

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Голобородько А.Ю.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Философия**

направление 43.03.02 Туризм
направленность (профиль) 43.03.02.01 Организация туристической деятельности

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 26.04.2022 протокол № 9/1.

Программу составил(и): д-р филос. наук, Проф., Шолохов Андрей Витальевич _____

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю.А. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление обучающихся с основами философского знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально-философского дискурса; основами подхода к теоретико-философскому рассуждению и анализу актуальных проблем науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации
УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития
УК-5.2: ИУчитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
ведущие философские модели объяснения фундаментальных социальных проблем, законы общественного развития, духовно-нравственный компонент философских проблем, основные методы и средства научного исследования, мировоззренческие аспекты философского знания, специфические особенности философской картины мира, методологические основы научного познания, критерии научного исследования, отличия науки и псевдонауки, социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий, ценностно-смысловые ориентации в профессиональной деятельности
Уметь:
использовать знания в области философии как методологию профессионального познания в предметной сфере своей деятельности, выделять предмет и методы естественнонаучной и культуроцентристской (гуманитарной) моделей исследования, понимать сущность принципа гуманизма, выявлять предмет, цели, методы, стратегии различных форм научного знания, выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, различать эмпирические, теоретические и научно-научные методы, анализировать проблемы как результат объединенных усилий интернационального сообщества, использовать рефлекссию как способность субъекта выделять, анализировать и соотносить с предметной ситуацией собственные действия; уметь самостоятельно организовать и осуществлять самообразование как в профессиональном аспекте, так и в научном и философском мировоззренческом плане.
Владеть:
- подходами дескриптивного моделирования социальных процессов в философском обобщении; - методами прогнозирования и анализа эмпирических данных и наблюдений с потенциалом выхода на необходимые и возможные уровни философского и научного абстрагирования; - навыками использования философских и других социально-гуманитарных знаний для формирования гипотез при решении профессиональных задач; - навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой и соответственно научно обоснованной позиции компетентного профессионала;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Систематический курс философии				

1.1	<p>ТЕМА 1. Философия как тип мышления и картина бытия Проблема происхождения философии. Философия как особая форма общественного сознания. Понятие философии. Философия как вид мировоззрения. Сущность и структура мировоззрения. Исторические виды мировоззрения и их особенности, философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия; типы философского мировоззрения. Примеры философствования. Проблема классификации философских школ и направлений. Структура философского знания. Основные функции философии. Социальное назначение философии: осмысление человеком сущности бытия и всех наиболее важных его проявлений – природы, общества, знания, а также места и роли самого человека в мире, обеспечение его совершенствования, концентрированное выражение отношения человека к окружающей действительности. Научная, чувственно-эстетическая и морально-практическая ориентации философии. Место философии в культуре современного общества. /Лек/</p>	2	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.3 Л2.34 Л2.35 Л2.36
1.2	<p>ТЕМА 1. Философия как тип мышления и картина бытия Проблема происхождения философии. Философия как особая форма общественного сознания. Понятие философии. Философия как вид мировоззрения. Сущность и структура мировоззрения. Исторические виды мировоззрения и их особенности, философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия; типы философского мировоззрения. Примеры философствования. Проблема классификации философских школ и направлений. Структура философского знания. Основные функции философии. Социальное назначение философии: осмысление человеком сущности бытия и всех наиболее важных его проявлений – природы, общества, знания, а также места и роли самого человека в мире, обеспечение его совершенствования, концентрированное выражение отношения человека к окружающей действительности. Научная, чувственно-эстетическая и морально-практическая ориентации философии. Место философии в культуре современного общества.</p> <p>При выполнении подготовки к семинару работы рекомендовано использование программного продукта офисного пакета Microsoft Office, в который входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. /Пр/</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Л2.37
1.3	<p>ТЕМА 1. Философия как тип мышления и картина бытия Проблема происхождения философии. Философия как особая форма общественного сознания. Понятие философии. Философия как вид мировоззрения. Сущность и структура мировоззрения. Исторические виды мировоззрения и их особенности, философия как поиск и нахождение человеком ответов на главные вопросы своего бытия; типы философского мировоззрения. Примеры философствования. Проблема классификации философских школ и направлений. Структура философского знания. Основные функции философии. Социальное назначение философии: осмысление человеком сущности бытия и всех наиболее важных его проявлений – природы, общества, знания, а также места и роли самого человека в мире, обеспечение его совершенствования, концентрированное выражение отношения человека к окружающей действительности. Научная, чувственно-эстетическая и морально-практическая ориентации философии. Место философии в культуре современного общества. /Ср/</p>	2	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.18 Л2.19 Л2.20

1.4	<p>ТЕМА 2. Генезис философии, её настоящее и перспектива развития</p> <p>Особенности генезиса философии в странах Древнего Востока и Древней Греции. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии. Космоцентризм. Веды как отражение философских взглядов Древней Индии. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Основные философские идеи буддизма. Философские идеи в Древнем Китае. Учение Лао-Цзы. Социально-философская и этико-правовая проблематика философии Древнего Китая; конфуцианство, легизм. Характерные черты античной философии. Досократический период; проблема первоначал. Классический период греческой философии. Софисты. Сократ и его роль во взглядах на человека. Система объективного идеализма Платона, его гносеология. Идеальное государство Платона. Философское учение Аристотеля; его онтология, логика, этика и учение об обществе. Сократические школы эллинизма. Особенности философской мысли Средневековья. Теоцентризм. Апологетика; Тертуллиан, Ориген. Патристика. Онтология Августина Блаженного; учение о "двух градах". Принципы средневековой философии: креационизм, супранатурализм, сотериология и др. Схоластика; реализм и номинализм. Проблема соотношения истин веры и истин разума. Фома Аквинский о соединении веры и разума. Уильям Оккам и его принцип экономии мысли. Ренессанс в Западной Европе. Основные идеи философии Возрождения: сдвиг в сторону антропоцентризма; гуманизм; человек – хозяин своей судьбы, творческая личность. Социально-философская проблематика Возрождения. Пантеизм как философское миропонимание. Николай Кузанский и его идея ученого незнания. Развитие науки и ее влияние на философию. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Социокультурное содержание эпохи Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и его учение о методе; разработка индуктивной методологии науки; Бэкон об идеальном обществе. Развитие механистического материализма в философии Т. Гоббса. Идея общественного договора. Ограниченность власти государства естественными законами. Эволюция английского эмпиризма. Дж. Локк. Вопрос об источниках знания. Сенсуализм: трактовка опыта и "чистый разум". Договорная теория государства. Разделение властей. Гармония человека и общества. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Гносеологический скептицизм Д. Юма. Рационализм Р. Декарта. Критика предрассудков, авторитетов и традиций. Непосредственная данность и достоверность сознания. Учение о врожденных идеях. Ясность и отчетливость как критерии истины; механистичность материального мира. Пантеизм Б. Спинозы; Бог – природа – субстанция. Атрибуты и модусы субстанции. Свобода как осознанная необходимость. Г. Ф. Лейбниц и его монадология. Основные характеристики монады; трактовка пространства и времени. Европейское просвещение. Фундаментальные характеристики просветительской мысли: опора на собственный разум и программа преобразования сознания. Критика религиозного фанатизма. Нравственное облагораживание человечества. Ш. Монтескье о естественных и социальных законах, способах правления, разделении властей. Вольтер о свободе человека и равенстве перед законом. Ж.-Ж. Руссо о противоречиях и необратимости исторического процесса. Французский материализм XVIII в. Вечность и самодвижение материи. Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах. Завершенность, диалектика, взаимосвязь философских систем представителей немецкой классической философии. Критическая философия Канта. "Вещь в себе" и явление. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Идеи чистого разума. Этика Канта; категорический императив. Свобода и долг. Проблема Бога. Философия истории Канта. Субъективно-идеалистическая</p>	2	2	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.3 Л2.35 Л2.36 Л2.37
-----	--	---	---	---	---

<p>философия И.Фихте. Тождество субъекта и объекта. Основания "наукоучения" и диалектика Фихте.Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Трансцендентальная философия и натурфилософия. Шеллинг о диалектике природы.Объективный диалектический идеализм Г.Гегеля;система и метод. Гегель о тождестве мышления и бытия. Философия как логика. Категории и принципы диалектического мышления. Учение Гегеля об истине. Философия природы. Философия духа. Гражданское общество и государство. Философия права Гегеля. Материализм Л.Фейербахапротив идеализма и агностицизма; религия –результат отчуждениясущности человека. Антропологический принцип философии Фейербаха. Многообразии западной философии XIX–XXвв.;рационализм и иррационализм –закономерный результат развития неклассической философии. Первые формы европейского рационализма XIXв.: кантианство, гегельянство. Философия марксизма: материализм и диалектика, две стороны основного вопроса философии; проблемы теории познания, учение об истине. Марксистское понимание истории: общественное бытие и общественное сознание, материализм – основа понимания истории, способ материального производства в жизни общества; общественно-экономические формации; производительные силы и производственные отношения, классовая борьба; научное знание в социальной эволюции, критерии прогресса общества. Западный марксизм: от К.Каутского до Ж.Бодрийера.Позитивизм. О. Конт: философия и наука, классификация наук, три стадий развития миропонимания; социология в системе наук. Эмпириокритицизм: экономия мышления, гносеология Э. Маха,Р. Авенариуса –элементы опыта, описательность, теория принципиальной координации. Неопозитивизм: Марбургская, Баденская школа;аналитическая философия; Дж. Мур, Б.Рассел, Л.Витгенштейн. Р.Карнап. Постпозитивизм и философия науки; К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, С.Тулмин, П.Фейерабенд о развитии научного знания.Прагматизм: истина как целесообразность, в контексте американской духовной традиции: Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи. Структурализм К. Леви-Строса.Иррационализм как попытка преодолеть противоречия классического рационализма. Волюнтаризм А.Шопенгауэра; мир как воля и как представление. Философия Ф.Ницше: критика коллективистской морали, нигилизм, воля к власти и идеал сверхчеловека. Интуитивизм А.Бергсона: жизнь как поток переживаний субъекта, жизненный порыв, интеллект и интуиция в творческой эволюции человека.Экзистенциальная философия: экзистенция, уникальность человеческого бытия, свобода и поиск смысла бытия; М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс. Герменевтика как феноменология человеческого бытия; проблемы понимания, объяснения, толкования в культуре XX в. М.Хайдеггер, Г.Гадамер. Западная религиозно-философская мысль XX в.: неотомизм, протестантская философия,Фрейдизм как философское мировоззрение: психоанализ З.Фрейда, и философия неопрейдизма. Аналитическая психология К.Юнга и коллективное бессознательное. Гуманистический психоанализ Э.Фромма. Понятие постмодерна. Ж.Ф.Лиотар, Ж.Дерида, М.Фуко, Ж.Делез; философский плюрализм, стремление найти культурные основы современного общества. Идея общественного прогресса в истории философской мысли. Взгляды на источники, механизмы и цели общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы, концепция технологического детерминизма.Необходимость гармонии общества и природы.Противоречивость современного мира. Признаки позитивного социального развития; научно-технический и технологический прогресс; усложнение структуры социальных систем; увеличение срока жизни людей; рост численности населения. Человечество перед лицом</p>				
---	--	--	--	--

<p>глобальных проблем. Сущность и критерии глобальных проблем. Типология глобальных проблем современности. Проблемы систем "природа – общество", "общество – общество", "человек – общество". Различные подходы к глобальным проблемам. Римский клуб и проблемы глобального моделирования. Концепции экологического пессимизма, научно-технического оптимизма. Реализация гуманистического потенциала научно-технического прогресса. Порочность войны как средства политики, инструмента решения общественных проблем. Двойные стандарты – форма социально-политического давления на оппонентов субъектов международной экспансии. Необходимость сплочения мировых прогрессивных сил для защиты жизни на Земле. /Пр/</p>				
--	--	--	--	--

1.5	<p>ТЕМА 2. Генезис философии, её настоящее и перспектива развития</p> <p>Особенности генезиса философии в странах Древнего Востока и Древней Греции. Мифогенная и гносеогенная концепции происхождения философии. Космоцентризм. Веды как отражение философских взглядов Древней Индии. Упанишады. Ортодоксальные и неортодоксальные школы. Основные философские идеи буддизма. Философские идеи в Древнем Китае. Учение Лао-Цзы. Социально-философская и этико-правовая проблематика философии Древнего Китая; конфуцианство, легизм. Характерные черты античной философии. Досократический период; проблема первоначал. Классический период греческой философии. Софисты. Сократ и его роль во взглядах на человека. Система объективного идеализма Платона, его гносеология. Идеальное государство Платона. Философское учение Аристотеля; его онтология, логика, этика и учение об обществе. Сократические школы эллинизма. Особенности философской мысли Средневековья. Теоцентризм. Апологетика; Тертуллиан, Ориген. Патристика. Онтология Августина Блаженного; учение о "двух градах". Принципы средневековой философии: креационизм, супранатурализм, сотериология и др. Схоластика; реализм и номинализм. Проблема соотношения истин веры и истин разума. Фома Аквинский о соединении веры и разума. Уильям Оккам и его принцип экономии мысли. Ренессанс в Западной Европе. Основные идеи философии Возрождения: сдвиг в сторону антропоцентризма; гуманизм; человек – хозяин своей судьбы, творческая личность. Социально-философская проблематика Возрождения. Пантеизм как философское миропонимание. Николай Кузанский и его идея ученого незнания. Развитие науки и ее влияние на философию. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Социокультурное содержание эпохи Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон и его учение о методе; разработка индуктивной методологии науки; Бэкон об идеальном обществе. Развитие механистического материализма в философии Т. Гоббса. Идея общественного договора. Ограниченность власти государства естественными законами. Эволюция английского эмпиризма. Дж. Локк. Вопрос об источниках знания. Сенсуализм: трактовка опыта и "чистый разум". Договорная теория государства. Разделение властей. Гармония человека и общества. Субъективный идеализм Дж. Беркли. Гносеологический скептицизм Д. Юма. Рационализм Р. Декарта. Критика предрассудков, авторитетов и традиций. Непосредственная данность и достоверность сознания. Учение о врожденных идеях. Ясность и отчетливость как критерии истины; механистичность материального мира. Пантеизм Б. Спинозы; Бог – природа – субстанция. Атрибуты и модусы субстанции. Свобода как осознанная необходимость. Г. Ф. Лейбниц и его монадология. Основные характеристики монады; трактовка пространства и времени. Европейское просвещение. Фундаментальные характеристики просветительской мысли: опора на собственный разум и программа преобразования сознания. Критика религиозного фанатизма. Нравственное облагораживание человечества. Ш. Монтескье о естественных и социальных законах, способах правления, разделении властей. Вольтер о свободе человека и равенстве перед законом. Ж.-Ж. Руссо о противоречиях и необратимости исторического процесса. Французский материализм XVIII в. Вечность и самодвижение материи. Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах. Завершенность, диалектика, взаимосвязь философских систем представителей немецкой классической философии. Критическая философия Канта. "Вещь в себе" и явление. Пространство и время как априорные формы чувственного созерцания. Идеи чистого разума. Этика Канта; категорический императив. Свобода и долг. Проблема Бога. Философия истории Канта. Субъективно-идеалистическая</p>	2	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.38
-----	--	---	----	---	---

<p>философия И.Фихте. Тождество субъекта и объекта. Основания "наукоучения" и диалектика Фихте.Объективный идеализм Ф.Шеллинга. Трансцендентальная философия и натурфилософия. Шеллинг о диалектике природы.Объективный диалектический идеализм Г.Гегеля;система и метод. Гегель о тождестве мышления и бытия. Философия как логика. Категории и принципы диалектического мышления. Учение Гегеля об истине. Философия природы. Философия духа. Гражданское общество и государство. Философия права Гегеля. Материализм Л.Фейербахапротив идеализма и агностицизма; религия –результат отчуждениясущности человека. Антропологический принцип философии Фейербаха. Многообразии западной философии XIX–XXвв.;рационализм и иррационализм –закономерный результат развития неклассической философии. Первые формы европейского рационализма XIXв.: кантианство, гегельянство. Философия марксизма: материализм и диалектика, две стороны основного вопроса философии; проблемы теории познания, учение об истине. Марксистское понимание истории: общественное бытие и общественное сознание, материализм – основа понимания истории, способ материального производства в жизни общества; общественно-экономические формации; производительные силы и производственные отношения, классовая борьба; научное знание в социальной эволюции, критерии прогресса общества. Западный марксизм: от К.Каутского до Ж.Бодрийера.Позитивизм. О. Конт: философия и наука, классификация наук, три стадий развития миропонимания; социология в системе наук. Эмпириокритицизм: экономия мышления, гносеология Э. Маха,Р. Авенариуса –элементы опыта, описательность, теория принципиальной координации. Неопозитивизм: Марбургская, Баденская школа;аналитическая философия; Дж. Мур, Б.Рассел, Л.Витгенштейн. Р.Карнап. Постпозитивизм и философия науки; К.Поппер, Т.Кун, И.Лакатос, С.Тулмин, П.Фейерабенд о развитии научного знания.Прагматизм: истина как целесообразность, в контексте американской духовной традиции: Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи. Структурализм К. Леви-Строса.Иррационализм как попытка преодолеть противоречия классического рационализма. Волюнтаризм А.Шопенгауэра; мир как воля и как представление. Философия Ф.Ницше: критика коллективистской морали, нигилизм, воля к власти и идеал сверхчеловека. Интуитивизм А.Бергсона: жизнь как поток переживаний субъекта, жизненный порыв, интеллект и интуиция в творческой эволюции человека.Экзистенциальная философия: экзистенция, уникальность человеческого бытия, свобода и поиск смысла бытия; М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, А.Камю, К.Ясперс. Герменевтика как феноменология человеческого бытия; проблемы понимания, объяснения, толкования в культуре XX в. М.Хайдеггер, Г.Гадамер. Западная религиозно-философская мысль XX в.: неотомизм, протестантская философия,Фрейдизм как философское мировоззрение: психоанализ З.Фрейда, и философия неопрейдизма. Аналитическая психология К.Юнга и коллективное бессознательное. Гуманистический психоанализ Э.Фромма. Понятие постмодерна. Ж.Ф.Лиотар, Ж.Дерида, М.Фуко, Ж.Делез; философский плюрализм, стремление найти культурные основы современного общества. Идея общественного прогресса в истории философской мысли. Взгляды на источники, механизмы и цели общественного развития. Формационный и цивилизационный подходы, концепция технологического детерминизма.Необходимость гармонии общества и природы.Противоречивость современного мира. Признаки позитивного социального развития; научно-технический и технологический прогресс; усложнение структуры социальных систем; увеличение срока жизни людей; рост численности населения. Человечество перед лицом</p>				
---	--	--	--	--

	глобальных проблем. Сущность и критерии глобальных проблем. Типология глобальных проблем современности. Проблемы систем "природа – общество", "общество – общество", "человек – общество". Различные подходы к глобальным проблемам. Римский клуб и проблемы глобального моделирования. Концепции экологического пессимизма, научно-технического оптимизма. Реализация гуманистического потенциала научно-технического прогресса. Порочность войны как средства политики, инструмента решения общественных проблем. Двойные стандарты – форма социально-политического давления на оппонентов субъектов международной экспансии. Необходимость сплочения мировых прогрессивных сил для защиты жизни на Земле. /Ср/				
	Раздел 2. Развитие философских идей в исторической ретроспективе				
2.1	ТЕМА 3. Возникновение и развитие философии в античном мире Возникновение и развитие философии в античном мире Основные характеристики традиционного общества. Зарождение и особенности древней восточной философии. Человек и мир в философских учениях Древнего Китая и Древней Индии. Философия как явление античной культуры. Идея о самопознании как условия познания мира. Поиск единого основания всего существующего. Основные идеи представителей Милетской и Элейской школ. Атомистическое учение Демокрита. Становление идеи человека. Идеи античной диалектики (Гераклит, софисты, Сократ). Философия Платона и Аристотеля, значение их идей для последующего развития философии. Смысловая проблематика в эллинистическо-римской философии. /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.12 Л2.14 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.24 Л2.28 Л2.38
2.2	ТЕМА 4. Развитие философии в эпоху средних веков Становление, специфические особенности, этапы развития философии Средневековья. Патристика: Бог, человек, мир, история в учении Августина Блаженного. Понятие, основные характеристики схоластической философии. Номинализм и реализм: спор об универсалиях и свободе воли. Фома Аквинский: Бог и человек, разум и вера, теория «двух истин». /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.24 Л2.28
2.3	ТЕМА 5. Философия европейского Возрождения Философия эпохи Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму. Человек как творец самого себя. Гуманистическая трактовка природы человека. Философское содержание идей Реформации. Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм. Социальная утопия Томаса Мора и Томасо Кампанеллы. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.24 Л2.28
2.4	ТЕМА 6. Европейская философия Нового времени Наука как доминанта духовной культуры. Основные проблемы философии Нового времени. Проблема метода познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. Дилемма эмпиризма (сенсуализма) и рационализма. Проблемы онтологии в учениях Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Субъективный идеализм Д. Беркли, скептицизм Д. Юма. Философские идеи и идеалы Просвещения. «Критический идеализм» И. Канта: метафизика, проблемы теоретического («чистого») разума. «Практический разум»: этика долга, категорический императив. Система философии Г. В. Ф. Гегеля. Суть и основные принципы гегелевской диалектики. Проблема человека в философии Л. Фейербаха. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.24 Л2.28

2.5	ТЕМА 17. Философия французских просветителей (Вольтер, Руссо, Дидро) Особенности воззрений французских просветителей: П. Бейль, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо, Монтескье; их отношение к религии и социально-политические взгляды. Французский материализм XVIII в., его истоки и виднейшие представители: Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвецкий и др. Атеизм французских материалистов и их социально-политические воззрения. Значение и историческая ограниченность французского материализма. /Ср/	2	7	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.24 Л2.28
2.6	Философские направления и школы Новейшей истории Социокультурные условия, естественно-научные предпосылки, источники философии К. Маркса, Ф. Энгельса. Основные идеи философии марксизма: материалистическое понимание истории, материалистическая диалектика. Историческая судьба философии марксизма. Развитие марксистской философии Понятие и специфические особенности неклассической философии. Постклассическая философия: неомизм, неокантианство, неогегельянство. Антиклассика. Философия жизни: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон, В. Дильтей. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джемс, Дж. Дьюи). Основные идеи психоаналитической философии (З. Фрейд, К.-Г. Юнг, Э. Фромм). Философия экзистенциализма: истоки, сущность, основная проблематика (К. Ясперс, М. Хайдеггер, А. Камю, Ж.-П. Сартр). Основные идеи и принципы философской герменевтики (Ф. Шлейермахер, Г. Гадамер), философской антропологии (М. Шелер, А. Гелен, Плессер и др.). Позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер), неопозитивизм, постпозитивизм. Основные философские идеи постмодернизма. При выполнении самостоятельной работы рекомендовано использование программного продукта офисного пакета приложений Microsoft Office, в который входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.16 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.24 Л2.32
Раздел 3. ЭКЗАМЕН					
3.1	ФИЛОСОФИЯ /Экзамен/	2	9	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л2.3 Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16 Л2.17 Л2.18 Л2.19 Л2.20 Л2.21 Л2.22 Л2.23 Л2.24 Л2.25 Л2.26 Л2.27 Л2.28 Л2.29 Л2.30 Л2.31 Л2.32 Л2.33 Л2.34 Л2.35 Л2.36 Л2.37 Л2.38

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ				
5.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Аверин А. В., Ефремова Д. В., Завьялова Е. В.	Философия: учебно-методическое пособие	Переславль-Залесский: Университет города Переславля, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454270 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Пурнычева Г. М., Загайнова В. И., Вархотов Т. А.	Философия: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=476507 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Серова Н. С.	Философия: практикум	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497600 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Ерохин А. М., Сергодеева Е. А., Асланова М. Т., Бакланов И. С., Бакланова О. А., Сапрыкина Е. В., Черникова В. Е., Сергодеева Е. А., Попова Н. А., Каширина О. В.	Философия: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562862 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Щербинин М. Н., Гусакова Т. Ф., Захарова О. В., Иванов А. Г., Ларин Ю. В.	Философия: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Балашов Л. Е.	Философия: учебник	Москва: Дашков и К°, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Орлова С. А.	Философия: практикум	Москва: Университетская книга, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575017 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Медведева З. А., Васькина О. Э.	Философия: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600280 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Ефименко М. Н., Воропаева Е. В.	Философия: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602533 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.10	Кукарцева М. А., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Коломоец Е. Н., Бумагина Е. Л., Колосова И. В., Гребенюк А. В., Грановская М. В., Татаренко Н. А., Пирожкова С. В., Данилов В. Н., Звягина Д. А.	Философия для бакалавров: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/145856 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
5.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Гегель Г. В.	Философия истории	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7087 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Карсавин Л. П., Сурис Л. М.	Философия истории: монография	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36105 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Зотов А. Ф.	Западная философия XX века: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Барт П.	Философия истории как социология: публицистика	Санкт-Петербург: Издание Л. Ф. Пантелеева, 1900	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=77059 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Бороненкова Я. С.	Психоаналитическая социальная философия: монография	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83072 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Руднев В.	Философия языка и семиотика безумия: Избранные работы: монография	Москва: Территория будущего, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85017 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Ивин А. А.	Социальная философия: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86823 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Тегако Л. И., Зеленков А. И.	Современная антропология: монография	Минск: Белорусская наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86831 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.9	Бажутина Н. С.	Философия языка: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Ивин А. А.	Философия истории	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273885 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Лукьянов В. Г.	Русская религиозная аксиология: монография	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Ивин А. А.	Новая философия истории: монография	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430596 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Ивин А. А.	Современная философия истории	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452812 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Пурнычева Г. М., Билаонова М. Ю., Загайнова В. И.	Философия истории: идеи, концепции, имена: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461624 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Мандель Б. Р.	Философия образования: учебное пособие для обучающихся в магистратуре: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466613 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Сергодеева Е. А., Ерохин Д. А., Попова Н. А.	История философии: практикум	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466982 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Темиргазина З. К.	Лингвистическая аксиология: оценочные высказывания в русском языке: монография	Москва: ФЛИНТА, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482373 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18		История философии: журнал	Москва: Институт философии РАН, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483131 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.19		История философии: журнал	Москва: Институт философии РАН, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483132 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.20	Степанович В. А.	История философии: курс лекций: курс лекций	Москва: Прометей, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494935 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.21	Степанович В. А.	История философии: курс лекций: курс лекций	Москва: Прометей, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494936 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.22		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500213 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.23		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563223 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.24	Богданова М. А., Золотухина Е. В., Скрипник К. Д., Тихонов А. В., Шашлова Е. И.	История философии: методология, понимание, преподавание: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570747 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.25		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570981 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.26	Данилкова М. П.	Социальная философия: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574670 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.27		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575731 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.28	Беляев Д. А.	История философии: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577355 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.29		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595482 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.30	Момджян К. Х.	Социальная философия: деятельностный подход к анализу человека, общества, истории: учебник	Москва: Московский Государственный Университет, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595596 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.31		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597464 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.32	Карсавин Л. П.	Философия истории: аудиоиздание	Москва: Директ-Медиа, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599340 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.33		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600077 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.34		Философия образования: журнал	Новосибирск: СО РАН, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607692 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.35	Шестов Л. И.	Философия и теория познания	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=6576 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.36	Лавров П. Л.	Философия и социология. Том I	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8642 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.37	Лавров П. Л.	Философия и социология. Том II	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=8643 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.38	Гегель Г.	Философия истории	Санкт-Петербург: Лань, 2017	https://e.lanbook.com/book/95932 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Рекомендуемые ссылки на интернет-ресурсы по изучению философии
Философский портал (включает библиотеку, энциклопедии, словари, периодику): http://www.philosophy.ru/
Библиотека философского факультета МГУ: http://www.philos.msu.ru/library.php
Философский раздел в библиотеке М. Мошкова: http://lib.ru/FILOSOF/
Русский Гуманитарный Интернет-Университет (библиотека философской литературы): http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx
Сетевая энциклопедия (включает философский раздел): http://ru.wikipedia.org/
Сетевая энциклопедия (включает статьи по философии): http://www.krugosvet.ru/humanit.htm
Философская библиотека: http://filosof.historic.ru/
Социально-гуманитарное и политологическое образование (включает раздел Философия): http://humanities.edu.ru/
Web-кафедра философской антропологии (материалы по антропологической проблематике): http://anthropology.ru/ru/texts/index.html
Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/defaultx.asp
ЯГПУ им. Ушинского (ссылки на интернет-сайты с философской литературой): https://yspu.org/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D0%B8%D1%8F_(%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B)?ysclid=17evrxjyvtv509128107
Список Интернет-ресурсов по философии: https://dogmon.org/role-filosofii-v-jizni-cheloveka-i-obshestva.html?page=3

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения; для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование:

- столы, стулья;

- персональный компьютер

- проектор, экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.