|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **Естественнонаучная картина мира** |
|  |  |
|  направление 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.06 Математика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **теоретической, общей физики и технологии** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  **2** |  Итого |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  УП |  РП |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  |  |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Практические |  2 |  2 |  2 |  2 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  6 |  6 |  2 |  2 |  8 |  8 |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  30 |  30 |  30 |  30 |  60 |  60 |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  |  |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |
|  |  Итого |  36 |  36 |  36 |  36 |  72 |  72 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): канд. техн. наук, Декан, Донских Сергей Александрович \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Кихтенко С. Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  - формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; |
|  1.2 |  - научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** |
|  **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** |
|  **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** |
|  **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** |
|  **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** |
|  **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** |
|  **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  - основы философских и социогуманитарных знаний; - основные положения естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней. |
|  **Уметь:** |
|  - использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся; - применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности. |
|  **Владеть:** |
|  - использования основ философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения обучающихся; - использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.1 |  Эволюция научного метода в структуре, методологии и истории естествознания, трансдисциплинарные стратегии и концепции естественнонаучного мышления. /Лек/ |  1 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  1.2 |  Структурная, методологическая и историческая панорама естественнонаучного познания мира. /Ср/ |  1 |  6 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 2. Физическая картина мира** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.1 |  Физические концепции познания мира. /Лек/ |  1 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  2.2 |  Физические концепции познания мира. /Пр/ |  1 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  2.3 |  Физические концепции познания мира. /Ср/ |  1 |  12 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 3. Химическая картина мира** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Химические концепции строения природы. /Ср/ |  1 |  12 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 4. Астрономическая картина мира** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 7 |
|  4.1 |  Современные космогонические и космологические модели. /Пр/ |  2 |  2 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  4.2 |  Современные космогонические и космологические модели. /Ср/ |  2 |  12 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 5. Эволюционная картина биологического уровня организации материи** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 8 |
|  5.1 |  Происхождение и эволюция биологического уровня организации материи. /Ср/ |  2 |  12 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 6. Человек и природа** |  |  |  |  |
|  6.1 |  Основополагающая концепция нооэволюции природных систем и человека. /Ср/ |  2 |  6 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  |  **Раздел 7. Контроль** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 9 |
|  7.1 |  /Зачёт/ |  2 |  4 |  |  Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л1.14 Л1.15 Л1.16 Л1.17 Л1.18 Л1.19 Л1.20 Л1.21 Л1.22 Л1.23 Л1.24 Л1.25 Л1.26 Л1.27 Л1.28 Л1.29 Л1.30 Л1.31 Л1.32 Л1.33 Л1.34 Л1.35 Л1.36 Л1.37 Л1.38 Л1.39 Л1.40 Л1.41 Л1.42 Л1.43 Л1.44 Л1.45 Л1.46Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Хорошавина С.Г. |  Концепции современного естествознания: Курс лекций: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  Ростов н/Д: Феникс, 2003 |  223 |
|  Л1.2 |  Солопов Е.Ф. |  Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов вузов |  М.: Владос, 1998 |  8 |
|  Л1.3 |  Хорошавина С.Г. |  Курс лекций "Концепции современного естествознания": Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  Ростов н/Д: Феникс, 2000 |  11 |
|  Л1.4 |  Басаков М.И., Голубинцев В.О. |  Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов гуманит. и эконом. спец. высш. учеб. заведений |  Ростов н/Д: Феникс, 2001 |  44 |
|  Л1.5 |  Самыгин С.И., Голубинцев В.О. |  Концепции современного естествознания: Экзаменационные ответы |  Ростов н/Д: Феникс, 2001 |  1 |
|  Л1.6 |  Рузавин, Георгий Иванович |  Концепции современного естествознания: Курс лекций |  М.: Проект, 2002 |  47 |
|  Л1.7 |  Карпенков, Степан Харланович |  Концепции современного естествознания: Практикум: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Высш. шк., 2002 |  5 |
|  Л1.8 |  Солопов, Евгений Фролович |  Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманит. спец. |  М.: ВЛАДОС, 2003 |  47 |
|  Л1.9 |  Басаков М.И., Голубинцев В.О. |  Концепции современного естествознания: Учеб. пособие для студентов гуманит. и эконом.спец. высш. учеб. заведений |  Ростов н/Д; М.: Феникс, 1997 |  2 |
|  Л1.10 |  |  Концепции современного естествознания: Учеб. для студентов высш. учеб. заведений |  М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1997 |  1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  стр. 10 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.11 |  Дубнищева, Татьяна Яковлевна |  Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по социал.-эконом. спец. |  М.: Академия, 2003 |  46 |
|  Л1.12 |  Горбачев, Владимир Васильевич |  Концепции современного естествознания: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений |  М.: ОНИКС 21 век: Мир и Образование, 2005 |  1 |
|  Л1.13 |  Лозовский, Владимир Николаевич, Лозовский, С. В. |  Концепции современного естествознания: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений |  СПб.: Лань, 2006 |  1 |
|  Л1.14 |  Лихин, А. Ф. |  Концепции современного естествознания: учебник |  М.: Проспект, 2008 |  1 |
|  Л1.15 |  Пржиленский В. И., Сергодеева Е. А. |  Концепции современного естествознания: учеб. пособие |  Ростов н/Д: МарТ, 2007 |  1 |
|  Л1.16 |  Ващекин, Николай Павлович, Ващекин, А. Н. |  Концепции современного естествознания: учеб. пособие |  М.: РИОР: ИНФРА-М: РАП, 2010 |  1 |
|  Л1.17 |  Лихин, Александр Федорович |  Концепции современного естествознания: учебник |  М.: Проспект, 2010 |  1 |
|  Л1.18 |  Бочкарёв, Александр Иванович, Бочкарёва, Т. С. |  Концепции современного естествознания: учеб. пособие |  М.: КНОРУС, 2011 |  1 |
|  Л1.19 |  |  Концепции современного естествознания: учеб. пособие |  Ростов н/Д: Феникс, 2009 |  1 |
|  Л1.20 |  Лешкевич, Татьяна Геннадьевна |  Концепции современного естествознания: социогуманитарная интерпретация специфики современной науки: учеб. пособие |  М.: ИНФРА-М, 2014 |  1 |
|  Л1.21 |  Хорошавина, Светлана Георгиевна |  Концепции современного естествознания: Курс лекций: учеб. для студ. высш. учеб. заведений |  Ростов н/Д: Феникс, 2008 |  1 |
|  Л1.22 |  |  Концепции современного естествознания |  М.; Ростов н/Д: МарТ, 2007 |  1 |
|  Л1.23 |  Крюков Р. В. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва: А-Приор, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=56327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.24 |  Иконникова Н. И. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.25 |  Лавриненко В. Н., Ратников В. П. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115169 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.26 |  Рыбалов Л. Б., Садохин А. П. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115179 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.27 |  Рузавин Г. И. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115396 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  стр. 11 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.28 |  Садохин А. П. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115397 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.29 |  Бухман Л. М., Бухман Н. С. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=142904 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.30 |  Грушевицкая Т. Г., Садохин А. П. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=210672 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.31 |  Карпенков С. Х. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=229405 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.32 |  Безрядин Н. Н., Прокопова Т. В., Котов Г. И., Сыноров Ю. В. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=255849 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.33 |  Бухман Л. М., Бухман Н. С. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Самара: Самарский государственный архитектурно- строительный университет, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=256098 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.34 |  Самыгин С. И., Старостин А. М., Латышева А. Т., Сотникова А. В. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271488 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.35 |  Абачиев С. К. |  Концепции современного естествознания: конспект лекций: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271493 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.36 |  Липкин А. И. |  Концепции современного естествознания: курс лекций: курс лекций |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=272963 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.37 |  Дробчик Т. Ю., Золотарев М. Л., Невзоров Б. П., Поплавной А. С. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие: учебное пособие |  Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=278349 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  стр. 12 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.38 |  Торосян В. Г. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=363008 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.39 |  Свергузов А. Т. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=428790 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.40 |  Карпенков С. Х. |  Концепции современного естествознания: практикум |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=435808 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.41 |  Гусев Д. А. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Москва: Прометей, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=437308 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.42 |  Карпенков С. Х. |  Концепции современного естествознания: учебник для вузов: учебник |  Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=471571 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.43 |  Воеводина О. В. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Томск: Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=480926 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.44 |  Аринштейн Э. А. |  Концепции современного естествознания: учебное пособие |  Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=571836 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.45 |  Тулинов В. Ф., Тулинов К. В. |  Концепции современного естествознания: учебник |  Москва: Дашков и К°, 2018 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=573158 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.46 |  Садохин А. П. |  Концепции современного естествознания: аудиоиздание |  Москва: Юнити, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=605364 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Музыка, О. А., Попов, В. В. |  Постнеклассическая наука концепции современного естествознания: учеб. пособие по курсу "Концепции современ. естествознания" |  Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2005 |  7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  |  |  стр. 13 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Гранатов, Георгий Георгиевич |  Концепции современного естествознания (система основных понятий): учеб.-метод. пособие |  М.: Флинта: МПСИ, 2005 |  3 |
|  Л2.3 |  |  Концепции современного естествознания и его история: тезисы вторых науч. Сев.-Кавказ. чтений |  Армавир: РИЦ АГПУ, 2005 |  2 |
|  Л2.4 |  |  Концепции современного естествознания : Астрономия: учебное псобие для вузов |  Москва: Юрайт, 2019 |  1 |
|  Л2.5 |  Дубнищева Т. Я. |  Концепции современного естествознания: основной курс в вопросах и ответах: учебное пособие |  Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=57299 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Кравченко Л. Г., Процко С. В. |  Концепции современного естествознания: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель |  Минск: ТетраСистемс, 2011 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=78477 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Горин Ю. В., Свистунов Б. Л., Алексеев С. И. |  Концепции современного естествознания: учебно-практическое пособие: учебное пособие |  Москва: Евразийский открытый институт, 2010 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=90957 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  Соломатин В. А. |  История и концепции современного естествознания: учебник |  Москва: ПЕР СЭ, 2002 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233240 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Френкель Е. Н. |  Концепции современного естествознания: физические, химические и биологические концепции: учебное пособие |  Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=271592 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.10 |  Макарова И. М., Баймакова Л. Г. |  Биологические концепции современного естествознания (происхождение и развитие жизни, эволюционное учение, антропогенез): учебное пособие |  Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=277203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3. Методические разрабоки** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л.1 |  Бехтерева Е. В., Давыдов С. А., Садчикова О. Н. |  Концепции современного естествознания: шпаргалка: учебное пособие |  Саратов: Научная книга, 2020 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578378 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  Научная информационная база «УИС РОССИЯ» http://uisrussia.msu. |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-21-2-МАТZ.plx |  |  стр. 14 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |