

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.11 Технология

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА            отраслевых юридических дисциплин****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Курилкина О.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Курилкина О. А. \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	изучение нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, законодательной и нормативной базы ее функционирования, организационных основ и структуры ее управления, механизмов и процедур управления качеством, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности и достижения поставленной цели, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Образование в современном обществе Понятие образования. Основные структурные элементы системы образования. Роль и задачи образования в современном обществе, условия развития российского образования. Формирование общей культуры учащихся, создание предпосылок их успешной социализации в современном обществе. Система образования в Российской Федерации. Конституционные основы ее функционирования. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.5 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.2	Законодательство, регулирующие отношения в области образования Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования. образование. Закон РФ "Об образовании". Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике Российской Федерации. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве. Правовое закрепление общего статуса образования и его составляющих, их соотношение между собой. Перспективы развития законодательства в области образования. /Лек/	3	2		Л1.1 Л2.2 Л2.6 Л2.8

1.3	Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации 1. Основные положения Конвенции о правах ребенка и Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации". 2. Права ребенка и формы их правовой защиты. 3. Оказание практической правовой помощи в области социальной защиты, осуществление сотрудничества с органами правопорядка и органами социальной защиты населения. 4. Формы работы с родителями. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.5 Л2.6 Л2.8
1.4	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений 1. Правовой статус образовательных учреждений. 2. Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. 3. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. 4. Определение правоотношений между учредителем и образовательным учреждением или образовательной организацией. 5. Защита прав и законных интересов образовательных учреждений. Ответственность образовательного учреждения перед личностью, обществом, государством. 6. Контроль за соответствием деятельности образовательного учреждения целям, предусмотренным его уставом. /Пр/	3	2		Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.2 Л2.5
1.5	Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Образование в современном обществе Законодательство, регулирующее отношения в области образования Конституция Российской Федерации как основа правового регулирования в сфере образования. Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office /Ср/	3	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.8
1.6	Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций Правовой статус образовательных учреждений и организаций. Управление системой образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office /Ср/	3	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8
1.7	Подготовка к практическим занятиям по указанным темам Государственный и государственно-общественный контроль образовательной и научной деятельности образовательных учреждений. Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования. Нормативно-правовое обеспечение послевузовского и дополнительного профессионального образования. Подготовка докладов по предложенным темам с использованием Libre Office /Ср/	3	24		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.8	/Зачёт/	3	4		Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филатова И. А.	Специальное образование: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120177">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120177</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Игошев Б. М.	Педагогическое образование в России: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120181">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=120181</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Игошев Б. М.	Педагогическое образование в России: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139464">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139464</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Филатова И. А.	Специальное образование: журнал	Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=139471</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Нигматов З. Г., Ахметова Д. З., Челнокова Т. А.	Инклюзивное образование: история, теория, технология: монография	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гаврищук В. В.	Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209517</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Сапунов М. Б.	Высшее образование в России: журнал	Москва: Московский государственный университет печати, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209938</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Федоров А. В.	Медиаобразование: вчера и сегодня: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210363">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210363</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Федоров А. В.	Медиаобразование в педагогических вузах: научно-методическое издание: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210410">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210410</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Ващенко А. Н.	Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского Института бизнеса: журнал	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225109">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=225109</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Гаврищук В. В.	Право и образование: журнал	Москва: Современный гуманитарный университет, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237343">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=237343</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Вахтеров В. П.	Внешкольное образование народа	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30575">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=30575</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Толстой Л. Н.	Воспитание и образование	Санкт-Петербург: Лань, 2017	<a href="https://e.lanbook.com/book/96007">https://e.lanbook.com/book/96007</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 5.4. Перечень программного обеспечения

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.