|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  |
|  |  УТВЕРЖДАЮ Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
|  **Рабочая программа дисциплины** **История (история России, всеобщая история)** |
|  |  |
|  направление 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.03.01.06 Математика |
|  |  |
|  Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года |
|  |  |
|  Квалификация Бакалавр |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx |  |  |  стр. 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  КАФЕДРА |  |  **истории** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **Распределение часов дисциплины по курсам** |  |  |  |  |  |
|  |  Курс |  **1** |  Итого |  |  |  |  |  |
|  |  Вид занятий |  УП |  РП |  |  |  |  |  |
|  |  Лекции |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Практические |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого ауд. |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Кoнтактная рабoта |  8 |  8 |  8 |  8 |  |  |  |  |  |
|  |  Сам. работа |  60 |  60 |  60 |  60 |  |  |  |  |  |
|  |  Часы на контроль |  4 |  4 |  4 |  4 |  |  |  |  |  |
|  |  Итого |  72 |  72 |  72 |  72 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **ОСНОВАНИЕ** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.   Программу составил(и): д-р ист. наук, Проф., Селюнина Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Зав. кафедрой: Хоруженко В. К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  1.1 |  формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации для формирования мировоззренческой позиции |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **УК-5.1:Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой** |
|  **УК-5.2:Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений** |
|  **УК-5.3:Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества** |
|  **УК-5.4:Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции** |
|  **УК-5.5:Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** |
|  **Знать:** |
|  основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств |
|  **Уметь:** |
|  свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы. |
|  **Владеть:** |
|  анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыки оценки роли исторических деятелей в истории; навыки самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **Код занятия** |  **Наименование разделов и тем /вид занятия/** |  **Семестр / Курс** |  **Часов** |  **Компетен-** **ции** |  **Литература** |
|  |  **Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации** |  |  |  |  |
|  1.1 |  Особенности становления государственности. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. /Лек/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.7 |
|  1.2 |  История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Истоки и основные типы цивилизаций в древности. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. /Ср/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.7 Л2.5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 4 |
|  1.3 |  Этапы становления Российской государственности. Культурные влияния Востока и Запада. Соседи Древней Руси в IX - XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. Экспансия монгольской державы и Запада. Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. /Ср/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.7 |
|  1.4 |  XVI век в истории Европы. Россия в период позднего средневековья «Смутное время». Причины, сущность, последствия. Попытки модернизации в России во второй половине XVII века. /Ср/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.7 Л2.5 |
|  1.5 |  «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно- исторического процесса. Основные типы социально- политической организации постсредневекового общества: стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства, абсолютизм и восточная деспотия. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. /Ср/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.7 |
|  |  **Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот** |  |  |  |  |
|  2.1 |  XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII¬XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.5 |
|  2.2 |  Просвещенный абсолютизм в России (вторая половина XVIII – начало XIX вв.) /Ср/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.5 |
|  2.3 |  Становление российского абсолютизма. «Просвещенный абсолютизм». Петр I. Екатерина II. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.4 |
|  2.4 |  Россия в XIX веке (от Александра I до Александра III): попытки реформирования политической системы, крестьянский вопрос, этапы его решения и значение. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  стр. 5 |
|  2.5 |  Россия и мир в XIX в.: обострение геополитических проблем. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель /Ср/ |  1 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 Л2.4 |
|  2.6 |  Русская культура в XVIII-XIX вв. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия. /Ср/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 |
|  |  **Раздел 3. Россия и мир в ХХ-XXI вв.** |  |  |  |  |
|  3.1 |  Революции в России в начале ХХ века. Возникновение двух противостоящих систем /Ср/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 |
|  3.2 |  Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Кризис власти в годы войны и его истоки. Нарастание общенационального кризиса. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 |
|  3.3 |  Гражданская война в России – общенациональная трагедия. Гражданская война и иностранная интервенция: этапы и итоги. Военный коммунизм: политика, практика, идеология. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 |
|  3.4 |  Советское государство и Запад в период между двумя мировыми войнами. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война советского народа. /Ср/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 |
|  3.5 |  II Мировая война. СССР в Великой Отечественной войне. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Причины временных неудач и поражений Красной Армии в начальный период войны. Коренной перелом в ходе войны и ее победоносное завершение. Разгром милитаристской Японии. /Пр/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 |
|  3.6 |  Мир после окончания Второй мировой войны. Попытки модернизации советской системы в 1950-1980-е годы «Холодная война»: причины и инициаторы. Сторонники и оппозиция. СССР и мир в 1945-1991 годах. /Ср/ |  1 |  5 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.2 Л2.7 |
|  3.7 |  Перестроечные процессы в СССР во второй половине 80-начале 90-х гг. Распад СССР. XXI век: глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства /Лек/ |  1 |  2 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.9 Л2.7 |
|  3.8 |  Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. /Ср/ |  1 |  6 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.9 Л2.7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx |  |  |  |  |  |  |  |  стр. 6 |
|  3.9 |  Проблемы современного развития России в мировом сообществе. Основные направления глобальной политики зарубежных государств и их отношения с Россией. Россия и Европейский Союз: политические и экономические аспекты взаимодействия. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно- политических отношений. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно- политических отношений. Социально-экономическое положение РФ. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ. /Ср/ |  1 |  5 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1Л2.2 Л2.9 Л2.7 |
|  |  **Раздел 4. Контроль** |  |  |  |  |
|  4.1 |  /Зачёт/ |  1 |  4 |  УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 УК- 5.5 |  Л1.2 Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.2 Л2.1 Л2.9 Л2.8 Л2.7 Л2.6 Л2.5 Л2.4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
|  Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** |
|  **5.1. Основная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л1.1 |  Сахаров А. Н. |  История России – органическая часть истории человечества: учебник |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=233366 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.2 |  Сахаров А. Н. |  История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие |  Москва: Директ-Медиа, 2014 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=227414 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л1.3 |  Ключевский В. О. |  Курс русской истории или Русская история. Полный курс лекций |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=100 55 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.2. Дополнительная литература** |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.1 |  Марасанова В. М. |  История России до конца XVII столетия: лекции: курс лекций |  Москва: Директ-Медиа, 2013 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=136393 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx |  |  |  |  стр. 7 |
|  |  Авторы, составители |  Заглавие |  Издательство, год |  Колич-во |
|  Л2.2 |  Поляк Г. Б., Маркова А. Н., Андреева И. А., Айсина Ф. О., Бородина С. Д., Поляк Г. Б., Маркова А. Н. |  Всемирная история: учебник |  Москва: Юнити, 2015 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=114540 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.3 |  Губер А. А., Гефтер М. Я., Иерусалимский А. С., Иванов Л. М. |  Всемирная история в десяти томах |  Москва: Издательство социально- экономической литературы, 1970 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=47582 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.4 |  Энгельман И. Е. |  История крепостного права в России |  Санкт-Петербург: Лань, 2014 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_id=49436 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.5 |  Костомаров И. И. |  Русская история в жизнеописаниях главнейших ее деятелей |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=983 1 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.6 |  Фёдоров Н. Ф. |  Русская история — международная история |  Санкт-Петербург: Лань, 2013 |  http://e.lanbook.com/boo ks/element.php? pl1\_cid=25&pl1\_id=634 5 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.7 |  Валиуллин К. Б., Зарипова Р. К. |  Отечественная история: учебное пособие |  Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=578066 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.8 |  |  Вестник Московского университета. Серия 8. История: журнал |  Москва: Московский Государственный Университет, 2017 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=572338 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  Л2.9 |  Щукин Д. В. |  История России 1991-1999 гг: учебное пособие |  Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016 |  http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=498251 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
|  **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** |
|  КонсультантПлюс – URL: http://www.consultant.ru/ |
|  Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - URL: http://fcior.edu.ru |
|  Каталог образовательных ресурсов сети Интернет - URL: http://edu-top.ru/katalog/ |
|  Единое окно доступа к образовательным ресурсам - URL: http://window.edu.ru/catalog/?p\_rubr=2.2.77.1 |
|  **5.4. Перечень программного обеспечения** |
|  Microsoft Office |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx |  |  стр. 8 |
|  **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** |
|  При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. |
|  |  |  |
|  **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. |
|  |  |  |
|  **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
|  Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |