

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Технические и аудиовизуальные технологии обучения**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
44.03.01.11 Технология

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА математики и физики****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

| Курс              | 1   |     | 2  |    | Итого |     |
|-------------------|-----|-----|----|----|-------|-----|
| Вид занятий       | уп  | рп  | уп | рп |       |     |
| Лекции            | 4   | 4   |    |    | 4     | 4   |
| Лабораторные      | 4   | 4   | 4  |    | 8     | 4   |
| Итого ауд.        | 8   | 8   | 4  |    | 12    | 8   |
| Контактная работа | 8   | 8   | 4  |    | 12    | 8   |
| Сам. работа       | 100 | 91  | 23 | 23 | 123   | 114 |
| Часы на контроль  |     | 9   | 9  | 9  | 9     | 18  |
| Итого             | 108 | 108 | 36 | 32 | 144   | 140 |

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко Светлана Петровна

Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Подготовка бакалавра к рациональному применению технических и аудиовизуальных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе. В каждом конкретном случае бакалавр должен четко представлять, с какой целью, для решения каких образовательных и воспитательных задач он применяет те или иные виды технических и аудиовизуальных технологий обучения. Ему необходимы и хорошие знания принципов работы и устройства той или иной технической аппаратуры и правил ее эксплуатации. |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|          |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКО-1:   | Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства                           |
| ПКО-1.1: | Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов                                                                                                                   |
| ПКО-1.2: | Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства |
| ПКО-1.3: | Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования                                                          |
| ПКО-3:   | Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой                         |
| ПКО-3.1: | Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий                                                                                                    |
| ПКО-3.2: | Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов                                                                                    |
| ПКО-3.3: | Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса                                                                                                                                                           |
| ПКО-3.4: | Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности                                                                                          |
| ПКО-3.5: | Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы                                                                                                                                                          |
| ПКР-1:   | Способен формировать развивающую образовательную среду и использовать возможности ее для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся                                            |
| ПКР-1.1: | Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями                 |
| ПКР-1.2: | Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды                                 |
| ПКР-1.3: | Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций                                                                                       |

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

средства информационных технологий в образовании; интерактивные технологии обучения; назначение, принцип действия и устройство технических средств обучения; правила техники безопасности и инструкции по охране труда при работе с техническими средствами;  
сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки

#### Уметь:

организовать рабочее место; выполнять правила техники безопасности при использовании технических и аудиовизуальных технологий обучения;  
проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возраст-ного развития личности

#### Владеть:

навыки грамотной эксплуатации и обслуживания технических и аудиовизуальных технологий обучения; навыки самостоятельного изготовления дидактических материалов;  
владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Раздел 1 «Экранные и звуковые ТСО»**

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Тема 1.1 «Психолого-педагогические основы использования технических и аудиовизуальных средств обучения. Технические и аудиовизуальные средства обучения, трансляции, записи, хранения и воспроизведения информации». Дидактические возможности технических аудиовизуальных средств обучения (ТАСО) в образовании и современные методы обучения. Роль ТАСО в оптимизации учебного процесса. Психологические особенности применения ТАСО в учебно-воспитательном процессе. Методические возможности активизации умственной деятельности учащихся с помощью ТАСО. Виды и классификация технических средств; учебно-технические комплексы на базе микропроцессорных устройств. Информация. Основные понятия и определения. Виды учебной информации, ее основные свойства, необходимость ее кодирования для хранения. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |

**Раздел 2. Раздел 2 «Экранно-звуковые ТСО»**

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1 | Тема 2.1 «Телевидение». Телевизионное оборудование школ, применение его в учебном процессе. Телевизоры с ЖК экраном. Телевизионные антенны, кабельное и спутниковое телевидение. Правила эксплуатации телевизоров и видеомагнитофонов. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в организации просмотров и оборудовании классов телевизорами и видеомагнитофонами. Дидактические принципы построения видеопособий. Изготовление дидактических материалов при помощи телевизора и видеомагнитофона. | Лекционные занятия              | 1              | 2                | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |

**Раздел 3. Лабораторные занятия**

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Лабораторная работа № 1 «Аппараты для статического и динамического проецирования изображений». Изучение устройства эпипроектора, графопроектора, диапроектора, кинопроектора. Проведение демонстрации объектов статической проекции. Зарядка киноленты в кинопроектор "Украина - 7", демонстрация учебного фильма. | Лабораторные занятия            | 1              | 2                | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |
| 3.2 | Лабораторная работа № 3 «Методика применения экранно-звуковых средств обучения». Изучение методики применения экранно-звуковых средств обучения. Разработка конспекта урока с использованием экранно-звуковых средств обучения.                                                                                    | Лабораторные занятия            | 1              | 2                | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |

## Раздел 4. Самостоятельная работа студента

| №   | Наименование темы, краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Вид занятия / работы / форма ПА | Семестр / Курс | Количество часов | Компетенции                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 | Тема 2.2 «Вычислительная техника и технические средства обработки информации и управления учебным процессом». Технические информационно-логические средства контроля и управления учебным процессом, их классификация (контрольно-обучающие тренажеры, адаптивные обучающие устройства, групповые и индивидуальные устройства). Устройства ввода и вывода информации в контролирующих и обучающих устройствах различного типа. ЭВМ, персональный компьютер. Структура: память, процессор, устройства ввода-вывода. Программное обеспечение компьютеров. Применение компьютеров в учебном процессе общеобразовательной школы. Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм при использовании компьютеров в учебном процессе.                                                                             | Самостоятельная работа          | 1              | 21               | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |
| 4.2 | Тема 2.4 «Обслуживание ТАСО. Санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности при использовании ТАСО». Эксплуатация и ремонт учебной аппаратуры. Уход за аппаратурой и ее техническое обслуживание. Профессиональное обслуживание компьютеров в учебном процессе. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Требования санитарии и гигиены при применении ТАСО. Электрическая, пожарная, механическая, химическая, термическая и оптическая опасность при работе с ТАСО. Инструкции по охране труда и правила техники безопасности при работе с ТАСО в учебных кабинетах. Первичные средства пожаротушения. Действия учителя в случае возникновения пожара. Оказание первой помощи пострадавшим.                                                                                              | Самостоятельная работа          | 1              | 30               | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |
| 4.3 | Тема 2.3 «Комплексы технических и аудиовизуальных средств обучения и методические основы их применения». Оснащение школьных предметных кабинетов техническими средствами и вычислительной техникой. Лингафонные кабинеты. Учебные кабинеты вычислительной техники. Школьные радиоузлы, телестудии. Методические основы комплексного применения ТАСО. Использование ТАСО во внеклассной работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа          | 1              | 20               | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |
| 4.4 | Тема 1.1 «Психолого-педагогические основы использования технических и аудиовизуальных средств обучения. Технические и аудиовизуальные средства обучения, трансляции, записи, хранения и воспроизведения информации.»<br>Дидактические возможности технических аудиовизуальных средств обучения (ТАСО) в образовании и современные методы обучения. Роль ТАСО в оптимизации учебного процесса. Психологические особенности применения ТАСО в учебно-воспитательном процессе. Методические возможности активизации умственной деятельности учащихся с помощью ТАСО. Виды и классификация технических средств; учебно-технические комплексы на базе микропроцессорных устройств. Информация. Основные понятия и определения. Виды учебной информации, ее основные свойства, необходимость ее кодирования для хранения. | Самостоятельная работа          | 1              | 20               | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |
| 4.5 | Тема 1.2 «Звукотехника». Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обучения. Механическая и электро - механическая запись и воспроизведение звука. Магнитная запись и воспроизведение звука. Физические основы магнитного способа записи звука. Цифровая оптическая лазерная запись и воспроизведение звука. Компакт диски. Принцип изготовления компакт-дисков. Дидактические принципы построения компьютерных пособий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа          | 2              | 8                | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |   |   |                                                                                                                                                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.6 | Тема 1.3 «Проекционная аппаратура». Статическая проекция и экранные пособия к ней. Виды статичной проекции: диапроекция, эпипроекция, стереопроекция. Статическая проекционная аппаратура (схема, значение, принцип действия, порядок работы). Методика применения статичных экранных пособий. Кинопроекция. Кинопроекционная аппаратура. Учебные кинофильмы и методика их применения. Правила электробезопасности и пожарной безопасности при использовании киноустановки. Санитарные нормы просмотра кинофильмов. | Самостоятельная работа | 2 | 8 | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |
| 4.7 | Тема 2.1 «Телевидение». Телевизионное оборудование школ, применение его в учебном процессе. Телевизоры с ЖК экраном. Телевизионные антенны, кабельное и спутниковое телевидение. Правила эксплуатации телевизоров и видеомagneтофонов. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в организации просмотров и оборудовании классов телевизорами и видеомagneтофонами. Дидактические принципы построения видеопособий. Изготовление дидактических материалов при помощи телевизора и видеомagneтофона.             | Самостоятельная работа | 2 | 7 | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |
| 4.8 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Зачет                  | 2 | 9 | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |
| 4.9 | Подготовка к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экзамен                | 1 | 9 | ПКР-1<br>ПКО-3<br>ПКО-1<br>ПКО-1.1<br>ПКО-1.2<br>ПКО-1.3<br>ПКО-3.1<br>ПКО-3.2<br>ПКО-3.3<br>ПКО-3.4<br>ПКО-3.5<br>ПКР-1.1<br>ПКР-1.2<br>ПКР-1.3 |

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы, составители            | Заглавие                                                                                                           | Издательство, год  | Библиотека / Количество |
|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений      | М.: Академия, 2001 |                         |
| 2 | Коджаспирова Г.М., Петров К.В. | Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений | М.: Академия, 2003 |                         |

|    | Авторы,<br>составители                                                                                                                                   | Заглавие                                                                                                                                       | Издательство, год            | Библиотека /<br>Количество |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 3  | Коджаспирова Г. М.,<br>Коджаспиров А. Ю.                                                                                                                 | Педагогический словарь: для студентов высш. и<br>сред. пед. учеб. заведений                                                                    | М.: Академия, 2003           |                            |
| 4  | Кравчяня                                                                                                                                                 | Технические средства обучения в школе: учеб.<br>пособие для слушателей курсов повышения<br>квалификации и переподготовки кадров<br>образования | Минск: ТетраСистемс,<br>2005 |                            |
| 5  | Смирнов                                                                                                                                                  | Технические средства в обучении и воспитании<br>детей: учеб. пособие для студентов образоват.<br>учреждений сред. проф. образования            | М.: Академия, 2005           |                            |
| 6  | Коджаспирова Г.М.,<br>Петров К.В.                                                                                                                        | Технические средства обучения и методика их<br>использования: учеб. пособие для студентов<br>высш. пед. учеб. заведений                        | М.: Академия, 2006           |                            |
| 7  | Грановская О.В.,<br>Дуков Е.В., Иоскевич<br>Я.Б., Петрова Н.П.,<br>Прохоров А.В.,<br>Разлогов К.Э.,<br>Сибириков П.Г.,<br>Тарасенко В.В.,<br>Хилько Н.Ф. | Новые аудиовизуальные технологии                                                                                                               | М.: Едиториал УРСС,<br>2005  |                            |
| 8  | Коджаспирова Г.М.,<br>Петров К.В.                                                                                                                        | Технические средства обучения и методика их<br>использования: Учеб. пособие для студентов<br>высш. пед. учеб. заведений                        | М.: Академия, 2001           | 2 экз.                     |
| 9  | Коджаспирова Г.М.,<br>Петров К.В.                                                                                                                        | Технические средства обучения и методика их<br>использования: Учеб. пособие: Для студентов<br>высш. пед. учеб. заведений                       | М.: Академия, 2003           | 93 экз.                    |
| 10 | Кравчяня, Эдуард<br>Михайлович                                                                                                                           | Технические средства обучения в школе: учеб.<br>пособие для слушателей курсов повышения<br>квалификации и переподготовки кадров<br>образования | Минск: ТетраСистемс,<br>2005 | 557 экз.                   |
| 11 | Смирнов, Александр<br>Викторович                                                                                                                         | Технические средства в обучении и воспитании<br>детей: учеб. пособие для студентов образоват.<br>учреждений сред. проф. образования            | М.: Академия, 2005           | 50 экз.                    |
| 12 | Коджаспирова Г.М.,<br>Петров К.В.                                                                                                                        | Технические средства обучения и методика их<br>использования: учеб. пособие для студентов<br>высш. пед. учеб. заведений                        | М.: Академия, 2006           | 97 экз.                    |

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

|   | Авторы,<br>составители                                        | Заглавие                                                                                                                                                | Издательство, год                                                       | Библиотека /<br>Количество                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Леонтьев В.П.                                                 | Новейшая энциклопедия персонального<br>компьютера 2002                                                                                                  | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002                                                    |                                                                                                                                       |
| 2 | Леонтьев                                                      | Новейшая энциклопедия персонального<br>компьютера. 2005                                                                                                 | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005                                                    |                                                                                                                                       |
| 3 | Писаренко                                                     | Аудиовизуальные технологии обучения<br>иностранному языку в техническом вузе                                                                            | М.: МПА-Пресс, 2004                                                     |                                                                                                                                       |
| 4 | Комаринский,<br>Комаринский С. М.                             | Становление и развитие технических средств<br>контроля учебных достижений и<br>компьютеризация тестового контроля в<br>системах дистанционного обучения | Таганрог: Изд-во<br>Таганрог. гос. пед. ин-та<br>им. А. П. Чехова, 2012 |                                                                                                                                       |
| 5 | Леонтьев В.П.                                                 | Новейшая энциклопедия персонального<br>компьютера 2002                                                                                                  | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002                                                    | 2 экз.                                                                                                                                |
| 6 | Леонтьев, Виталий<br>Петрович                                 | Новейшая энциклопедия персонального<br>компьютера. 2005                                                                                                 | М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005                                                    | 1 экз.                                                                                                                                |
| 7 | Писаренко, Вероника<br>Игоревна                               | Аудиовизуальные технологии обучения<br>иностранному языку в техническом вузе                                                                            | М.: МПА-Пресс, 2004                                                     | 1 экз.                                                                                                                                |
| 8 | Комаринский,<br>Анатолий<br>Михайлович,<br>Комаринский, С. М. | Становление и развитие технических средств<br>контроля учебных достижений и<br>компьютеризация тестового контроля в<br>системах дистанционного обучения | Таганрог: Изд-во<br>Таганрог. гос. пед. ин-та<br>им. А. П. Чехова, 2012 | 2 экз.                                                                                                                                |
| 9 | Крахин А. В.                                                  | Информационные технологии и системы в<br>управленческой деятельности: учебное пособие                                                                   | Москва: ФЛИНТА, 2020                                                    | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=607279">http://biblioclub.ru/index<br/>.php?<br/>page=book&amp;id=607279</a> |

## 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## 5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice  
FineReader 9 corp

## 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.