|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» | |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)  РГЭУ (РИНХ)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Голобородько А.Ю.  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |
|  |
|  |  |
| **Рабочая программа дисциплины**  **Дополнительные главы математического анализа** | |
|  |  |
| направление 44.03.01 Педагогическое образование  направленность (профиль) 44.03.01.06 Математика | |
|  |  |
| Для набора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года | |
|  |  |
| Квалификация  Бакалавр | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | | | | | | | | | |  |  |  | стр. 2 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КАФЕДРА |  | **математики** | | | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Распределение часов дисциплины по курсам** | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | Курс | | | **3** | | **4** | | Итого | | |  |  |  |  |
|  | Вид занятий | | | УП | РП | УП | РП |  |  |  |  |
|  | Лекции | | | 4 | 4 |  |  | 4 | 4 | |  |  |  |  |
|  | Практические | | | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 | |  |  |  |  |
|  | Итого ауд. | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Кoнтактная рабoта | | | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 | |  |  |  |  |
|  | Сам. работа | | | 64 | 64 | 61 | 61 | 125 | 125 | |  |  |  |  |
|  | Часы на контроль | | |  |  | 9 | 9 | 9 | 9 | |  |  |  |  |
|  | Итого | | | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ОСНОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.      Программу составил(и): Доц., Яковенко И.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    Зав. кафедрой: Сидорякина В. В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | | |  |  |  |  |  | стр. 3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| 1.1 | формирование у обучающихся универсальных (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных (ПКО-1) компетенций для последующего применения в учебной и практической деятельности в соответствии с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **УК-1.1:Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему** | | | | | | | | |
| **УК-1.2:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности** | | | | | | | | |
| **УК-1.3:Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения** | | | | | | | | |
| **УК-1.4:Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации** | | | | | | | | |
| **УК-1.5:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений** | | | | | | | | |
| **УК-1.6:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение** | | | | | | | | |
| **УК-1.7:Определяет практические последствия предложенного решения задачи** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.1:Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ОПК-8.2:Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.1:Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.2:Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно- образовательного пространства** | | | | | | | | |
| **ПКО-1.3:Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в про- фессиональной деятельности учителя основного об-щего и среднего общего образования** | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** | | | | | | | | |
| **Знать:** | | | | | | | | |
| базовые идеи и методы теории функций комплексного переменного; и понимать смысл культуры математического мышления, логической и алгоритмической культуры; основные положения классических разделов математической науки, базовые идеи и методы математики, систему основных математических структур и аксиоматический метод; взаимосвязь между различными математическими дисциплинами; законы логики математических рассуждений, и понимать роль и место теории функций комплексного переменного в системе наук и значение для решения задач, возникающих в теории и практике; особенности математического языка, построения математических моделей, критерии качества математических исследований, принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий. | | | | | | | | |
| **Уметь:** | | | | | | | | |
| устанавливать конформные отображения; понимать общую структуру математического знания в рамках предмета «Теория функций комплексного переменного»; применять универсальное законы логики в математических рассуждениях; пользоваться критериями построения математических моделей для решения практических метапредметных задач; реализовывать основные методы математических рассуждений на основе общих научного исследования и опыта решения учебных и научных проблем, пользоваться языком математики, корректно выражать и аргументированно обосновывать имеющиеся знания; реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; пользоваться построением математических моделей для решения практических проблем. | | | | | | | | |
| **Владеть:** | | | | | | | | |
| пользоваться новыми методами разработки вычислительных алгоритмов; информацией об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их применимости в различных областях человеческой деятельности, роли и месте математики в системе наук; основными положениями классических разделов математической науки, базовыми идеями и методами математики, системой основных математических структур и аксиоматическим методом; пользоваться математикой как универсальным языком науки, средством моделирования явлений и процессов; понимать критерии качества математических исследований и принципы экспериментальной и эмпирической проверки научных теорий. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литература** | |
|  | | **Раздел 1. Аналитические функции** | |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.1 | Тема 1.1 Топология комплексной плоскости. Последовательности комплексных чисел. Предел последовательности. Функции, аналитические функции. /Лек/ | | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.2 | Тема 1.1 Дифференцирование элементарных функций комплексного переменного. Условия Коши-Римана. Аналитические функции. /Пр/ | | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.3 | Тема 1.1 Вещественная и мнимая части аналитической функции как гармонические функции. Восстановление аналитической функции по ее части. /Пр/ | | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 1.4 | Тема 1.1 Топология комплексной плоскости. Последовательности комплексных чисел. Предел последовательности. Функции, аналитические функции.    Функция комплексного переменного. Основные определения. Связь с функциями действительного переменного. Примеры.  Основные элементарные функции комплексного переменного и их свойства.  Дифференцирование функции комплексного переменного. Условия дифференцируемости функции комплексного переменного. Основные правила дифференцирования функции комплексного переменного.  Аналитическая функция. Гармоническая функция. Связь аналитической и гармонической функций.    Выполнение индивидуального задания. /Ср/ | | 3 | 29 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 2. Интегрирование и теорема Коши** | |  |  |  |  | |
| 2.1 | Тема 2.1 Интеграл от функции комплексного переменного. Свойства, вычисление. Интегральная теорема Коши. /Лек/ | | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 2.2 | Тема 2.1 Интегрирование функций комплексного переменного. Теорема Коши, интегральная формула Коши. /Пр/ | | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.3 | Тема 2.1 Интеграл от функции комплексного переменного. Свойства, вычисление. Интегральная теорема Коши.    Тема 2.1 Интеграл от функции комплексного переменного. Свойства, вычисление. Интегральная теорема Коши.    Интегрирование функции комплексного переменного. Связь с криволинейным интегралом функции действительного переменного. Свойства интеграла от функции комплексного.  Теорема Коши (для интеграла). Следствие. Первообразная и неопределенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница для функции комплексного переменного.  Интеграл Коши. Интегральная формула Коши.    Выполнение индивидуального задания. /Ср/ | | 3 | 35 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 3. Вычеты** | |  |  |  |  | |
| 3.1 | Тема 3.1 Вычисление вычетов в особых точках. Основная теорема о вычетах. /Пр/ | | 4 | 1 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 3.2 | Тема 3.1 Использование вычетов при вычислении интегралов. /Пр/ | | 4 | 1 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
| 3.3 | Тема 3.1 Вычисление вычетов в особых точках. Основная теорема о вычетах.  Тема 3.2 Использование вычетов при вычислении интегралов.    Выполнение индивидуального задания. /Ср/ | | 4 | 31 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 4. Ряды в комплексной плоскости** | |  |  |  |  | |
| 4.1 | Тема 4.1 Ряды в комплексной плоскости.    Числовые ряды в комплексной плоскости. Признаки сходимости.  Функциональные ряды в комплексной плоскости. Степенные ряды. Интервалы и радиусы сходимости.  Ряд Тейлора (Маклорена) в комплексной плоскости. Разложение в ряд Тейлора основных элементарных функций комплексного переменного.  Ряд Лорана.    Выполнение индивидуального задания.  /Ср/ | | 4 | 30 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
|  | **Раздел 5. Контроль** | |  |  |  |  | |
| 5.1 | /Экзамен/ | | 4 | 9 |  | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.5 Л1.4Л2.6 Л2.1 Л2.5 Л2.4 Л2.2 Л2.3 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | |
| Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | | |  |  |  | стр. 6 |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | | | | | | |
| **5.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л1.1 | Свешников А.Г., Тихонов А.Н. | Теория функций комплексной переменной: Учеб. для студентов физ. спец. и спец. "Приклад. математика" | | М.: ФИЗМАТЛИТ, 2001 | 50 | |
| Л1.2 | Волковыский, Л. И., Лунц, Г. Л. | Сборник задач по теории функций комплексного переменного: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений | | М.: ФИЗМАТЛИТ, 2002 | 30 | |
| Л1.3 | Пантелеев, Андрей Владимирович, Якимова, А. С. | Теория функций комплексного переменного и операционное исчисление в примерах и задачах: учеб. пособие для студентов высш. техн. учеб. заведений | | М.: Высш. шк., 2007 | 9 | |
| Л1.4 | Свешников А. Г., Тихонов А. Н. | Теория функций комплексной переменной: учебник | | Москва: Физматлит, 2010 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=75710 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.5 | Волковыский Л. И., Лунц Г. Л., Араманович И. Г. | Сборник задач по теории функций комплексного переменного: сборник задач и упражнений | | Москва: Физматлит, 2002 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=68541 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л1.6 | Карасев И. П. | Теория функций комплексного переменного: учебное пособие | | Москва: Физматлит, 2008 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=68139 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.1 | Чуешев В. В., Чуешева Н. А. | Теория функций комплексного переменного: учебное пособие | | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=600355 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.2 | Рябушко, А. П., Жур, Т. А. | Высшая математика. Теория и задачи. В 5 частях. Ч.4. Криволинейные интегралы. Элементы теории поля. Функции комплексной переменной: учебное пособие | | Минск: Вышэйшая школа, 2017 | http://www.iprbookshop. ru/90757.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.3 | Гредасова, Н. В., Желонкина, Н. И., Корешникова, М. А., Корчемкина, Л. В., Зенков, В. И., Сесекина, А. Н. | Теория функций комплексного переменного: учебное пособие | | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018 | http://www.iprbookshop. ru/106793.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.4 | Каибханов, К. Э., Ершов, В. В., Тетруашвили, Е. В. | Теория функций комплексного переменного: учебное пособие | | Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop. ru/83816.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| Л2.5 | Гриценко, Л. В., Ефименко, В. Н., Костецкая, Г. С. | Теория функций комплексного переменного: учебное пособие | | Ростов-на-Дону: Северо- Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики, 2014 | http://www.iprbookshop. ru/61879.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 44.03.01.06-20-3-МАТZ.plx | | |  |  |  | стр. 7 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | | Издательство, год | Колич-во | |
| Л2.6 | Араманович И. Г., Лунц Г. Л., Эльсгольц Л. Э. | Функции комплексного переменного. Операционное исчисление. Теория устойчивости: учебное пособие | | Москва: Наука, 1968 | http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=464205 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей | |
| **5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
| eLibrary.ru - научная электронная библиотека | | | | | | |
| www.biblioclub.ru - Университетская библиотека онлайн | | | | | | |
| **5.4. Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| Microsoft Office | | | | | | |
| **5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья** | | | | | | |
| При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. | | | | | | |