

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)

_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
История технологического образования

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.11 Технология

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА теоретической, общей физики и технологий**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	70	70	98	98
Итого	36	36	72	72	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2023 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р физ.-мат. наук, Проф., Жорник А.И. _____

Зав. кафедрой: Коноваленко С.П. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Знать основные этапы развития технологического образования, уметь использовать полученные знания в процессе преподавания дисциплины "Технология", владеть элементами методики технологии, используемыми ранее, уметь уместно комбинировать различные исторические подходы к методике технологии с современными методами
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-7.1:	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2:	Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико- педагогического консилиума
ОПК-7.3:	Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные этапы развития технологического образования, , уметь уместно комбинировать различные исторические подходы к методике технологии с современными методами
Уметь:	уметь использовать полученные знания в процессе преподавания дисциплины "Технология", владеть элементами методики технологии, используемыми ранее
Владеть:	при необходимости иметь навыки уместной комбинации различных исторические подходов к методике технологии с современными методами

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Развитие технического и технологического образования в России (XVIII - XX вв)				
1.1	Предпосылки создания технического и технологического образования в России (XVIII - XX вв.) /Лек/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Система технического образования в России середины XIX - начала XX вв.) /Пр/	1	4	ОПК-8.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.3	Система технического образования в России середины XIX - начала XX вв.) /Ср/	1	28	ОПК-8.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
	Раздел 2. Становление трудового обучения с 1917 г. по 2023 г.				

2.1	Развитие трудовой подготовки школьников в 1917 - 1955 гг. /Пр/	2	2	ОПК-8.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3
2.2	1. Трудовая подготовка в 1956 - 1983 гг. 2. Предмет "Технология" в школе в XXI века /Ср/	2	70	ОПК-8.1 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9Л2.1 Л2.2 Л2.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лутцева	Общая технология. Основы промышленного производства: ступеньки к мастерству: учеб. пособие для учащихся 1 кл. к курсам "Окружающий мир" и "Технология"	М.: Вентана-Граф, 2003	0
Л1.2	Лутцева	Технология. Ступеньки к мастерству: 1кл.: метод. пособие	М.: Вентана-Граф, 2004	0
Л1.3	Дебердеева Е. Е., Кочергина О. А.	Теория и технология обучения: учеб.-метод. пособие для преподавателей и студентов филолог. фак. по спец . 033400 "Педагогика" по курсу "Теория обучения"	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2001	0
Л1.4	Кукушин	Технология. Экономика: сценарии творческих уроков	М.; Ростов н/Д: МарТ, 2005	0
Л1.5	Синица Н.В., Табарчук О.В., Кожина О. А., Симоненко В. Д.	Технология: учеб. для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений (вариант для девочек)	М.: Вентана-Граф, 2005	0
Л1.6	Нессонова О. А., Пальчикова В. В., Нессонова Л. И., Попов Д. П., Занин А. Н., Лазовская О. А.	Технология. 5-9 классы. Организация проектной деятельности	Волгоград: Учитель, 2007	0
Л1.7	М-во образования РФ; [сост. Э. Д. Днепров, А. Г. Аркадьев]	Сборник нормативных документов. Технология. Примерные программы по технологии: федерал. компонент гос. стандарта: федерал. базис. учеб. план и примерные учеб. планы	М.: Дрофа, 2008	0
Л1.8	Самородский П.С., Симоненко В.Д.	Технология. Трудовое обучение: Учеб. для учащихся 7 кл. (вариант для мальчиков) общеобразоват. шк.	М.: Вентана-Граф, 2002	1
Л1.9	Бешенков А.К., Бычков А.В.	Технология. Методика обучения технологии: 5-9 кл.	М.: Дрофа, 2003	1
Л1.10	Лутцева, Елена Андреевна	Общая технология. Основы промышленного производства: ступеньки к мастерству: учеб. пособие для учащихся 1 кл. к курсам "Окружающий мир" и "Технология"	М.: Вентана-Граф, 2003	1

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Чутко Н.Я.	История становления человека: Учеб.-метод. пособие: 2 кл.	М.: ООО "КОДА", б.г.	1
Л2.2		Всемирная история в лицах: От Гомера до Эйнштейна: Анекдоты, остроты, шутки	М.: Олма-Пресс, 1999	1
Л2.3	Пискунов А.И., Кларин В.М.	История педагогики: Учеб. пособие для пед. ун-тов	М.: ТЦ "Сфера", 1998	1

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная информационная база «УИС РОССИЯ» http://uisrussia.msu
2. Федеральный портал «Российское образование»/ http://www.edu.ru
3. Национальная Электронная Библиотека (нэб.рф) http://xn--90ax2c.xn--p1ai/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
6. Научная информационная база «УИС РОССИЯ» http://uisrussia.msu

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.