

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
«_____» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Методика преподавания технологии с практикумом

направление 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.03.01.08 Начальное образование

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 30.08.2021 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Проф., Пуйлова Марина Алексеевна _____

Зав. кафедрой: Кревсун М. В. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образова-тельной деятельности в предметной области «Технология» в начальной школе |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-6.1:	Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2:	Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3:	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и со-временных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКР-1.1:	Способен организовывать и выстраивать образовательный процесс с учетом индивидуально- психологических особенностей учащихся различных возрастных групп, специфики учебных предметов и внеклассной работы
ПКР-1.2:	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
ПКР-1.3:	Способен развивать творческие способности учащихся различных возрастных групп, оценивать личностные достижения, использовать современные методы и технологии диагностики
ОПК-9.1:	Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2:	Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3:	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - специфику начального образования, особенности личности младшего школьника; - психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания; - современные образовательные технологи и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися; - оптимальные приемы и методы обучения предметно-практической деятельности; - теоретические основы и навыки практической деятельности начального художественно-эстетического образования; - основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности и предметные методики; - особенности развивающей образовательной среды; - принципы работы современных информационных технологий
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - учитывать траекторию индивидуального развития каждого ученика и норм в развитии личности младшего школьника; - реализовывать современные образовательные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися; - использовать оптимальные приемы и методы обучения предметно-практической деятельности; - организовать художественно-эстетическое образование младших школьников по получению навыков практической деятельности; - разрабатывать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и предметные методики; - реализовывать образовательный процесс художественно-эстетической направленности с использованием современных информационных технологий; - использовать возможности развивающей среды в организации образования младших школьников. - осуществлять образовательный процесс на основе психолого-педагогических технологии, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания младших школьников.

Владеть:

- организации учебной деятельности обучающихся с учетом специфики начального образования;
- использования современных образовательных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу с обучающимися;
- использования оптимальных приемов и методов обучения предметно-практической деятельности;
- организации художественно-эстетического образования младших школьников по получению навыков практической деятельности;
- реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и предметных методик;
- реализации образовательного процесса художественно-эстетической направленности с использованием современных информационных технологий;
- использования возможностей развивающей среды в организации образования младших школьников;
- реализации образовательного процесса на основе психолого-педагогических технологии, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания младших школьников.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Общие вопросы методики преподавания технологии в начальных классах. Методы и формы технологического обучения. Технология работы с бумагой и картоном.				
1.1	Предмет и задачи курса методики преподавания технологии. Взаимосвязь методики преподавания технологии с другими учебными дисциплинами. Краткий исторический очерк развития технологии в начальной школе. Анализ типовых и авторских программ по технологии для начальных классов. Работа с бумагой и картоном. История изобретения бумаги. Основные приемы обработки бумаги и способы соединения. Внеурочная работа по технологии в кружках декоративно-прикладного искусства и народных ремесел, технического моделирования. /Лек/	2	2	ОПК-6.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
1.2	Аппликация. Виды аппликации: предметная, сюжетная, декоративная. Плетение из бумаги. Виды плетения: плоское и объемное. Бумажная пластика. Конструирование объемной композиции. /Ср/	2	15	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3
	Раздел 2. Методы технологического обучения. Технология работы с тканью и волокнистыми материалами. Сведения по материаловедению.				

2.1	<p>Планирование уроков технологии. и методики их проведения. Методы и формы организации уроков технологии. Планирование уроков технологии по разделам и темам программы. Планирование работы на учебный год, полугодие, учебную четверть. Система уроков технологии, их особенности и структура. Подготовка учителя к урокам технологии. Составление планов и конспектов уроков с учетом принципов дидактики. Подготовка младших школьников к уроку технологии. Типы уроков. Методика проведения уроков технологии. Объявление темы. Постановка цели и задачи урока. Изложение нового материала. Показ образцов изделий. Коллективный анализ. Спорные вопросы по методике проведения уроков технологии. Организация самостоятельной работы. Индивидуальный подход к учащимся. Предоставление учащимся проявления творчества в работе. Сведения по материаловедению. История использования человеком волокнистых материалов и тканей. Общие сведения о производстве тканей и их технологические свойства. Методы обучения шитью, вышиванию, плетению и ткачеству.</p> <p>/Лек/</p>	2	2	ОПК-6.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.2	<p>Виды ручных швов, используемых на уроках технологии в начальной школе. Мягкая игрушка. Художественное оформление ткани. Способы крашения ткани: батик (узелковый, холодный, горячий) набойка, роспись.</p> <p>/Пр/</p>	2	2	ОПК-6.3 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
2.3	<p>Художественное оформление тканей. Набойка. Вышивка. Использование вышивки в народном, декоративно-прикладном искусстве. Ткачество. Краткая историческая справка. Работа с тканью на уроках технологии в начальной школе. Содержание видов работы с тканью на уроках технологии. Необходимые материалы, инструменты и приспособления.</p> <p>/Ср/</p>	2	15	ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
Раздел 3. Методика организации уроков технологии в школе. Внеурочная работа. Технология работы с пластическими массами, различными материалами.					
3.1	<p>Работа с пластичными массами (глина, пластилин, керамическое тесто, папье-маше). Глина, ее подготовка, хранение, приемы обработки. Пластилин (пластика), его компоненты, свойства, приемы лепки. Керамическое тесто. Способ приготовления. Особенности работы.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ОПК-6.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.2	<p>Декоративно-прикладное творчество. Основные приемы, особенности работы</p> <p>/Ср/</p>	3	30	ПКО-3.1 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
3.3	Зачет /Зачёт/	3	4	ПКО-3.2 ПКО-3.3 ПКО-3.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кругликов	Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030600 - Технология и предпринимательство	М.: Академия, 2002	0
Л1.2	Галямова, Эльмира Махмудовна, Выгонов, В. В.	Методика преподавания технологии: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2013	10
Л1.3	Кругликов, Григорий Исаакович	Методика преподавания технологии с практикумом: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	29

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кругликов, Григорий Исаакович	Методика преподавания технологии с практикумом: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 030600 - Технология и предпринимательство	М.: Академия, 2002	28
Л2.2	Галямова, Эльмира Махмудовна, Выгонов, В. В.	Методика преподавания технологии: учебник	М.: Академия, 2014	5

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<http://tehnologiya2.ucoz.ru>

<http://tehnologia.59442s003.edusite.ru>

<http://tehnologiya.narod.ru>

<http://tehnologiya.ucoz.ru>

<http://portfolio.1september.ru>

<http://trud.rkc-74.ru>

<http://imc.rkc-74.ru>

<http://domovodstvo.fatal.ru>

www.km-school.ru

<http://festival.1september.ru>

www.it-n.ru

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.