

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Технические и аудиовизуальные технологии обучения

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.11 Технология

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Лабораторные	4	4	4		8	4
Итого ауд.	8	8	4		12	8
Контактная работа	8	8	4		12	8
Сам. работа	91	91	23	23	114	114
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	108	108	36	32	144	140

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Коноваленко Светлана Петровна _____

Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка бакалавра к рациональному применению технических и аудиовизуальных технологий обучения в учебно-воспитательном процессе. В каждом конкретном случае бакалавр должен четко представлять, с какой целью, для решения каких образовательных и воспитательных задач он применяет те или иные виды технических и аудиовизуальных технологий обучения. Ему необходимы и хорошие знания принципов работы и устройства той или иной технической аппаратуры и правил ее эксплуатации.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов
ПКО-1.2:	Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
ПКО-1.3:	Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-1.1:	Знает основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а так же способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями
ПКР-1.2:	Владеет средствами и методами профессиональной деятельности, навыками разработки программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
ПКР-1.3:	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	средства информационных технологий в образовании; интерактивные технологии обучения; назначение, принцип действия и устройство технических средств обучения; правила техники безопасности и инструкции по охране труда при работе с техническими средствами; сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки
Уметь:	организовать рабочее место; выполнять правила техники безопасности при использовании технических и аудиовизуальных технологий обучения; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
Владеть:	навыки грамотной эксплуатации и обслуживания технических и аудиовизуальных технологий обучения; навыки самостоятельного изготовления дидактических материалов; владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Раздел 1 «Экранные и звуковые ТСО»				

1.1	Тема 1.1 «Психолого-педагогические основы использования технических и аудиовизуальных средств обучения. Технические и аудиовизуальные средства обучения, трансляции, записи, хранения и воспроизведения информации». Дидактические возможности технических аудиовизуальных средств обучения (ТАСО) в образовании и современные методы обучения. Роль ТАСО в оптимизации учебного процесса. Психологические особенности применения ТАСО в учебно-воспитательном процессе. Методические возможности активизации умственной деятельности учащихся с помощью ТАСО. Виды и классификация технических средств; учебно-технические комплексы на базе микропроцессорных устройств. Информация. Основные понятия и определения. Виды учебной информации, ее основные свойства, необходимость ее кодирования для хранения. /Лек/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Раздел 2 «Экранно-звуковые ТСО»					
2.1	Тема 2.1 «Телевидение». Телевизионное оборудование школ, применение его в учебном процессе. Телевизоры с ЖК экраном. Телевизионные антенны, кабельное и спутниковое телевидение. Правила эксплуатации телевизоров и видеомагнитофонов. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в организации просмотров и оборудовании классов телевизорами и видеомагнитофонами. Дидактические принципы построения видеопособий. Изготовление дидактических материалов при помощи телевизора и видеомагнитофона. /Лек/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Лабораторные занятия					
3.1	Лабораторная работа № 1 «Аппараты для статического и динамического проецирования изображений». Изучение устройства эпипроектора, графопроектора, диапроектора, кинопроектора. Проведение демонстрации объектов статической проекции. Зарядка киноленты в кинопроектор "Украина - 7", демонстрация учебного фильма. /Лаб/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
3.2	Лабораторная работа № 3 «Методика применения экранно-звуковых средств обучения». Изучение методики применения экранно-звуковых средств обучения. Разработка конспекта урока с использованием экранно-звуковых средств обучения. /Лаб/	1	2	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Самостоятельная работа студента					

4.1	<p>Тема 2.2 «Вычислительная техника и технические средства обработки информации и управления учебным процессом».</p> <p>Технические информационно-логические средства контроля и управления учебным процессом, их классификация (контрольно-обучающие тренажеры, адаптивные обучающие устройства, групповые и индивидуальные устройства). Устройства ввода и вывода информации в контролируемых и обучающих устройствах различного типа. ЭВМ, персональный компьютер. Структура: память, процессор, устройства ввода-вывода. Программное обеспечение компьютеров. Применение компьютеров в учебном процессе общеобразовательной школы. Выполнение правил техники безопасности и санитарных норм при использовании компьютеров в учебном процессе.</p> <p>/Ср/</p>	1	21	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
4.2	<p>Тема 2.4 «Обслуживание ТАСО. Санитарно-гигиенические нормы и требования техники безопасности при использовании ТАСО».</p> <p>Эксплуатация и ремонт учебной аппаратуры. Уход за аппаратурой и ее техническое обслуживание. Профессиональное обслуживание компьютеров в учебном процессе. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Требования санитарии и гигиены при применении ТАСО. Электрическая, пожарная, механическая, химическая, термическая и оптическая опасность при работе с ТАСО. Инструкции по охране труда и правила техники безопасности при работе с ТАСО в учебных кабинетах. Первичные средства пожаротушения. Действия учителя в случае возникновения пожара. Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>/Ср/</p>	1	30	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
4.3	<p>Тема 2.3 «Комплексы технических и аудиовизуальных средств обучения и методические основы их применения». Оснащение школьных предметных кабинетов техническими средствами и вычислительной техникой. Лингафонные кабинеты. Учебные кабинеты вычислительной техники. Школьные радиоузылы, телестудии. Методические основы комплексного применения ТАСО. Использование ТАСО во внеклассной работе. /Ср/</p>	1	20	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
4.4	<p>Тема 1.1 «Психолого-педагогические основы использования технических и аудиовизуальных средств обучения Технические и аудиовизуальные средства обучения, трансляции, записи, хранения и воспроизведения информации.»</p> <p>Дидактические возможности технических аудиовизуальных средств обучения (ТАСО) в образовании и современные методы обучения. Роль ТАСО в оптимизации учебного процесса. Психологические особенности применения ТАСО в учебно- воспитательном процессе. Методические возможности активизации умственной деятельности учащихся с помощью ТАСО. Виды и классификация технических средств; учебно- технические комплексы на базе микропроцессорных устройств. Информация. Основные понятия и определения. Виды учебной информации, ее основные свойства, необходимость ее кодирования для хранения.</p> <p>/Ср/</p>	1	20	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3

4.5	Тема 1.2 «Звукотехника». Звукотехническая аппаратура и звуковые средства обучения. Механическая и электро - механическая запись и воспроизведение звука. Магнитная запись и воспроизведение звука. Физические основы магнитного способа записи звука. Цифровая оптическая лазерная запись и воспроизведение звука. Компакт диски. Принцип изготовления компакт-дисков. Дидактические принципы построения компьютерных пособий. /Ср/	2	8	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
4.6	Тема 1.3 «Проекционная аппаратура». Статическая проекция и экранные пособия к ней. Виды статичной проекции: диапроекция, эпипроекция, стереопроекция. Статическая проекционная аппаратура (схема, значение, принцип действия, порядок работы). Методика применения статичных экранных пособий. Кинопроекция. Кинопроекционная аппаратура. Учебные кинофильмы и методика их применения. Правила электробезопасности и пожарной безопасности при использовании киноустановки. Санитарные нормы просмотра кинофильмов. /Ср/	2	8	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
4.7	Тема 2.1 «Телевидение». Телевизионное оборудование школ, применение его в учебном процессе. Телевизоры с ЖК экраном. Телевизионные антенны, кабельное и спутниковое телевидение. Правила эксплуатации телевизоров и видеоманитонов. Соблюдение санитарно-гигиенических требований в организации просмотров и оборудовании классов телевизорами и видеоманитонами. Дидактические принципы построения видеопособий. Изготовление дидактических материалов при помощи телевизора и видеоманитона. /Ср/	2	7	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Э1 Э2 Э3
4.8	Зачет /Зачёт/	2	9	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	
4.9	Подготовка к зачету и сдача зачета /Экзамен/	1	9	ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-1.3 ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений	М.: Академия, 2001	0
Л1.2	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	0
Л1.3	Коджаспирова Г. М., Коджаспиров А. Ю.	Педагогический словарь: для студентов высш. и сред. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	0
Л1.4	Кравченя	Технические средства обучения в школе: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров образования	Минск: ТетраСистемс, 2005	0
Л1.5	Смирнов	Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф.образования	М.: Академия, 2005	0
Л1.6	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	0
Л1.7	Грановская О.В., Дуков Е.В., Иоскевич Я.Б., Петрова Н.П., Прохоров А.В., Разлогов К.Э., Сибиряков П.Г., Тарасенко В.В., Хилько Н.Ф.	Новые аудиовизуальные технологии	М.: Едиториал УРСС, 2005	0
Л1.8	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: Учеб.пособие для студентов высш.пед.учеб.заведений	М.: Академия, 2001	2
Л1.9	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: Учеб. пособие: Для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2003	93
Л1.10	Кравченя, Эдуард Михайлович	Технические средства обучения в школе: учеб. пособие для слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки кадров образования	Минск: ТетраСистемс, 2005	557
Л1.11	Смирнов, Александр Викторович	Технические средства в обучении и воспитании детей: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф.образования	М.: Академия, 2005	50
Л1.12	Коджаспирова Г.М., Петров К.В.	Технические средства обучения и методика их использования: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2006	97

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леонтьев В.П.	Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002	0
Л2.2	Леонтьев	Новейшая энциклопедия персонального компьютера. 2005	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005	0
Л2.3	Писаренко	Аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам в техническом вузе	М.: МПА-Пресс, 2004	0
Л2.4	Комаринский, Комаринский С. М.	Становление и развитие технических средств контроля учебных достижений и компьютеризация тестового контроля в системах дистанционного обучения	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	0
Л2.5	Леонтьев В.П.	Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002	2
Л2.6	Леонтьев, Виталий Петрович	Новейшая энциклопедия персонального компьютера. 2005	М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005	1
Л2.7	Писаренко, Вероника Игоревна	Аудиовизуальные технологии обучения иностранным языкам в техническом вузе	М.: МПА-Пресс, 2004	1
Л2.8	Комаринский, Анатолий Михайлович, Комаринский, С. М.	Становление и развитие технических средств контроля учебных достижений и компьютеризация тестового контроля в системах дистанционного обучения	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Крахин А. В.	Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

FineReader 9 corp

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.