Warm-up: getting to know each other<br>Pre-teaching: explaining what and how to work with materials,direct learning,indirect learning<br>Lead-in:<br>Recall-type test<br>Transactional speech<br>Pre-reading activities:<br>Brainstorming<br>Usage of some vocabulary and grammar constructions, word display<br>Reading for gist<br>Output: Productive skills ( True-false statements)<br>Reading for detailed comprehension<br>True-false statements<br>Post-reading activities<br>Opinion gap<br>Eliciting the main idea of the text<br>Output:<br>Peer monitoring /Пп/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.6  | Chapter 3 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.7  | Warm-up: CCQ<br>Lead-in:<br>Information gap<br>Main part:<br>Open-ended<br>Opinion gap<br>True-false statements<br>Dicto-comp (All in the Golden Afternoon)<br>Feedback<br>/Пп/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.8  | Chapter 4 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.9  | Chapter 5 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.10 | Chapter 6 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.11 | Chapter 7 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |

|      |                                                                                                                                             |   |   |  |                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------|
| 1.12 | Chapter 8 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                           | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.13 | Chapter 9 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                           | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.14 | Chapter 10 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                          | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.15 | Chapter 11 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                          | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.16 | Chapter 12 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                          | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.17 | Chapter 13 + all the tasks (written and oral) /Cp/                                                                                          | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.18 | Transformation in Family relationships During Adolescence /Cp/                                                                              | 1 | 4 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 1.19 | Warm-up: CCQ<br>Lead-in:<br>Information gap<br>Main part:<br>Jumbled text<br>Task-based learning<br>Dicto-comp (chapter 1)<br>Feedback /Пр/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
|      | <b>Раздел 2. Crucial topics</b>                                                                                                             |   |   |  |                                                           |
| 2.1  | Taking on a New Lease of Life? /Cp/                                                                                                         | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л2.2<br>Л2.3 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.2  | Generation Gap /Cp/                                                                                                                         | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |  |                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|-----------------------------------------------------------|
| 2.3  | Warm-up: CCQ<br>Lead-in:<br>Recall-type test<br>Transactional speech<br>Pre-reading activities:<br>Brainstorming<br>Usage of some vocabulary and grammar constructions, word display<br>Reading for gist<br>Output: Productive skills ( True-false statements)<br>Reading for detailed comprehension<br>True-false statements<br>Post-reading activities<br>Opinion gap<br>Eliciting the main idea of the text<br>Output:<br>Peer monitoring /Пп/ | 1 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л2.2<br>Л2.3 Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.1 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.4  | Eysenck's Personality scales /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.5  | Philip Zimbardo /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 7 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.6  | The Role of the Individual in World History /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 6 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.7  | The Psychology of Globalisation /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.8  | Why do people Lie? How to Recognize a Lie? /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.9  | Body Language /Cp/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | 8 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |
| 2.10 | What is generation gap?<br>Discussion/ Debates /Лаб/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 | 2 |  |                                                           |
| 2.11 | Different ways of retelling the book /Экзамен/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 9 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.1<br>Л2.2 Л2.3 Л2.4<br>Л2.5 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители              | Заглавие                                                                                                                      | Издательство, год                                            | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Масленникова Е. М.               | Learn and love English with Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland. Exercises: учебное пособие                      | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016                            | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450109</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.2 | Нечаева Т. А.                    | Communication culture: учебное пособие                                                                                        | Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561289">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561289</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.3 | Шустилова Т. А.                  | A Study Guide to Alice's Adventures in Wonderland by Lewis Carroll: учебное пособие по аналитическому чтению: учебное пособие | Москва: ФЛИНТА, 2019                                         | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607448">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607448</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л1.4 | Куликова И. С.,<br>Салмина Д. В. | Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов                                            | Санкт-Петербург: Лань, 2020                                  | <a href="https://e.lanbook.com/book/147342">https://e.lanbook.com/book/147342</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                           |
| Л1.5 | Никулина А. К.                   | Страноведение и лингвострановедение Великобритании и США                                                                      | Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2018                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/113133">https://e.lanbook.com/book/113133</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                           |

## 5.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                       | Заглавие                                                                                                                                                                                          | Издательство, год                                       | Колич-во                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Александрова Л. И.                        | Write effectively. Пишем эффективно: учебно-методическое пособие по письменной практике для студентов педагогических вузов (специальность 033200 «Иностранный язык»): учебно-методическое пособие | Москва: ФЛИНТА, 2021                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57618">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57618</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей   |
| Л2.2 | Потапова Н. В.                            | Home Reading: Lewis Carroll "Alice's Adventures in Wonderland": сборник задач и упражнений                                                                                                        | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019 | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574111">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574111</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.3 | Кургузенкова Ж. В.,<br>Кривошлыкова Л. В. | Improve your communication skills: учебное пособие для гуманитарных специальностей: учебное пособие                                                                                               | Москва: ФЛИНТА, 2020                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607286">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607286</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.4 | Wodehouse P. G.                           | A Gentleman of Leisure                                                                                                                                                                            | Санкт-Петербург: Лань, 2019                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/115213">https://e.lanbook.com/book/115213</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                           |
| Л2.5 | Wodehouse P. G.                           | The Prince and Betty                                                                                                                                                                              | Санкт-Петербург: Лань, 2019                             | <a href="https://e.lanbook.com/book/115216">https://e.lanbook.com/book/115216</a><br>неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей                                           |

## 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.