

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)

\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика обучения технологии**

направление 44.03.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.03.01.11 Технология

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6	2	2	8	8
Практические	8	8	4	4	12	12
Итого ауд.	14	14	6	6	20	20
Контактная работа	14	14	6	6	20	20
Сам. работа	189	189	129	129	318	318
Часы на контроль	13	13	9	9	22	22
Итого	216	216	144	144	360	360

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. физ.-мат.наук, Доц., Киричек В.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины «Методика обучения по профилю «Технология»» является формирование готовности использовать знания в области теории технологической подготовки.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.1:	Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2:	Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.3:	Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ПКО-2.1:	Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2:	Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3:	Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4:	Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5:	Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-7.4:	Использует современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания при реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.1:	Определяет педагогические цели и задачи, планирования занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности
ПКР-7.2:	Осуществляет поиск, анализ и выбор источников (включая методическую литературу и электронные образовательные ресурсы) необходимых для планирования и разработки дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.3:	Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы с учетом: особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся их индивидуальных особенностей (в том числе одаренных детей и детей с ОВЗ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать:</b>
нормативно-правовые акты сферы образования, образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, современные методы и технологии обучения и диагностики, задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, методы взаимодействия с участниками образовательного процесса, методы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей.
<b>Уметь:</b>
действовать в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, взаимодействовать с участниками образовательного процесса, организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.
<b>Владеть:</b>
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования, готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета, способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса, способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Методика обучения технологии</b>				
1.1	Модуль 1.«Общее представление об образовательной области «Технология» Модуль 2.Деятельностный аспект образовательной области «Технология». /Лек/	2	6	ПКО-3.1 ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4 ПКО-3.5 ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКО-2.3 ПКО-2.4 ПКО-2.5 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5

1.2	<p>Раздел 1. Общее представление об образовательной области «Технология».</p> <p>Темы: Педагогика и ее основные отрасли. Место преподавания технологии в структуре педагогической науки.</p> <p>Предмет технологии. Методы исследования в технологии.</p> <p>Понятие «образовательная область». Образовательная область «Технология» и другие образовательные области в базисном учебном плане общеобразовательной школы. Специфика «Технологии» как учебного предмета.</p> <p>Раздел 2. Деятельностный аспект образовательной области «Технология».</p> <p>Темы: Понятия «метод обучения», «форма обучения» и «средства обучения» в дидактике.</p> <p>Традиционные и инновационные методы обучения в «Технологии».</p> <p>Основные формы обучения: урок, экскурсии, работа в мастерской.</p> <p>Учебники и учебные пособия как основные средства «Технологии»</p> <p>Понятие о результативности процесса обучения.</p> <p>Основные методы контроля в «Технологии»: контрольная работа, тестирование, проектная деятельность и др.</p> <p>Система оценивания результатов учебной деятельности учащихся в «Технологии».</p> <p>Конспект с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	2	189	<p>ПКО-3.4</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.6Л2.4</p> <p>Л2.5</p>
1.3	Модуль 3. Специфика технологического образования /Лек/	3	2	<p>ПКО-3.4</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.6Л2.4</p> <p>Л2.5</p>
1.4	Модуль 3 «Специфика технологического образования» /Пр/	3	4	<p>ПКО-3.4</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.6Л2.4</p> <p>Л2.5</p>
1.5	<p>Раздел 3. Специфика технологического образования.</p> <p>Темы: Понятие «педагогической деятельности». Структура педагогической деятельности.</p> <p>Специфика профессионально педагогической деятельности.</p> <p>Различные подходы к требованиям личности учителя и учителя технологии</p> <p>Место труда в трудовой деятельности человека.</p> <p>Технологическое образование в общей системе трудовой деятельности и его место в современном образовании. Обучение технологии как составная часть технологического образования.</p> <p>Учебный процесс с позиций его нормативно-правового обеспечения.</p> <p>Гигиенические требования к организации учебного процесса в «Технологии».</p> <p>Трудоохранное обеспечение учебного процесса в «Технологии».</p> <p>Конспект с использованием Microsoft Office /Ср/</p>	3	129	<p>ПКО-3.4</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.6Л2.4</p> <p>Л2.5</p>
1.6	<p>Модуль 1. Общее представление об образовательной области "Технология".</p> <p>Модуль 2. Деятельностный аспект образовательной области "Технология". /Пр/</p>	2	8	<p>ПКО-3.4</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.6Л2.4</p> <p>Л2.5</p>
1.7	<p>Модуль 1 «Общее представление об образовательной области «Технология»</p> <p>Модуль 2 «Деятельностный аспект образовательной области «Технология»</p> <p>Модуль 3 Специфика технологического образования /Экзамен/</p>	3	9	<p>ПКО-3.4</p> <p>ПКО-2.1</p> <p>ОПК-2.1</p> <p>ОПК-2.2</p> <p>ОПК-2.3</p> <p>ОПК-1.1</p> <p>ОПК-1.2</p> <p>ОПК-9.1</p> <p>ОПК-9.3</p>	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3</p> <p>Л1.4 Л1.5 Л1.6</p> <p>Л1.7Л2.4 Л2.5</p>

1.8	Модуль 1. Общее представление об образовательной области "Технология" Модуль 2. Деятельностный аспект образовательной области "Технология" /Зачёт/	2	4	ПКО-3.2 ОПК-2.1 ОПК-1.1 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5
1.9	Модуль 1. Общее представление об образовательной области "Технология" Модуль 2. Деятельностный аспект образовательной области "Технология" /Экзамен/	2	9		

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Байбородова Л.В., Серебрянников Л.Н., Солдатов В.В., Курицына И.В., Цветков А.В.	Обучение технологии в средней школе. 5 -11 классы: метод. пособие	М.: ВЛАДОС, 2004	0
Л1.2	Кругликов	Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	0
Л1.3	Серебрянников, Лев Николаевич	Методика обучения технологии: учебник для академического бакалавриата	М.: Юрайт, 2017	5
Л1.4	Бабина Н. Ф.	Технология: методика обучения и воспитания: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276261</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Бабина, С. Н.	Формирование инженерной и технологической культуры учащихся: монография	Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31922.html">http://www.iprbookshop.ru/31922.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Авраменко, Н. Н., Автономова, Т. П., Агафонов, Н. Ю., Алдакушев, В. И., Андреева, В. В., Артемьева, А. М., Аувярт, Л. И., Афанасьева, Т. А., Бабина, Д. В., Бакшаева, Р. Т., Барская, Т. В., Батаева, Т. В., Белоус, О. В., Богомолова, Е. А., Брыксина, С. А., Валеева, Г. В., Васильев, Л. Г., Вертягина, Е. А., Видякова, З. В., Виноградова, Н. С., Вовк, А. О., Волкова, А. Г., Воронова, Н. И., Гаджиева, Х. Н., Гладкая, Е. С., Голубева, Г. Ф., Горбачева, Е. И., Гришанова, Н. Н., Гурьев, М. Е., Гущина, Н. А., Давыдова, М. В., Дворянинова, Ю. С., Деревцова, В. Т., Дмитриев, В. Л., Дунаева, Н. А., Душкин, А. С., Ежкова, Н. С., Елизарова, Н. В., Енгальчев, В. Ф., Заенчик, В. М., Земко, И. В., Земнова, И. В., Зотова, Т. В., Иванихин, А. А., Ильина, Е. П., Ишмухаметова, О. А., Капцов, А. В., Карлинская, И. М., Кашапов, М. М., Кириличева, Н. Н., Киртоки, А. Е., Колесникова, Е. И., Королёв, В. Б., Короткова, Е. С., Коршунов, Н. И., Косов, А. В., Красникова, Ю. О., Краснова, Л. Н., Краснощеченко, И. П., Крутиков, М. А., Кузнецова, Т. В., Курлат, А. М., Леонова, Е. В., Логинова, Э. Ю., Лях, М. В., Лях, Т. И., Маликова, Р. Н., Малярчук, Н. Н., Маслов, С. И., Маслова, Т. А., Мельницкая, Т. Б., Миронова, М. Н., Митрофанова, Е. В., Моисеев, А. В.,	Образование в условиях модернизационных процессов современного общества: сборник материалов всероссийской научно-практической конференция с международным участием, посвященной 20-летию факультета психологии кту им. к.э.циолковского	Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/38501.html">http://www.iprbookshop.ru/38501.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Моисеева, И. Г., Молчанова, Е. В., Натарова, Д. В., Николау, Л. Л., Обухов, М. А., Орехова, И. Л., Пазухина, С. В., Панфилова, И. А., Пацакула, И. И., Пендюрина, Д. Ю., Петрушевская, Е. Ю., Подольская, И. А., Полевина, П. А., Пошехонова, Ю. В., Ритвинская, Т. Ю., Родионова, Т. И., Романова, А. Н., Романова, Е. А., Рубченко, А. К., Савин, Е. Ю., Савина, Е. Н., Сапегина, Н. А., Седнев, В. В., Семёнова, Н. В., Семочкина, О. В., Сероус, Л. Ю., Ситников, В. Л., Смирнова, В. В., Солодкова, М. В., Спасенников, В. В., Спиженкова, М. А., Стреленко, А. А., Сушкина, А. С., Тарамакин, Р. Б., Тарасюк, Ю. В., Токмакова, О. Е., Тутатчиков, А. Т., Тюмасева, З. И., Тюмасева, Н. В., Филатова, М. В., Филатова, Ю. С., Фомин, А. Е., Хавыло, А. В., Цинкерман, М. В., Черкасова, С. А., Чернитенко, Е. И., Чернышева, Е. Г., Чернышова, И. В., Шалагинова, К. С., Шамугия, Л. Ю., Шлягина, Е. И., Шурупова, М. В., Щелчкова, Н. Н., Щербакова, Н. А., Яльцева, Н. В.			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.7	<p>Абдульманова, С. А.,  Анисимова, Л. Н.,  Арефьев, И. П.,  Астрейко, Е. С.,  Астрейко, С. Я.,  Бабина, Н. Ф.,  Белюсов, А. А.,  Беркутова, Д. И.,  Бронштейн, Б. З.,  Бычков, А. В., Гилева,  Е. А., Гоголданова, К.  В., Голубцова, Т. А.,  Голубчикова, Я. А.,  Горшкова, Т. А.,  Громова, Е. М.,  Добрачева, А. Н.,  Дорофеева, О. С.,  Дульчаева, И. Л.,  Ефимова, И. В.,  Зеленев, В. М.,  Золотарев, В. Б.,  Исламов, А. Э.,  Казакевич, В. М.,  Какабадзе, З. О.,  Клапп, А. В., Кобытов,  Г. А., Крупская, Ю. В.,  Кузнецова, Н. Г.,  Кулага, М. С., Кустов,  А. И., Леонов, В. Г.,  Литова, З. А.,  Лобашев, В. Д.,  Махмадалиев, Э. Ш.,  Мигель, И. А.,  Мирзоев, Д. Х.,  Нагибин, Н. И.,  Нигматулина, Е. Ш.,  Нигматулина, О. М.,  Никонов, М. В.,  Никонова, Г. Н.,  Нимерницкая, И. А.,  Новикова, Н. Н.,  Оскорбина, Н. П.,  Панчук, Т. А.,  Пичугина, Г. В.,  Равуцкая, Ж. И.,  Раджабов, Б. Ф.,  Ревут, Н. С., Редькин,  В. П., Резник, В. Н.,  Рябов, Б. А., Сатторов,  А. Э., Седов, С. А.,  Селезнев, А. А.,  Семенова, Г. Ю.,  Талых, А. А., Татко, Г.  Н., Тен, Ю. П., Титов,  С. В., Уханёва, В. А.,  Филиппова, О. Н.,  Халтуев, Л. А.,  Халтуева, А. М.,  Хотунцев, Ю. Л.,  Хромов, А. А.,  Чернецова, Н. Л.,  Чойдонова, С. Г.,  Шалаев, Е. В.,  Шарипова, Э. Ф.,  Шигарева, Е. Н.,  Яворская, О. В.,  Яворский, В. М.,</p>	<p>Современное технологическое образование:  материалы ххiii международной научно-  практической конференции по проблемам  технологического образования</p>	<p>Москва: Московский  педагогический  государственный  университет, 2017</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/75823.html">http://www.iprbookshop.ru/75823.html</a>  неограниченный доступ  для зарегистрированных  пользователей</p>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
	Хогунцев, Ю. Л.			
<b>5.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Народное образование с журналом "Шк. технологии"	, 2012	2
Л2.2		Указатель статей, помещенных в неофициальной части "Журнала Министерства Народного Просвещения" за время с 1867 года по 1891 год: журнал	Санкт-Петербург: Типография "В. С. Балашев и Ко", 1894	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210696</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Бабина Н. Ф.	Урок должен быть интересным!: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276773">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276773</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		Преподаватель XXI век: общероссийский журнал о мире образования: журнал	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560465</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5		Современный педагогический взгляд: всероссийский научно-методический журнал: журнал	Владивосток: Эксперт-Наука, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576251">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576251</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная информационная база «УИС РОССИЯ» <http://uisrussia.msu>
2. Федеральный портал «Российское образование»/ <http://www.edu.ru>
3. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) <http://xn--90ax2c.xn--plai/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
6. Научная информационная база «УИС РОССИЯ» <http://uisrussia.msu>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.