

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Охрана труда

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.01.11 Технология

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА математики и физики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	123	123	123	123
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко Светлана Петровна; ГПХ раб., Назарьянц Геворг Сурезнович

Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов компетенций в сфере охраны труда с учетом особенностей их предстоящей профессионально-педагогической деятельности.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9:	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПКО-1:	Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3:	Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования; современные угрозы жизнедеятельности человека и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; способы и приемы оказания первой помощи в условиях чрезвычайной ситуации; основные правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного характера, криминогенных ситуациях, при террористической угрозе; нормативно-правовую базу, регламентирующую действия при возникновении чрезвычайных ситуаций. Иметь представление об образовательной среде школы, техногенной, производственной среде, требований охраны труда.

Уметь:

использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; оценивать уровень опасности и прогнозировать риски, определять последствия чрезвычайных ситуаций; оказывать первую помощь в чрезвычайной ситуации. Создавать психологически безопасную образовательную и технологическую, производственную среду для обучения и воспитания будущих учителей.

Владеть:

основными моделями правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; основными приемами определения критериев безопасности; правилами и техникой обеспечения безопасности и оказания первой помощи обучающимся при чрезвычайных ситуациях; организационно-правовыми основами управления безопасностью. Навыки развития образовательной и производственной среды в общеобразовательной школе

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. 1

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Нормативные документы по охране труда и здоровья в школе и на производстве	Лекционные занятия	4	2	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.2	Охрана труда различных категорий граждан	Самостоятельная работа	4	4	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.3	Расследование и учет несчастных случаев	Самостоятельная работа	4	4	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.4	Порядок расследования несчастных случаев в образовательном учреждении	Самостоятельная работа	4	4	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.5	Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда	Практические занятия	4	2	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

1.6	Особенности охраны труда в образовательных учреждениях	Лабораторные занятия	4	2	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.7	Опасные и вредные производственные факторы труда	Самостоятельная работа	4	4	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.8	Исследование освещенности в учебных помещениях	Самостоятельная работа	4	4	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.9	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на рабочем месте	Лабораторные занятия	4	2	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.10	Исследование метеорологических условий на рабочем месте в учебных помещениях	Самостоятельная работа	4	8	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.11	Основы законодательства об охране труда в РФ	Самостоятельная работа	4	18	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1

					ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.12	Основы техники безопасности и производственной санитарии	Самостоятельная работа	4	16	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.13	Опасные и вредные производственные факторы труда	Самостоятельная работа	4	10	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.14	Общие требования по безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении	Самостоятельная работа	4	10	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.15	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	4	9	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
Раздел 2. 2					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Практические занятия	4	2	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1

					ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.2	Изучение первичных средств тушения пожаров	Самостоятельная работа	4	4	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.3	Параметры микроклимата учебных помещений и их влияние на организм человека	Самостоятельная работа	4	6	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.4	Влияние теплоты, излучений, загазованности, запыленности, ядовитых веществ, шума и вибрации на организм человека	Самостоятельная работа	4	7	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.5	Электробезопасность	Самостоятельная работа	4	8	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
2.6	Аттестация рабочих мест по условиям труда	Самостоятельная работа	4	8	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-9 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

2.7	Общие требования по безопасности труда и производственной санитарии при технологическом обучении	Лекционные занятия	4	2	ПК-3 ПК-1 ОП-9 ОП-9.1 ОП-9.2 ОП-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
2.8	Требования к рабочим местам, средствам защиты и сигнальным устройствам	Самостоятельная работа	4	8	ПК-3 ПК-1 ОП-9 ОП-9.1 ОП-9.2 ОП-9.3 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Петрова М. С., Вольхин С. Н., Хотунцев Ю. Л.	Основы производства. Охрана труда: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030600 (050502) - Технология и предпринимательство	М.: Академия, 2007	
2	Савенко П. П.	Охрана труда	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141542

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Шилов В.Ф.	Техника безопасности в кабинете физики	М.: Шк. Пресса, 2002	1 экз.
2		Трудовой кодекс Российской Федерации: Принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: Одобрен Советом Федерации 26 дек. 2001 г.	Ростов н/Д: Феникс, 2002	4 экз.
3	Масленников М.М., Короткова К.В.	Охрана труда при оборудовании и эксплуатации учебных кабинетов физики образовательных учреждений: Метод. рек.	М.: АРКТИ, 2003	1 экз.
4	Петрова, М. С., Вольхин, С. Н.	Основы производства. Охрана труда: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030600 (050502) - Технология и предпринимательство	М.: Академия, 2007	29 экз.
5	Петрова, Марина Сергеевна, Петров, С. В.	Охрана труда на производстве и в учебном процессе: учеб. пособие для студентов специальности 033300 "Безопасность жизнедеятельности"	М.: НЦ ЭНАС, 2006	39 экз.
6	Раздорожный, Анатолий Алексеевич	Охрана труда и производственная безопасность: [учеб.-метод. пособие]	М.: Экзамен, 2007	23 экз.
7	Графкина, Марина Владимировна	Охрана труда в непромышленной сфере: учеб. пособие	М.: ФОРУМ, 2011	25 экз.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
8	Сибикин Ю. Д.	Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235424
9	Михайлов Ю. М.	Охрана труда в образовательных учреждениях: практическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253692
10	Маслов В. В., Мустафаев Х. М.	Электробезопасность: практикум	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274339
11	Луцкович Н. Г., Шаргаева Н. А.	Охрана труда. Лабораторный практикум: учебное пособие	Минск: РИПО, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463633
12	Луцкович Н. Г., Шаргаева Н. А.	Охрана труда: лабораторный практикум: учебное пособие	Минск: РИПО, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599749
13	Андруш В. Г., Ткачёва Л. Т., Яшин К. Д.	Охрана труда: учебник	Минск: РИПО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599889

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.3. Перечень программного обеспечения

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.