|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Иностранный язык** | |
|  |  |
| направление 44.03.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.03.01.06 Математика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **английского языка** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **1** | | **2** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 10 | 10 | 6 | 6 | 16 | 16 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 58 | 58 | 62 | 62 | 120 | 120 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Аханова Марина Геннадьевна;канд. филол. наук, Доц., Войченко Виктория Муратовна;канд. филол. наук, Доц., Плотникова Галина Степановна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Кравец О. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | 1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.2:Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.3:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)** | | | | | | | | |
| **УК-4.4:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)** | | | | | | | | |
| **УК-4.5:Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)в рамках межличностного и межкультурного общения** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;  владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Вводный курс.** | |  |  |  |  | |
| 1.1 | | UNIT 1. WORD ORDER. QUESTIONS  Topic "Getting to know you"  Reading "Why Study English"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.2 | | «Мой рабочий день»  Грамматика: степени сравнения прилагательных. Словарь: мои будние дни. Диалог. и монолог. речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.3 | | UNIT 2. PRESENT TENSES  Topic "Living in your country"  Reading "Are You a Good Conversationalist?"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.4 | UNIT 3. PAST TENSES  Topic "Оne of the best days / the worst days of your life"  Reading "The perfect crime" /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.5 | UNIT 4. QUANTITY  Topic "Shopping"  Reading "Mark's & Spencer "  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.6 | «Мой родной город»  Грамматика. Unit IV. История Таганрога, выдающиеся личности, достопримечательности. Диалог. и монолог. речь, аудирование чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.7 | UNIT 5. Verb Patterns  Topic "What are your plans and ambitions?"  Reading "The American Dream"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.8 | «Моя будущая профессия»  Грамматика. Unit V. Словарь: выбор будущей профессии, карьера в Британии. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.9 | UNIT 6. DEGREES OF COMPARISON  Reading " Advantages and disadvantages of living in the country"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.10 | « Проблемы молодёжи»  Грамматика.Unit VI.Словарь: конфликт поколений, интересы и увлечения молодёжи, проблема адаптации в коллективе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме.  /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.11 | "Обычаи и традиции Великобритании". Повторение грамматического материала за 1 семестр. Словарь: обычаи и традиции в Великобритании. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.12 | UNIT 7. PRESENT PERFECT AND PAST SIMPLE  READING "Brain Drain"  /Ср/ | | 1 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.13 | Review 1-7 /Ср/ | | 1 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 1.14 | Зачёт /Зачёт/ | | 1 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  | **Раздел 2. Базовый курс.** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | UNIT 8.  MODAL VERBS  READING  WRITING  /Ср/ | | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.2 | | UNIT 9.  FIRST CONDITIONAL  Reading, writing /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.3 | | «Мой институт»  Грамматика.Unit IX. Словарь: история и структура ТИ, высшее образование в РФ и Европе. Диалог. и монолог. речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.4 | | UNIT 10.  USED TO  Reading  Topic "About your school years"  /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.5 | | « Английский язык – язык мира  Грамматика. Unit X. Словарь: Английский – международный язык. Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.6 | | UNIT 11.  PASSIVE VOICE  Reading  TOPIC "THE UNITED KINGDOM OF GREAT BRITAIN AND NORTHERN IRELAND    /Ср/ | | | | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.7 | | «РФ»  Работа со спец текстами (перевод, аннотирование). Словарь: история России, города, выдающиеся люди и т. д. . Диалогическая и монологическая речь, аудирование, чтение, письменная речь по теме. /Пр/ | | | | 2 | 2 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.8 | | UNIT 12.  SECOND CONDITIONAL  Writing  Topic "London"  /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.9 | | Unit 13  PRESENT-PERFECT-CONTINUOUS  Reading  TOPIC "HIGHER EDUCATION IN GREAT BRITAIN" /Ср/ | | | | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.10 | | Unit 14  past+perfect  Writing /Ср/ | | | | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
| 2.11 | | Зачёт с оценкой /ЗачётСОц/ | | | | 2 | 4 | УК-4.1 УК- 4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК- 4.5 | | Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.5 Л2.4 Л2.3 Л2.2 Л2.1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | | | | Колич-во | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Соловова, Е. Н., Солокова, И. Е. | Английский язык. Подготовка к экзаменам | | Эссекс: Longman, 2008 | 20 | |
| Л1.2 | Аханова, Марина Геннадиевна | Английский язык: учеб. пособие для студентов I, II курсов заоч. отд. | | Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та им. А. П. Чехова, 2012 | 2 | |
| Л1.3 | Хведченя Л.В., Васючкова О. И. | Английский язык для студентов-заочников: гуманитар. специальности: учеб. пособие для студентов вузов | | Минск: Вышэйш. шк., 2002 | 97 | |
| Л1.4 |  | Англо-русский русско-английский словарь + грамматика | | Ростов н/Д: БАРО- ПРЕСС, 2005 | 49 | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Аханова, М. Г., Плотникова, Г. С. | Английский язык: учебное пособие | | Ростов н/Д ; Таганрог: РГЭУ(РИНХ), 2018 | 0 | |
| Л2.2 | Коноваленко Ж. Ф. | Язык общения. Английский для успешной коммуникации: тесты, упражнения,устойчивые выражения: учебное пособие | | Санкт-Петербург: КАРО, 2009 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=462138 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Комаров А. С. | A Practical Grammar of English for Students: учебное пособие | | Москва: ФЛИНТА, 2017 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=115590 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И. | Английский язык для педагогических специальностей: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений | | М.: Академия, 2008 | 15 | |
| Л2.5 | Матюшкина-Герке Т.И., Балашова С.П. | Английский язык: учеб. для I курса филолог. фак. | | М.: ГИС, 2004 | 117 | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/index.shtml | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://www.yourdictionary.com/ | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://www.nwlink.com/~donclark/hrd/glossary.html | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://users.utu.fi/jahonka/curriculum\_vitae.htm | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://users.utu.fi/jahonka/letter\_of\_application.htm | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://users.utu.fi/jahonka/tests.htm | | | | | | |
|  | | | | | | |
| http://www.onlinenewspapers.com//index.htm | | | | | | |
|  | | | | | | |
| www.grammar.ru | | | | | | |
|  | | | | | | |
| mythology.narod.ru | | | | | | |
| http://www.guardian.co.uk/education | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx |  | стр. 7 |
|  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет. | | |
|  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | |