

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Производство и технологии**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.11 Технология

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Декан, Донских С.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	- усвоить сущность понятий технология, научно-технический прогресс, значение оптимизации технологических процессов, важность создания безопасных систем;
1.2	- сформировать понятие технологического процесса и технологического производства, основные направления технологического прогресса, этапы создания нового изделия, нового технологического процесса, их содержание, структуру технологического процесса, виды сырья, виды энергии, её источники;
1.3	- сформировать понятие технологичности конструкции изделия, её показатели, показатели качества изделия, основные методы и средства контроля качества изделий;
1.4	- изучить общие принципы организации и виды современного промышленного производства материалов, изделий из них и энергии.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему	
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения	
УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации	
УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи	
ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов	
ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства	
ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	
<b>Знать:</b>	
- возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, - способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	
<b>Уметь:</b>	
- работать в цифровой образовательной среде образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	
<b>Владеть:</b>	
- работы в цифровой образовательной среде образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, - осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Введение. Производство. Материальное и нематериальное производство. Основные понятия и структура материального производства. История развития производства (средств труда, производственной и социальной организации, технических средств, используемых видов энергии и т.п. Научно-технический прогресс и его влияние на протекание психической деятельности и жизнедеятельности человека. Основные способы преобразования предмета труда.				

1.1	<p>Краткая характеристика дисциплины, её цели, задачи, содержание, порядок изучения материала, связь с другими дисциплинами учебного плана. Формы контроля. Рекомендуемая литература. Простейшие формы материального производства и их признаки. Связь понятий "производство" и "труд". Взаимодействие человека с предметом труда. Характерные признаки этого взаимодействия. Понятия механизм, машина, автомат, техника, технология. Основные виды производства. Возрастание разнообразия и количества средств труда, возрастание роли научного обеспечения производственной деятельности. Структура промышленного производства. Основные технологические узлы. Система материально-технического снабжения. Энергетическое и водное хозяйство. Контроль производства. Система сбыта продукции. Оборудование, его содержание и эксплуатация. Кадровое обеспечение, подготовка и переподготовка кадров. Воздействия производства на природу и защита окружающей среды. Экономические, социальные и экологические характеристики производства и их изменения во времени. Взаимосвязь производства с хозяйством города и региона. /Лек/</p>	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15
1.2	<p>Смена форм организации труда (ремесленное производство, мануфактура, крупное машинное производство. Цель технологии. Значение технологии для общества. Потребительская ценность продукции технологии, возможное изменение ее во времени. Факторы, определяющие перспективы развития технологии. Технология и ее полный жизненный цикл. Экологические проблемы создания и развития технологий. Связь технических, технологических и организационных мероприятий с особенностями деятельности. Понятие "Машина". Виды машин и их основные составляющие. Уменьшение доли участия человека в производственном процессе. Автоматы и полуавтоматы: их отличительные черты и структура. Производительность технологических машин и методы её оценки. Пути повышения производительности. /Пр/</p>	4	3	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15
1.3	<p>Основные способы преобразования предмета труда (механический, физический, химический, физико-химический, биологический). Отрасли, связанные преимущественно с использованием физических способов преобразования предмета труда как основа современного производства в мире - энергетика, связь. Современные информационные системы. /Ср/</p>	4	47	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15
	<p><b>Раздел 2. Отрасли, связанные преимущественно с химическим и физико-химическим способом преобразования предмета труда. Теоретические вопросы создания современных средств преобразования предмета труда. Тенденции развития техники и технологий в современном производстве. Механизация и автоматизация производства. Роботы.</b></p>				

2.1	Концентрация. Комбинирование. Специализация. Кооперирование. Связи между предприятиями. Признаки, по которым оцениваются группы технологий: сущность и технологические особенности, потребность в ресурсах, технике, квалифицированном персонале. Отрасли, производящие первичное сырьё: горнодобывающие отрасли, растениеводство, лесная промышленность, рыболовство и добыча иных морепродуктов. Отрасли, облагораживающие и обогащающие первичное сырьё: обогащение угля, руд и нерудных ископаемых, мукомольная промышленность, лесопереработка, переработка рыбы, животноводство. Отрасли, производящие материалы и энергию: чёрная и цветная металлургия, переработка угля, нефти и газа, химическая промышленность, производство строительных материалов, целлюлозно-бумажная промышленность, текстильное производство, пищевая промышленность. Сборочные технологии: отрасли машиностроения, электротехническая и радиоэлектронная промышленность, строительство, лёгкая промышленность. Обслуживающие технологии: транспорт, коммунальное хозяйство, здравоохранение, образование, культура, наука, оборона и правоохранительные системы, рекреация, спорт, торговля, общественное питание. /Лек/	4	2	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15
2.2	Отраслевая структура промышленности. Условия и факторы, влияющие на размещение промышленности. Влияние техники на размещение промышленного производства. Отрасли, производящие материалы и энергию: чёрная и цветная металлургия, переработка угля, нефти и газа, химическая промышленность, производство строительных материалов, целлюлозно-бумажная промышленность, текстильное производство, пищевая промышленность. /Пр/	4	3	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15
2.3	Механизация и автоматизация производства. Роботы. Стандартизация, нормализация и унификация в промышленности. Применение в организации и планировании промышленности электронной вычислительной техники и экономико-математических методов. Масштабы производства, качество продукции, гибкость технологии и их воздействие на экономику. Воздействие состояния инфраструктуры, существования смежных производств, транспорта, общей культуры населения на возможности производства и его технико-экономические показатели. Влияние этих факторов на международное разделение труда и развитие внешнеэкономических отношений. /Ср/	4	47	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15
<b>Раздел 3. Зачёт</b>					
3.1	Зачёт. /Зачёт/	4	4	ПКО-1.1 ПКО-1.2 ПКО-1.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 1.4 УК-1.5 УК-1.6 УК- 1.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Л3.8 Л3.9 Л3.10 Л3.11 Л3.12 Л3.13 Л3.14 Л3.15

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Дьяченко М.А., Панфилова Е.Е.	Управление производством: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент организации"	М.: ИНФРА-М, 2001	1
Л1.2	Бузов, Б. А., Альменкова, Н. Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учеб. для студентов вузов	М.: Академия, 2004	1
Л1.3		Школа и производство	,	4
Л1.4	Стукач В. Ф., Кошелев Б. С.	Зерновое производство региона в условиях рынка: монография	Омск: Сфера, 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56332">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56332</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Щапова Ю. Л.	Материальное производство в археологическую эпоху: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90058">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90058</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Кауфман Б. Н.	Производство и применение пенобетона в строительстве	Москва: Типография издательства "Правда", 1940	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105309">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=105309</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ред. т.С.Д. Варфоломеев и др.	Современные технологии: Энциклопедия: В 10 т./Междунар. Соревнования прогр. образования в области точных наук. Гл. ред. В.Н. Соيفер	М.: МАГИСТР-ПРЕСС, 2000	0
Л2.2	Хотунцев Ю.Л.	Человек, технологии, окружающая среда: Пособие для преподавателей и студентов	М.: Устойчивый мир, 2001	0
Л2.3	Гл. ред. т. Монти Финнистон	Изобретения и технологии	М.: Инфра-М: Весь мир, 2002	0

**5.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Огерчук	Программа по обучению технологии. 1-4 кл.: Обработка материалов	М.: Шк. Пресса, 2003	0
Л.2	Атаулова О.В., Шкирдова Л.Н.	Конспекты уроков для учителя технологии. 1 класс: Пособие для учителя	М.: ВЛАДОС, 2003	0
Л.3	Кругликов	Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030600 - Технология и предпринимательство	М.: Академия, 2002	0
Л.4	Бешенков А.К., Бычков А.В., Казакевич В.М., Маркуцкая С.Э.	Технология. Методика обучения технологии: 5-9 кл.	М.: Дрофа, 2003	0
Л.5	Бешенков	Раздаточные материалы по технологии (технический труд): 5-8 кл.	М.: Дрофа, 2003	0
Л.6	Арефьев	Занимательные уроки технологии для мальчиков. 6кл.: пособие для учителей и учащихся	М.: Шк. Пресса, 2004	0
Л.7	Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н., Солдатов В.В., Курицына И.В., Цветков А.В.	Обучение технологии в средней школе. 5 -11 классы: метод. пособие	М.: ВЛАДОС, 2004	0

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.8	Арефьев	Занимательные уроки технологии для мальчиков. 5 класс: пособие для учителей и учащихся	М.: Шк. Пресса, 2004	0
Л.9	Арефьев	Занимательные уроки технологии для мальчиков. 7 класс: пособие для учителей и учащихся	М.: Шк. Пресса, 2004	0
Л.10	Ставрова	Современный урок технологии с применением компьютера: кн. для учителя	М.: Шк. Пресса, 2004	0
Л.11	Арефьев	Занимательные уроки технологии для девочек: 6 кл.: пособие для учителей и учащихся	М.: Шк. Пресса, 2005	0
Л.12	Арефьев	Занимательные уроки технологии для девочек: 5 кл.: пособие для учителей и учащихся	М.: Шк. Пресса, 2005	0
Л.13	Арефьев	Занимательные уроки технологии для девочек: 7 кл.: пособие для учителей и учащихся	М.: Шк. Пресса, 2005	0
Л.14	Сост.А.В.Марченко	Настольная книга учителя технологии: справ.-метод. пособие	М.: АСТ: Астрель, 2005	0
Л.15	Огерчук	Примерные тестовые задания по технологии для учащихся 1-4 классов: работа с тканью	М.: Шк. Пресса, 2005	0

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

FineReader 9 corp

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.