

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
Основы проектной деятельности по технологии

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.01.11 Технология

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА математики и физики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	3		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	4	4	4	4
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Киричек В.А.

Зав. кафедрой: Фирсова С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Методика обучения по профилю «Технология»» является формирование готовности использовать знания в области теории технологической подготовки.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ПКО-1:	Способен осуществлять профессиональную деятельность с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3:	Способен реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
УК-1.2:	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3:	Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
УК-1.4:	Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
УК-1.5:	Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.6:	Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
УК-1.7:	Определяет практические последствия предложенного решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативно-правовые акты сферы образования, образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, современные методы и технологии обучения и диагностики, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методы взаимодействия с участниками образовательного процесса, методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей (согласовано с ПКО-3.1, ПКО-3.2, ПКО-3.3, ПКО-3.4, ПКО-3.5, ПКО-1.1, ПКО-1.2, ПКО-1.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-1.8)

Уметь:
действовать в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования , реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов , использовать современные методы и технологии обучения и диагностики , решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся , взаимодействовать с участниками образовательного процесса , организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности(согласовано с ПКО-3.1,ПКО-3.2,ПКО-3.3,ПКО-3.4,ПКО-3.5,ПКО-1.1,ПКО-1.2,ПКО-1.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-1.8)
Владеть:
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности , готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования , готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов , способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса , способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности(согласовано с ПКО-3.1,ПКО-3.2,ПКО-3.3,ПКО-3.4,ПКО-3.5,ПКО-1.1,ПКО-1.2,ПКО-1.3,ОПК-8.1, ОПК-8.2, УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, УК-1.6, УК-1.7, УК-1.8)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы проектной деятельности по технологии

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Основы проектной деятельности по технологии в 5-7 классах	Лекционные занятия	3	2	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-8 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.2	Основы проектной деятельности по технологии в 8-9 классах Конспект с использованием Microsoft Office	Самостоятельная работа	3	96	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-8 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3

					ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.3	Основы проектной деятельности по технологии в 5-7 классах	Лабораторные занятия	3	4	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-8 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.4	Подготовка к промежуточной аттестации	Зачет	3	4	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-8 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5
1.5	Основы проектной деятельности по технологии в 5-7 классах	Практические занятия	3	2	ПКО-3 ПКО-1 ОПК-8 УК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК-1.7 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н., Солдатов В.В., Курицына И.В., Цветков А.В.	Обучение технологии в средней школе. 5 -11 классы: метод. пособие	М.: ВЛАДОС, 2004	
2	Кругликов	Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	
3	Серебренников, Лев Николаевич	Методика обучения технологии: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2017	5 экз.
4	Бабина Н. Ф.	Технология: методика обучения и воспитания: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=276261
5	Бабина, С. Н.	Формирование инженерной и технологической культуры учащихся: монография	Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014	http://www.iprbookshop. ru/31922.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
6	Авраменко, Н. Н., Автономова, Т. П., Агафонов, Н. Ю., Алдакушев, В. И., Андреева, В. В., Артемьева, А. М., Аувяэрт, Л. И., Афанасьева, Т. А., Бабина, Д. В., Бакшаева, Р. Т., Барская, Т. В., Батаева, Т. В., Белоус, О. В., Богомолова, Е. А., Брыксина, С. А., Валеева, Г. В., Васильев, Л. Г., Вертягина, Е. А., Видякова, З. В., Виноградова, Н. С., Вовк, А. О., Волкова, А. Г., Воронова, Н. И., Гаджиева, Х. Н., Гладкая, Е. С., Голубева, Г. Ф., Горбачева, Е. И., Гришанова, Н. Н., Гурьев, М. Е., Гущина, Н. А., Давыдова, М. В., Дворянинова, Ю. С., Деревцова, В. Т., Дмитриев, В. Л., Дунаева, Н. А., Душкин, А. С., Ежкова, Н. С., Елизарова, Н. В., Енгальчев, В. Ф., Заенчик, В. М., Земко, И. В., Земнова, И. В., Зотова, Т. В., Иванихин, А. А., Ильина, Е. П., Ишмухаметова, О. А., Капцов, А. В., Карлинская, И. М., Кашапов, М. М., Кириличева, Н. Н., Киртоки, А. Е., Колесникова, Е. И., Королёв, В. Б., Короткова, Е. С., Коршунов, Н. И., Косов, А. В., Красникова, Ю. О., Краснова, Л. Н., Краснощеченко, И. П., Крутиков, М. А., Кузнецова, Т. В., Курлат, А. М., Леонова, Е. В., Логинова, Э. Ю., Лях, М. В., Лях, Т. И., Маликова, Р. Н., Малярчук, Н. Н., Маслов, С. И., Маслова, Т. А., Мельницкая, Т. Б., Миронова, М. Н., Митрофанова, Е. В.,	Образование в условиях модернизационных процессов современного общества: сборник материалов всероссийской научно- практической конференция с международным участием, посвященной 20-летию факультета психологии кгу им. к.э.циолковского	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013	http://www.iprbookshop.ru/38501.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Моисеев, А. В., Моисеева, И. Г., Молчанова, Е. В., Натарова, Д. В., Николау, Л. Л., Обухов, М. А., Орехова, И. Л., Пазухина, С. В., Панфилова, И. А., Пацакула, И. И., Пендюрина, Д. Ю., Петрушевская, Е. Ю., Подольская, И. А., Полевина, П. А., Пошехонова, Ю. В., Ритвинская, Т. Ю., Родионова, Т. И., Романова, А. Н., Романова, Е. А., Рубченко, А. К., Савин, Е. Ю., Савина, Е. Н., Сапегина, Н. А., Седнев, В. В., Семёнова, Н. В., Семочкина, О. В., Сероус, Л. Ю., Ситников, В. Л., Смирнова, В. В., Солодкова, М. В., Спасенников, В. В., Спиженкова, М. А., Стреленко, А. А., Сушкина, А. С., Тарамакин, Р. Б., Тарасюк, Ю. В., Токмакова, О. Е., Тутатчиков, А. Т., Тюмасаева, З. И., Тюмасаева, Н. В., Филатова, М. В., Филатова, Ю. С., Фомин, А. Е., Хавыло, А. В., Цинкерман, М. В., Черкасова, С. А., Чернитенко, Е. И., Чернышева, Е. Г., Чернышова, И. В., Шалагинова, К. С., Шамугия, Л. Ю., Шлягина, Е. И., Шурупова, М. В., Щелчкова, Н. Н., Щербакова, Н. А., Яльцева, Н. В.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Абдульманова, С. А., Анисимова, Л. Н., Арефьев, И. П., Астрейко, Е. С., Астрейко, С. Я., Бабина, Н. Ф., Белоусов, А. А., Беркутова, Д. И., Бронштейн, Б. З., Бычков, А. В., Гилева, Е. А., Гоголданова, К. В., Голубцова, Т. А., Голубчикова, Я. А., Горшкова, Т. А., Громова, Е. М., Добрачева, А. Н., Дорофеева, О. С., Дульчаева, И. Л., Ефимова, И. В., Зеленев, В. М., Золотарев, В. Б., Исламов, А. Э., Казакевич, В. М., Какабадзе, З. О., Клапп, А. В., Корытов, Г. А., Крупская, Ю. В., Кузнецова, Н. Г., Кулага, М. С., Кустов, А. И., Леонов, В. Г., Литова, З. А., Лобашев, В. Д., Махмадалиев, Э. Ш., Мигель, И. А., Мирзоев, Д. Х., Нагибин, Н. И., Нигматулина, Е. Ш., Нигматулина, О. М., Никонов, М. В., Никонова, Г. Н., Нимерницкая, И. А., Новикова, Н. Н., Оскорбина, Н. П., Панчук, Т. А., Пичугина, Г. В., Равуцкая, Ж. И., Раджабов, Б. Ф., Ревут, Н. С., Редькин, В. П., Резник, В. Н., Рябов, Б. А., Сатторов, А. Э., Седов, С. А., Селезнев, А. А., Семенова, Г. Ю., Талых, А. А., Татко, Г. Н., Тен, Ю. П., Титов, С. В., Уханёва, В. А., Филиппова, О. Н., Халтуев, Л. А., Халтуева, А. М., Хотунцев, Ю. Л., Хромов, А. А., Чернецова, Н. Л., Чойдонова, С. Г., Шалаев, Е. В., Шарипова, Э. Ф., Шигарева, Е. Н., Яворская, О. В.,	Современное технологическое образование: материалы ххiii международной научно- практической конференции по проблемам технологического образования	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75823.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
	Яворский, В. М., Хотунцев, Ю. Л.			
5.1. Учебные, научные и методические издания				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1		Народное образование с журналом "Шк. технологии"	, 2012	2 экз.
2		Указатель статей, помещенных в неофициальной части "Журнала Министерства Народного Просвещения" за время с 1867 года по 1891 год: журнал	Санкт-Петербург: Типография "В. С. Балашев и Ко", 1894	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210696
3	Бабина Н. Ф.	Урок должен быть интересным!: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276773
4		Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560465
5		Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал: журнал	Владивосток: Эксперт-Наука, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576251
5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы				
1. Научная информационная база «УИС РОССИЯ» http://uisrussia.msu 2. Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru 3. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/ 4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/ 6. Научная информационная база «УИС РОССИЯ» http://uisrussia.msu				
5.3. Перечень программного обеспечения				
OpenOffice				
5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				
При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.				

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: - столы, стулья; - персональный компьютер / ноутбук (переносной); - проектор; - экран / интерактивная доска. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными и/или свободно распространяемыми программными средствами и выходом в Интернет, и/или в специализированных лабораториях, предусмотренных образовательной программой.
--

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.