

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

Рабочая программа дисциплины
История технологического образования

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы бакалавриата
44.03.01.11 Технология

Для набора 2026 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА математики и физики**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	61	61	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Декан, Донских Сергей Александрович

Зав. кафедрой: Фирсова С.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знать основные этапы развития технологического образования, уметь использовать полученные знания в процессе преподавания дисциплины "Технология", владеть элементами методики технологии, используемыми ранее, уметь уместно комбинировать различные исторические подходы к методике технологии с современными методами
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4:	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-7:	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8:	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные этапы развития технологического образования, , уметь уместно комбинировать различные исторические подходы к методике технологии с современными методами

Уметь:

уметь использовать полученные знания в процессе преподавания дисциплины "Технология", владеть элементами методики технологии, используемыми ранее

Владеть:

при необходимости иметь навыки уместной комбинации различных исторических подходов к методике технологии с современными методами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Развитие технического и технологического образования в России (XVIII - XX вв)

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Предпосылки создания технического и технологического образования в России (XVIII - XX вв.)	Лекционные занятия	1	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.2	Система технического образования в России середины XIX - начала XX вв.)	Практические занятия	1	4	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1

					ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
1.3	Система технического образования в России середины XIX - начала XX вв.)	Самостоятельная работа	1	28	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Раздел 2. Становление трудового обучения с 1917 г. по 2023 г.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Развитие трудовой подготовки школьников в 1917 - 1955 гг.	Практические занятия	2	2	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2
2.2	1. Трудовая подготовка в 1956 - 1983 гг. 2. Предмет "Технология" в школе в XXI века	Самостоятельная работа	2	61	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2

Раздел 3. Контроль

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	ОПК-8 ОПК-7 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Лутцева	Общая технология. Основы промышленного производства: ступеньки к мастерству: учеб. пособие для учащихся 1 кл. к курсам "Окружающий мир" и "Технология"	М.: Вентана-Граф, 2003	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
2	Лутцева	Технология. Ступеньки к мастерству: 1 кл.: метод. пособие	М.: Вентана-Граф, 2004	
3	Дебердеева Е. Е., Кочергина О. А.	Теория и технология обучения: учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов филолог. фак. по спец. 033400 "Педагогика" по курсу "Теория обучения"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001	
4	Кукушин	Технология. Экономика: сценарии творческих уроков	М.: Ростов н/Д: МарТ, 2005	
5	Синица Н.В., Табарчук О.В., Кожина О. А., Симоненко В. Д.	Технология: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений (вариант для девочек)	М.: Вентана-Граф, 2005	
6	Нессонова О. А., Пальчикова В. В., Нессонова Л. И., Попов Д. П., Занин А. Н., Лазовская О. А.	Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности	Волгоград: Учитель, 2007	
7	М-во образования РФ; [сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев]	Сборник нормативных документов. Технология. Примерные программы по технологии: федерал. компонент гос. стандарта: федерал. базис. учеб. план и примерные учеб. планы	М.: Дрофа, 2008	
8	Самородский П.С., Симоненко В.Д.	Технология. Трудовое обучение: Учеб. для учащихся 7 кл. (вариант для мальчиков) общеобразоват. шк.	М.: Вентана-Граф, 2002	1 экз.
9	Бешенков А.К., Бычков А.В.	Технология. Методика обучения технологии: 5-9 кл.	М.: Дрофа, 2003	1 экз.
10	Лутцева, Елена Андреевна	Общая технология. Основы промышленного производства: ступеньки к мастерству: учеб. пособие для учащихся 1 кл. к курсам "Окружающий мир" и "Технология"	М.: Вентана-Граф, 2003	1 экз.

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Чутко Н.Я.	История становления человека: Учеб.-метод. пособие: 2 кл.	М.: ООО "КОДА", б.г.	1 экз.
2		Всемирная история в лицах: От Гомера до Эйнштейна: Анекдоты, остроты, шутки	М.: Олма-Пресс, 1999	1 экз.
3	Пискунов А.И., Кларин В.М.	История педагогики: Учеб. пособие для пед. ун-тов	М.: ТЦ "Сфера", 1998	1 экз.

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная информационная база «УИС РОССИЯ» <http://uisrussia.msu>
2. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
3. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Научная информационная база «УИС РОССИЯ» <http://uisrussia.msu>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- проектор;- экран / интерактивная доска. |
|--|

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ
--

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--