

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
ФГОУ ВО (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
« 30 » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины  
История**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.15 Иностранный язык (английский)

Для набора 2017 года

Квалификация  
Бакалавр



**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В.



Зав. кафедрой: Хоруженко В. К.



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.
-----	---

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</b>
<b>ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств
<b>Уметь:</b>
свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.
<b>Владеть:</b>
основами анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации</b>				
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Истоки и основные типы цивилизаций в древности. /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
1.2	Особенности становления государственности. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.3	Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. /Ср/	1	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.4	Этапы становления Российской государственности. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье. /Ср/	1	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3

1.5	Культурные влияния Востока и Запада. Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Экспансия монгольской державы и Запада. Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.6	XVI век в истории Европы. Россия в период позднего средневековья «Смутное время». Причины, сущность, последствия. Попытки модернизации в России во второй половине XVII века. /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
1.7	«Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3
<b>Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот</b>					
2.1	Государства Европы в XVIII-XIX вв.: Просвещение, формирование наций, модернизация, внешняя политика. /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
2.2	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII–XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
2.3	Просвещенный абсолютизм в России (вторая половина XVIII – начало XIX вв.) /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
2.4	Становление российского абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм». Петр I. Екатерина II. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
2.5	Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Великая реформа. /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
2.6	Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3

2.7	Россия и мир в XIX в.: обострение геополитических проблем. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
2.8	Общественно-политические движения в России XIX в. 1. Движение декабристов: предпосылки, идеи, последствия. 2. Консервативное, либеральное и революционно- демократическое направления русской общественной мысли второй четверти XIX в. 3. Общественные движения второй половины XIX в.: консервативное, либеральное, революционно-демократическое /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
2.9	Русская культура в XVIII-XIX вв. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
<b>Раздел 3. Россия и мир в XX-XXI вв.</b>					
3.1	Революции в России в начале XX века. Возникновение двух противостоящих систем /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
3.2	Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Нарастание общенационального кризиса. /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
3.3	Гражданская война в России – общенациональная трагедия. Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги. Военный коммунизм: политика, практика, идеология. /Ср/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
3.4	Советское государство и Запад в период между двумя мировыми войнами. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
3.5	II Мировая война. СССР в Великой Отечественной войне. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Разгром милитаристской Японии. /Пр/	1	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
3.6	Мир после окончания Второй мировой войны. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е годы «Холодная война»: причины и инициаторы. Сторонники и оппозиция. СССР и мир в 1945-1991 годах. /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3
3.7	Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Распад СССР. XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства /Лек/	1	2	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3

3.8	Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
3.9	Проблемы современного развития России в мировом сообществе. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией. Россия и Европейский Союз: политические и экономические аспекты взаимодействия. Тема: Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. /Ср/	1	6	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3
<b>Раздел 4. Контроль</b>					
4.1	/ЗачётСОц/	1	4	ОК-2 ПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Степанова, Лилия Геннадьевна	История России: практикум для студентов вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2015	1
Л1.2	Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227414">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227414</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Сахаров А. Н.	История России – органическая часть истории человечества: учебник	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233366</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л12.1	Марасанова В. М.	История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136393">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=136393</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Щукин Д. В.	История России 1991-1999 гг: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498251</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Валиуллин К. Б., Зарипова Р. К.	Отечественная история: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578066">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578066</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

КонсультантПлюс – URL: <http://www.consultant.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: <http://fcior.edu.ru>

Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - URL: <http://edu-top.ru/katalog/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - URL: [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.77.1](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.77.1)

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.